

Na temelju članka 27. i 167. Statuta škole za medicinske sestre Vinogradska i članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donio je

E T I Č K I K O D E K S

ŠKOLE ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

I. OPĆE ODREDBE

Područje primjene i sadržaj

Članak 1.

Etički kodeks Škole za medicinske sestre Vinogradska (u daljnjem tekstu Etički kodeks) utvrđuje skup načela, prava i obveza kojima se uređuju međuljudski i profesionalni odnosi između djelatnika i svih korisnika usluga Škole za medicinske sestre Vinogradska (u daljnjem tekstu Škole).

Članak 2.

Etički kodeks se primjenjuje na odnose među subjektima djelovanja unutar odgojno - obrazovne ustanove: učenike, roditelje, nastavnike, ostale djelatnike, vanjske suradnike i korisnike usluga Škole.

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se u skladu sa zakonom, na odgovarajući način i na druge osobe koje nisu djelatnici Škole, ali sudjeluju na bilo koji način u radu i djelovanju Škole ako se njihovo ponašanje i djelovanje može izravno povezati sa Školom, odnosno dobrobiti učenika, djelatnika ili korisnika usluga Škole.

Članak 3.

Svrha Etičkog kodeksa je poticanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na promicanje optimalnih uvjeta za poželjan rast i razvoj mladih, te utvrđivanje obveze promicanja vrijednosti specifičnih za vrlo odgovornu i osjetljivu odgojno-obrazovnu djelatnost u najširem smislu, promicanje etičnog ponašanja i djelovanja u Školi i izvan nje.

Djelovanje odraslih sudionika prema odredbama Etičkog kodeksa treba osigurati učenicima osobno razvijanje po modelu, te usvajanje etičnosti, humanosti, moralnosti i pravednosti.

Etički kodeks ima zadaću štiti učenike u odrastanju i razvoju, a djelatnike od neprofesionalnog javnog mnijenja i neopravdanih optužbi.

Škola sve članove školske zajednice upoznaje s Etičkim kodeksom, a oni će svoje djelovanje temeljiti na načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, a posebno vodeći svrhovitu brigu o pravima djece.

Članak 4.

Značenje pojmova:

„djelatnici Škole“ označava sve osobe koje u određenom trenutku rade i djeluju u Školi kao zaposlenici ili kao vanjski suradnici

„sudionici odgojno obrazovne zajednice“ označava sve nastavnike i ostale djelatnike Škole, učenike i roditelje, vanjske članove upravnih tijela Škole te goste učenike i goste predavače.

„učenik ili korisnik usluga“ - uključuje sudionika odgojno - obrazovnog procesa koji je formalno upisan u Školu ili je trenutno učenik gost Škole, ili korisnik usluga Škole.

II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA ETIČNOG PONAŠANJA

Načelo ostvarivanja prava

Članak 5.

Škola donošenjem Etičkog kodeksa osigurava svakom nastavniku, djelatniku, roditelju, učeniku i ostalim korisnicima usluga Škole ostvarivanje svih ljudskih prava unutar Škole, te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom Republike Hrvatske.

Članak 6.

Roditelji će tijekom srednjoškolskog obrazovanja svojega djeteta od Škole dobiti svu potrebnu podršku i savjet, a roditelji će iskoristiti sva svoja znanja, mogućnosti, podršku škole i zajednice u osiguravanju zdravih i poželjnih uvjeta za rast i razvoj svoga djeteta te osigurati uvjete za isto.

Članak 7.

Svim sudionicima odgojno-obrazovne zajednice, jamči se djelovanje u skladu sa sposobnostima kao i sloboda djelovanja u stupnju u kojemu se ne ograničava sloboda i prava drugih osoba. Svi djelatnici Škole u obavljanju svoje djelatnosti dužni su čuvati ugled i dostojanstvo svoje profesije i Škole kao cjeline, te su dužni odgovorno se i etički odnositi prema drugim članovima/članicama ili strankama Škole.

Načelo jednakosti i pravednosti

Članak 8.

Svaki djelatnik Škole, učenik i njegov roditelj, ponašat će se u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaki oblik diskriminacije, zlostavljanja, uznemiravanja ili iskorištavanja. Nenasilno rješavanje problema bit će obrazac ponašanja između svih subjekata u procesu rada i djelovanja.

Članak 9.

