

## XXIV. PROJEKTI ŠKOLE

1. [Atraktivnost sestrinske profesije](#)
2. [Biosigurnost i biozaštita](#)
3. [Biti bez vlastitog doma](#)
4. [Budi donor – spasi život](#)
5. [Budi i ostani fit](#)
6. [Čep pokupi za lijek skupi](#)
7. [„Da se ne zaboravi“ – uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu](#)
8. [Doniraj flašu za njušku našu](#)
9. [Equality for everyone, Erasmus + program](#)
10. [Glasno NE!](#)
11. [Hit je biti fit](#)
12. [Hobice za bebice](#)
13. [I to smo mi](#)
14. [Igračka za osmijeh](#)
15. [Ja šetam, mi šetamo](#)
16. [Mama budi zdrava](#)
17. [Medicinari u školskom sportu](#)
18. [Medicinska sestra, to sam ja](#)
19. [Mediji i zdravlje](#)
20. [Medvjedići - prijatelji djece](#)
21. [Nastavnici i učenici uz treću životnu dob](#)
22. [Nastavnička revija](#)
23. [Nauči, razmijeni i podijeli](#)
24. [Ne srami se #nesramise](#)
25. [Nightingale challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska](#)
26. [Ponos domovine](#)
27. [Prijatelj oboljelih od rijetkih bolesti](#)
28. [Prirodoslovlje u medicini](#)
29. [Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje](#)
30. [Razumjeti srcem](#)
31. [Riječ je lijek](#)
32. [Sestre čitalice](#)
33. [Spasimo jedni druge](#)
34. [Struka struci](#)
35. [Štikleci iz kave](#)
36. [Učenici učenicima](#)
37. [Za djecu leptire](#)
38. [Zaustavimo bol](#)
39. [Zdravi mladi](#)
40. [Zdravlje za sve](#)
41. [Život u zajednici / i on je naš bližnji – Dubrava](#)
42. [Kreativna REakcija za nenasilje](#)

## **Naziv projekta: Atraktivnost sestrinske profesije**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Koordinator projekta: Višnja Pranjić

Cilj projekta je demonstracijom vještina prikazati atraktivnost sestrinske profesije, promovirati strukovno obrazovanje i potaknuti učenike na upis u srednju medicinsku školu za kvalifikaciju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda Škole i strukovne nastavnice: Suzana Avgustinović, Dajana Antunović, Martina Jakelić, Alma Karabegović, Miroslava Kičić, Ivana Kulfa, Maja Mlinar, Tatjana Antičević, Dubravka Protić, Ivana Merlin, Aida Krkić, Sonja Briski, Josip Božić

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- promovirati aktivnosti škole u zajednici
- podići interes osnovnoškolaca za upis u školu

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska. Strukovne nastavnice će s učenicima uvježbavati atraktivne sestrinske vještine koje će se demonstrirati učenicima završnih razreda osnovnih škola partnera u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama. Neke od odabranih vještina su: venepunkcija, intravenska terapija, intramuskularna injekcija, prijevoj rane, instrumentiranje, kardiopulmonalna reanimacija, samopregled dojke, mjerenje vitalnih funkcija kod djece i kod odraslih, dijelovi tijela na Hrvatskom znakovnom jeziku, mozgalice. Učenici uvježbavaju vještine prema smjernicama. Uz pomoć nastavnica, učenici pripremaju materijal i kabinete za prikaz vještina. Objavom programa na webu Škole učenici osmih razreda se pozivaju na predviđene aktivnosti.

Projektni tim:

Višnja Pranjić

Monika Lovrek Seničić

Ivana Horvat

## **Naziv projekta: Biosigurnost i biozaštita**

### Nositelji projekta:

- Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“
- Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu
- Osnovna škola Vijenac, Osijek

### Partner u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

### Opis projekta i ciljevi:

Do sada nije postojao sustavni pristup poučavanja sadržaja biosigurnosti i biozaštite u osnovnim i srednjim školama. Pilot-projekt se pokreće kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.

Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a. U sklopu ove izvannastavne aktivnosti učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika

emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.

Izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.

Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.

Kroz ovu izvannastavnu aktivnost razvija se suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.

Poučavanje sadržaja Biosigurnosti i biozaštite u osnovnoj i srednjoj školi koristi multidisciplinarni pristup kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijest, ekologiju, matematiku i umjetnički pristup vodeći se načelom aktualizacije. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.

Biosigurnost i biozaštita kao izvannastavna aktivnost potiče stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika u školi u suradnji sa znanstvenim institucijama i stručnjacima u Republici Hrvatskoj u sklopu cjeloživotnog učenja kroz organizaciju stručnih skupova, webinara i digitalnih platformi za poučavanje.

### Ishodi projekta:

- objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu
- opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje
- objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu
- objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost
- usporediti korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju
- opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
- opisati i navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj
- objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu

### Aktivnosti na projektu:

- istraživačka nastava
- učenje putem rješavanja problema
- učenje putem video-materijala
- praktični rad
- unos, obrada i analiza podataka
- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika
- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)
- fotografiranje svih faza projekta
- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta
- organizacija završne prezentacije rezultata projekta
- sudjelovanje u vrednovanju
- sudjelovanje u edukacijama i radionicama

Članovi projektnog tima u Školi:

Jelka Škoton, prof.,

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Dubravka Protić, dipl. med.techn.

## **Naziv projekta: Biti bez vlastitog doma**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga BRODOTO, Martićeva 72, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: četvrti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- senzibilizirati učenike za probleme s kojima se susreću beskućnici
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha pomoći potrebitima

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirati će i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć
- razvijaju komunikacijske vještine
- senzibiliziraju se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama
- podižu svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti pomaganja drugima
- promiču životne kvalitete i vrednote

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. već treću godinu za redom, sudjelovat će u humanitarnoj akciji Brodoto udruge, koja kroz Projekt Invisible Zagreb organizira besplatne ture Zagrebom, humanitarnog karaktera, upoznavanje turista i stanovnika životom beskućnika.

Elementi projekta: učenici četvrtih razreda će kroz predavanja u školi biti upoznati s vulnerabilnim skupinama stanovništva i njihovim problemima. U dogovoreno vrijeme će se u pratnji nastavnica naći sa gospodinom Milom Mrvaljem, bivšim beskućnikom, humanitarcem i od prije par godina vodičem kroz edukacijsku, neobičnu, izuzetno interesantnu i najneobičniju turu Zagrebom, koja nikoga ne može ostaviti ravnodušnoga. Nalazimo se na zagrebačkom Glavnom kolodvoru uz aparat za kavu koji je većini naših građana mjesto gdje će popiti kratku jutarnju kavu prije polaska na put, no ljudima koji su iz nekih razloga ostali bez doma, to je jedino mjesto na kojem se zimi mogu ugrijati toplim napitkom. Na tom mjestu g. Mrvalj započinje priču o životu beskućnika. Učenici će uz priču, obići i klupe na Tomislavcu, koje su im često kreveti i mjesta za međusobna druženja, potom se odlazi do Opatovine, gdje se svakodnevno podjeli određen broj porcija ručka našim beskućnicima. Obzirom da beskućnici izdaju i svoj časopis Ulični fajter, kojeg prodaju na ulicama, učenici se upoznaju i s tim načinom zarade. Učenici se kroz edukacijsku turu upoznaju s problematikom ekstremnog siromaštva te idejama pokušavaju doprinijeti njenom rješavanju, a dobrovoljnim prilozima, skupljanjem potrebnih im stvari, sudjeluju u poboljšanju životnih uvjeta beskućnika.

Očekivani rezultati:

- senzibiliziranje učenika za osobe koje žive u ekstremnom siromaštvu, beskućnike
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u humanitarne akcije kojima će pomoći ljudima bez doma i onima kojima je to potrebno
- razbijanje predrasuda o beskućnicima i svima koji žive u siromaštvu
- razumijevanje razloga koji nas mogu dovesti do ekstremnog siromaštva i beskućništva.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Budi donor – spasi život**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Zaklada Ana Rukavina, Ul. Kneza Mislava 10/1, 10000, Zagreb

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

### Cilj: akcija je humanitarnog i odgojnog značaja

- poticanje kod učenika svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti za oboljelog od leukemije, limfoma, mijeloma ili sličnih krvnih bolesti korisnika krvotvornih matičnih stanica, tako da neki postanu potencijalni donori koštane srži
- podržavanje i promoviranje Udruge među svojim kolegama (zdravstvenim radnicima)
- mijenjanje stavova u svojoj okolini, s ciljem proširenje Hrvatskog registra i rada javne Banke krvi iz pupkovine Ana Rukavina.
- 