Svi učenici i korisnici usluga Škole pod jednakim uvjetima će realizirati sva svoja prava i uvjete za rad.

Članak 10.

Svim djelatnicima Škole bit će osigurani jednaki uvjeti ostvarivanja profesionalnih obveza i dužnosti, razvijanje osobnih, intelektualnih i stručnih sposobnosti prema osobnim interesima.

III. ODNOS PREMA PROFESIJI

Načelo profesionalnosti

Članak 11.

Od djelatnika Škole očekuje se odgovorno, savjesno i profesionalno ispunjavanje svojih obveza prema učenicima, korisnicima usluga, kolegama, roditeljima i ostalim suradnicima poštujući kriterije stručnosti, izvrsnosti i permanentnog usavršavanja.

Članak 12.

Od svih nastavnika Škole očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvanškolskim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Školi i neće štetiti ugledu Škole.

Članak 13.

Čestitost, pravednost, humanost, stručna podrška i uzajamno potpomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit etike nastavničke profesije.

Nastavnik i stručni suradnik slobodan je u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje je i brani u ozračju dijaloga i tolerancije. Teži odabiru samostalnog i timskog rada. Samopoštovanje i samokontrola će biti temeljni obrasci ponašanja u svim situacijama i u svim odnosima s drugima.

Profesionalna odgovornost, stalno profesionalno usavršavanje, razvijanje osobne i kolektivne izvrsnosti, etičnost i moralnost su osnovni postulati nastavničke profesije.

Članak 14.

Odgovorno-obrazovni rad nastavnika temeljit će se na načelima objektivnosti, savjesnosti, ispravnosti dijaloga i razboritosti. Osim pridržavanja temeljnih načela i pravila Etičkog kodeksa, nastavnici će postupati i u skladu s načelima vezanim uz profesionalne dužnosti poučavanja:

*poštivat će kriterije stručnosti i izvrsnosti u prenošenju visoke razine znanstvenih spoznaja nastavnog predmeta ili područja

*osigurati točnost, preciznost i reprezentativnost sadržaja

*kontinuirano provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje svoga nastavnog procesa

*osigurati učenicima vrednovanje na temeljima objektivnosti, pravednosti, transparentnosti, pravodobnosti i javnosti

*poštovati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima osigurati izvrsnost u realizaciji nastavnih sadržaja

* poštovati obrazovne ciljeve, strategije i standarde strukovne nastave

* uzimati u obzir mogućnosti učenika

Članak 15.

Nastavnici će u odgojno obrazovnom radu uz čuvanje svoga dostojanstva, primjenjivati načela poštivanja učenikove osobnosti, razvijanje međusobnoga povjerenja i uvažavanja.

Poticati će aktivan i samostalan rad učenika, kreativan razvoj njihovih individualnih sposobnosti te poticati stvaralaštvo i individualnost, razvijati ekološku svijest učenika.

Svojim radom, ponašanjem i izgledom biti će im uzor i podrška za zdravo psihofizičko odrastanje. Njegovat će povjerenje učenika, a osobne podatke učenika i njihovih obitelji čuvati i upotrebljavati u skladu s etičkim načelima čuvanja profesionalne tajne .

Članak 16.

Učenici će redovno pohađati redovnu nastavu, zdravstvene vježbe te realizirati projekte u koje su uključeni, redovno izvršavati radne zadatke i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu. Primjerenim ponašanjem poticati će rad pojedinca, grupe i razrednog odjela. Osobno će slobodno zatražiti poseban oblik pomoći ili podrške u savladavanju gradiva.

Neprihvatljive prakse u nastavi

Članak 17.

Svaki oblik ometanja nastavnog procesa, odbijanje odgovaranja ili pisanje ispita, te varanja i prepisivanja u odnosu na provedbu pisanih provjera znanja etički je neprihvatljivo. Prepisivanjem se smatra nedopušteno primanje i davanje pomoći koje ima cilj na nedopušten način utjecati na ispravnost ocjenjivanja postignuća pojedinca ili grupe. Nastavnici i suradnici Škole ne smiju poticati prepisivanje, omogućivati ga i tolerirati.

Članak 18.

Nastavnici i stručni suradnici njegovat će suradničke odnose s roditeljima.

Članak 19.

Roditelji će biti podrška za poticanje rada i učenje učenika te će suradnički komunicirati s nastavnicima i djelatnicima Škole.