### Učenici koji će sudjelovati u projektu će:

- informirati će i senzibilizirati javnosti i učenike svoje škole o problemu oboljelih
- razvijaju socijalnu osjetljivost za potrebite
- postaju promjena koju oni žele da se dogodi u društvu
- podižu svijest u svojoj okolini o važnosti humanosti i dobrobiti za oboljelog
- promiču životne kvalitete i vrijednosti

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom djelovanju Zaklade Ana Rukavina. Od 2009. godine, kada je provedena prva transplantacija krvotvornih matičnih stanica od darivatelja iz Hrvatskog registra, 123 oboljele osobe dobile su priliku za život zahvaljujući plemenitim ljudima koji su se odazvali pozivu Hrvatskog registra. Broj potencijalnih darivatelja u Hrvatskom registru je 65097. Broj tipiziranih darivatelja je 62424. Među potencijalnim darivateljima imamo i učenike naše škole, koji su školske godine 2019./2020. upisani u registar na danima otvorenih vrata koje je organizirala udruga. Upisati se može svaka zdrava osoba od 18-40 godina, nakon popunjavanja pristupnice. Nakon popunjavanja pristupnice uzima se jedna epruvetu krvi za HLA tipizaciju (utvrđivanje antigena tkivne snošljivosti). Ukoliko ste HLA podudarni sa oboljelima, kontaktirati će Vas Hrvatski registar radi postupka darivanja krvotvornih matičnih stanica.

- 19. rujna obilježava se Svjetski dan darivatelja koštane srži

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na predavanju koje će organizirati Zaklada Ana Rukavina, družiti se sa pacijentima i njihovim obiteljima, razgovarati sa osobama koje su pobijedile bolest. Učenici koji su se prijavili na projekt, pripremit će i prilagoditi predavanje za učenike svih petih razreda naše škole. Informirati će ih o humanosti koju provodi udruga i poduprijeti učenike koji žele postati potencijalni darivatelji koštane srži u njihovoj nesebičnosti i čovjekoljubivosti. Zadnja etapa projekta je odlazak u udrugu s učenicima koji su pristali biti potencijalni donori koštane srži i upis u registar.

### Očekivani rezultati:

- određen broj naših učenika koji će biti upisan u Hrvatski registar svake školske godine.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

### Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
Irena Koraj, dipl. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Budi i ostani fit**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Dom zdravlja Centar, Runjaninova 1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i obrazovnog značaja

- analiza vlastite tjelesne težine i sastava tijela
- poticanje odgovornog odnosa i ponašanja prema vlastitom zdravlju i njegovu očuvanju
- poticanje zdravog načina življenja i pravilne prehrane u svrhu sprječavanja razvoja posljedica koje mogu nastati nepravilnom, neuravnoteženom prehranom.

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- analizirati će vlastitu tjelesnu težinu i sastav tijela
- informirati će i senzibilizirati vršnjake i članove obitelji o potrebi pridržavanja pravilne prehrane
- razvijati će komunikacijske vještine
- promicati životne kvalitete i vrjednote.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u radu savjetovaništa za prehranu DZ Centar. Učenici će se vagati na vagama s analizom sastava tijela, analizirati svoje rezultate i sudjelovati aktivno na radionici o prehrani.

Elementi projekta: učenici će nakon vaganja, analizirati vlastitu tjelesnu težinu i sastav tijela, nakon čega će kroz rad u radionici osvijestiti vlastitu prehranu te će diskutirati o mogućim posljedicama nepravilne prehrane za vlastito zdravlje.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti vlastitoj težini i sastavu tijela kao i o prehrani
- učenici će nastojati usvojiti zdrav način života i zdrave prehrambene navike
- promicati će takav način života članovima u svojoj okolini.
- 

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

**Naziv projekta: Čep pokupi za lijek skupi**

Nositelj projekta: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Projektini tim: Ivana Horvat

Maja Mlinar

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: svi učenici i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska i njihove obitelji

Cilj projekta:

- približiti rad Škole zajednici i roditeljima
- humanitarni cilj - pomoć kod kupnje skupih lijekova
- odgojni cilj - podizanje svijesti o malignim oboljenjima i poticanje na očuvanje ekologije
- 

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele školske godine.

Rad s nastavnicima	Rad s učenicima	Rad s roditeljima
Na sjednici Nastavničkog vijeća obavijestiti nastavnike o projektu.  Nastavnicima su tijekom cijele godine dostupne informacije na plakatu oglasne ploče u Školi i na web stranici Škole.	Poslati pisanu obavijest svakom razredu Škole o osnovnim informacijama o projektu. Uputiti učenike gdje mogu naći više podataka o projektu.  Učenicima su tijekom cijele godine dostupne informacije na plakatu oglasne ploče u Školi i na web stranici Škole.	Obavijestiti roditelje o projektu koji se provodi tijekom roditeljskog sastanka.  Roditeljima su tijekom cijele godine dostupne informacije na web stranici Škole.

Učenici, nastavnici i njihove obitelji će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema maligno oboljelim članovima našeg društva
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- osvijestiti važnost brige za okoliš

Projekt se realizira u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici koji skupljaju čepove u čije su skupljanje uključene i njihove obitelji. Skupljaju se čepovi svih vrsta (sok, omekšivač, ulje i slično) i donose u Školu u za to posebno namijenjenu kutiju. Na mjestu kutije istaknut je plakat Udruge (u prilogu). Time se potiče i povezanost obitelji sa Školom. Čepovi se zatim dostavljaju Udruzi u suradnji s kojom se provodi ovaj projekt. Udruga čepove odnosi na reciklažu, a novcem dobivenim od prodaje čepova Udruga financira skupe lijekove oboljelima od limfoma.

S obzirom da je riječ o plastici koja ide na reciklažu učenici, nastavnici i njihove obitelji ujedno čuvaju prirodu od zagađenja te indirektno djeluju ekološki.

Provedbene faze projekta:

1. Faza projekta: tijekom rujna i listopada Voditeljica humanitarnog projekta izvještava sve razrede Škole i razrednike pojedinih razreda o početku, cilju i načinu izvođenja projekta. Na sjednici Nastavničkog vijeća izvještava članove o istome.
2. Faza projekta: skupljanje čepova provodi se tijekom cijele godine. Učenici su prigodnim plakatom Udruge obaviješteni gdje mogu odložiti čepove koje skupe u obitelji.



3. Faza projekta: prije kraja tekuće školske godine Voditeljica projekta kontaktira udrugu i dogovara dostavu skupljenih čepova. Na zadnjoj sjednici NV izvještava o uspjehu projekta.

Evaluacija projekta: izvještaj o količini skupljenih čepova i financijskih sredstava za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma.



**plasticnim  
čepovima  
do  
skupih  
lijekova**

SRCE ZA DJECU HRVATSKE

 **UDRUGA OBOLJELIH OD LEUKEMIJE  
I LIMFOMA HRVATSKE**

UOLL Strossmayerova 9 HR-40000 Čakovec Tel: 040 314 564 Mob: 091 508 84 86 E-mail: [predsjednik@novi-net.net](mailto:predsjednik@novi-net.net)

## **Naziv projekta: “ Da se ne zaboravi“– uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu**

Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Društvo medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a

Voditeljica: Dubravka Trgovec

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj:

- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju
- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara: donošenje odluke o dobrovoljnom sudjelovanju; radna obveza
- opisati ulogu medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu: pružiti medicinsku, socijalnu i psihološku pomoć i sigurnost
- objasniti osobine ličnosti medicinske sestre/tehničara učesnika Domovinskog rata: empatija, poštovanje, podrška, srdačnost, pozornost
- opisati aktivnosti medicinske sestre/tehničara koje su se izvodile u zbrinjavanju ranjenih i ugroženih osoba: masovnost ranjavanja, princip etapnog liječenja, jedinstvena kirurška doktrina, rehabilitacija
- opisati fizičke i psihičke reakcije ugroženih osoba; strah, anksioznost, panika, bol
- objasniti vrijednosti psihičkog i fizičkog zbrinjavanja ugroženih osoba: Ženevska konvencija o zaštiti žrtava rata; preporuke za komunikaciju sa braniteljima, članovima njihovih obitelji, oboljelima od PTSP-a

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. (učenici volonteri) sudjelovati će u aktivnostima Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a, koje je zajedno sa Ministarstvom zdravstva, u suradnji sa Ministarstvom hrvatskih branitelja i Ministarstvom obrane RH, pokrenulo postupak ostvarivanja statusa Sudionika Domovinskog rata za medicinske sestre i tehničare koji su sudjelovali u stvaranju Republike Hrvatske.

Projektini tim:

Dubravka Trgovec, prof.

Mr.sc. Gordana Fučkar, prof.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić, prof.

## Naziv projekta: Doniraj flašu za njušku našu

Nositelj projekta: Udruga za zaštitu i unaprjeđenje života životinja Merida

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Projektni tim: Ivana Horvat

Maja Mlinar

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: svi učenici i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska i njihove obitelji

### Cilj projekta:

- humanitarni - pomoć kod kupnje hrane i lijekova za životinje
- odgojni - poticanje na očuvanje okoliša

Projekt se realizira u suradnji s udrugom Merida čiji je cilj zbrinjavanje životinja, mačaka i pasa. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici koji skupljaju boce za povrat u čije su skupljanje uključene i njihove obitelji. Sakuplja se plastična ambalaža/boce za povrat za recikliranje te se donose u Školu u za to posebno namijenjenu kutiju. Time se potiče i povezanost obitelji sa Školom. Plastične boce se zatim dostavljaju Udruzi u suradnji s kojom se provodi ovaj projekt. Udruga, plastične boce odnosi na prodaju za recikliranje, a novcem dobivenim od prodaje plastičnih boca udruga će platiti lijekove i hranu za mačke i pse o kojima vodi brigu. Učenici će se također uključiti u izradu igračaka za prodaju u korist Udruge nakon edukacije o izradi. Edukaciju o izradi igračaka provode volonteri Udruge.

S obzirom da je riječ o plastici koja ide na reciklažu učenici, nastavnici i njihove obitelji ujedno čuvaju prirodu od zagađenja te osviješteno djeluju ekološki.

### Ishodi projekta:

Učenici, nastavnici i njihove obitelji će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema napuštenim životinjama
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- podići razinu svijesti o potrebi udomljavanja umjesto kupovanja životinja
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- volontiranje učenika

### Faze projekta:

1. Faza projekta: tijekom rujna i listopada voditeljica humanitarnog projekta izvještava sve razrede Škole i razrednike pojedinih razreda o početku, cilju i načinu izvođenja projekta. Na sjednici Nastavničkog vijeća izvještava članove o istome.
2. Faza projekta: skupljanje plastičnih boca provodi se tijekom cijele godine. Učenici su prigodnim plakatom obaviješteni gdje mogu odložiti plastične koje skupe u obitelji.
3. Faza projekta: učenici i nastavnici posjećuju udrugu Merida na njihovim humanitarnim akcijama tijekom godine. Na rođendan Udruge 17. listopada učenici se uključuju u edukaciju o izradi igračaka za životinje.
4. Faza projekta: u drugoj polovici nastavne godine Osnivač projekta kontaktira Udrugu i dogovara dostavu skupljenih plastičnih boca. Na zadnjoj sjednici NV izvještava o uspjehu projekta.

Evaluacija o uspješnosti: izvještaj o količini prikupljenih plastičnih boca za povrat.

**Naziv projekta: Equality for everyone, Erasmus + program**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partneri projekta: Škola za primalje, Katilimci genclik dernegi (Turska), High of life Martinique (Francuska)

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Koordinator: Višnja Pranjić

Projektini tim: Višnja Pranjić  
Monika Lovrek Seničić  
Maja Antolić Mlinar

Sudionici: Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska te sudionici iz organizacija partnera projekta

Cilj projekta: kroz radionice učenici će naučiti o suzbijanju predrasuda i diskriminacije prema „različitima“

Vremeni: projekt se provodi tijekom 2021. godine.

Ishodi projekta:

- definirati predrasude
- definirati diskriminaciju
- pripremiti radionice za projekt
- pripremiti materijale za diseminaciju projekta
- učvrstiti poznavanje stranih jezika
- proširiti svjetonazore
- razviti komunikacijske vještine
- razviti socijalne vještine
- razviti pozitivnu sliku o sebi

Opis/ aktivnosti projekta: Učenici će dobiti teme radionica koje će u svojim matičnim ustanovama (Škola) pripremiti s voditeljicama. Te će radionice prezentirati ostalim dionicima projekta. Tijekom projekta će sudjelovati u radionicama koje su pripremili dionici iz organizacija drugih partnera. Uz radionice, učenici će učvrstiti znanje Engleskog jezika koji je službeni jezik projekta, te učiti jezike partnera, Turski i Francuski. Uz učenje jezika, učiti će i o kulturi, običajima, hrani i načinu života u zemljama partnera projekta. Na kraju projekta pripremit će materijale za diseminaciju projekta.

Evaluacija projekta radi se kroz materijale za diseminaciju projekta.

## **Naziv projekta: Glasno NE!**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga za distrofiju, Dalmatinska 1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- podizanje svijesti o postojanju vršnjačkog nasilja u svom okruženju
- pružanje podrške zauzimanjem stava protiv nasilja među vršnjacima
- naučiti kako reći NE nasilju
- ne bojati se ustati protiv nasilja.
- 

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati vršnjake o postojanju vršnjačkog nasilja
- razvijaju komunikacijske vještine
- podižu svijest u svom okruženju o postojanju vršnjačkog nasilja
- senzibiliziraju se za potrebu sprječavanja nasilja u svom okruženju
- znaju kako reći NE nasilju
- promiču životne kvalitete i vrednote.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju Udruge za distrofiju, obilježavanjem Dana ružičastih majica.

Elementi projekta: ove školske godine, zbog epidemiološke situacije, humanitarni projekt pod nazivom „Stop vršnjačkom nasilju“, održati će se u razredima škole. Učenici će pripremiti predavanja o razlozima, posljedicama i prevenciji vršnjačkog nasilja, taj dan će u školu doći obučeni u ružičaste majice bez obzira na spol i jasno će izraziti svoja iskustva i stavove o vršnjačkom nasilju.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti o prisutnosti vršnjačkog nasilja kao i o potrebitosti prevencije istoga
- učenike neće biti strah i sram jasno pričati o problemu vršnjačkog nasilja
- ustati protiv vršnjačkog nasilja
- učenici će biti hrabri i brižni i zauzeti stav za njegovo sprječavanje
- provođenje preventivnih mjera protiv vršnjačkog nasilja.
- 

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Hit je biti fit**

Voditelj: Dražen Zagajšek

### Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska  
Osnovna škola Davorina Trstenjaka

Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Trajanje: Školska godina 2020./2021.

Ciljevi: Škola u kojoj je izražen osjećaj pripadnosti, a uz stjecanje znanja i vještina zabava je stanje duha.

su uz stjecanje novih znanja i vještina međuljudska povezanost, zajedništvo i zabava stanje duha i osjećaja pripadnosti;

- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi te steći samopoštovanje te neće biti potrebno dokazivanje s drugim nepoželjnim oblicima ponašanja
- promicanje zdravog načina življenja
- omogućiti pozitivne interakcije između učenika
- omogućiti pozitivne interakcije između učenika i nastavnika
- ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi te steći samopoštovanje
- afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
- motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijati uzajamno poštovanje u odnosima sa učenicima iz drugih razreda
- razviti odgovorno i suradničko ponašanje
- djelotvornim tehnikama uključiti nastavnike i učenike
- razvijanje kvalitetne komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- poticanje suradnje na svim razinama

### Način realizacije:

- formiranje grupa i timova u okviru natjecateljskih grupa i dogovor tko će ih voditi
- organizacija turnira u odbojci i graničaru između razreda
- organizacija utakmice učenika i profesora u odbojci ili graničaru
- pripremni treninzi za prvenstvo Grada Zagreba, županijsko i državno natjecanje
- sudjelovanje učenika na turniru u futsalu
- sudjelovanje učenika na turniru u odbojci
- pješaćenje na Zagrebačku goru i Jarun (aktiv TZK-e) priprema učenika: hodanje, trčanje, rolanje i biciklizam
- vođenje učenika na Sajam sporta

### Očekivani rezultati:

razvijanje duha zajedništva, žrtvovanja i upornosti  
poticaj tjelesnih aktivnosti učenika za poboljšanje zdravlja

### Vrednovanje:

- uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti
- učestalost dolaska na treninge te kroz postignute rezultate
- međusobna povezanost u timu
- zadovoljstvo i povratna informacija učenika i nastavnika

Projektini tim: Dražen Zagajšak, mag. cin. Tatjana Antičević, dipl.med.techn. Dubravka Protić, dipl.med.techn Irena Koraj, dipl.med.techn.

**Naziv projekta: Hobice za bebice**

Nositelj projekta: CRO hobice za Palčiče

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Gordana Major

Projektni tim:

Gordana Major

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta:

- humanitarni – izrada hobotnica za nedonošćad
- odgojni- poticanje na osjetljivost prema najranjivijima
- obrazovni – educiranje o važnosti hobotnica za zdrav napredak nedonoščeta
- 

Opis projekta: Projekt se provodi u suradnji sa CRO hobice za Palčiče. Tijekom projekta učenici se kroz radionice uz pomoć PPT i filma upoznaju sa značenjem hobotnica za nedonošćad i konkretnim i strogim pravilima izrade hobotnica. Prema nultom pravilu CRO hobice za Palčiče, izrađene hobotnice se doniraju i ne smiju se prodavati. Nakon izrade hobotnica voditeljica projekta šalje hobotnice na pregled, a CRO hobice za Palčiče hobotnice dalje dostavljaju bolnicama.

Ishodi projekta:

- razviti empatiju prema nedonoščadi
- razviti komunikacijske vještine
- razviti maunalne vještine
- razviti socijalne vještine
- potaknuti kreativnost i maštu
- razviti interes za rad na Zavodu za intenzivno liječenje nedonoščadi

Aktivnosti:

- učenici podijeljeni u timove istražuju o značenju hobotnica za nedonošćad, značenju izraza palčiči, razlozima prijevremenog poroda, razliku između novorođenčeta i nedonoščeta, te skrb za nedonošće.
- predstavnici učeničkih timova izvještavaju o onome što su istražili
- osnivač projekta provodi edukaciju učenika o značenju hobotnica
- voditeljica demonstrira način izrade hobotnice
- učenici način izrade hobotnice dobivaju u pisanom obliku
- učenici uz pomoć voditeljice izrađuju hobotnice
- voditeljica hobotnice šalje kontakt osobi CROhobice za palčiče

Metode rada: timski rad, istraživački rad, praktični rad

Troškovnik: troškove materijala snose učenici koji sudjeluju u projektu.

## **Naziv projekta: I to smo mi**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Partneri: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešev brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija)

Trajanje: školska godina 2020./2021.

Voditeljica: dr. sc. Milica Mikecin

Sudionici: učenici Škole od 1. do 5. razreda članovi kulturno-umjetničke grupe; voditeljice Knjižnica Grada Zagreba, nastavnici Škole

### Ciljevi:

- predstaviti rad Škole u širem okruženju;
- promovirati zanimanje med. sestre/med. tehničara; ojačati prepoznatljivost i vidljivost Škole;
- razbiti predrasudu o nezainteresiranosti učenika strukovnih škola za kulturna događanja i samostalno kreativno izražavanje

### Ishodi:

- suradnja i socijalna interakcija učenika
- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje kritičkog mišljenja i samopotvrđivanje
- razvijanje vještina pisane i usmene komunikacije
- razvijanje informacijske i medijske pismenosti
- učenje i druženje izvan učionice
- razvijanje svijesti o aktivnom građanstvu
- poticanje stvaralačke kreativnosti i novinarstva u školi
- upoznavanje grada Zagreba i kulturnih ustanova RH
- obogaćivanje osobne kulture i znanja
- razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja u slobodno vrijeme
- suradnja s lokalnom zajednicom

Opis projekta: U Školi za medicinske sestre Vinogradska kao jedan od vidova neformalnog obrazovanja osnovana je Kulturno-umjetnička grupa kojoj je zadatak u aktualnoj školskoj godini posjetiti glavna kulturna događanjima u gradu Zagrebu i temeljne kulturne ustanove Republike Hrvatske te stvaranje i pohranjivanje dokumentacije o toj aktivnosti Škole, kao i o svim drugim djelatnostima u Školi (društveno-humanitarni rad, drugi školski projekti, rezultati natjecanja, školske proslave, izleti itd.).

Aktivnosti: U pripreмноj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u sudjelovanju (aktivnom ili pasivnom) na važnim kulturnim manifestacijama grada Zagreba: posjet kazalištima, muzejima, knjižnicama i drugim kulturnim ustanovama, kao što su HAZU, Matica hrvatska; Hrvatski državni arhiv, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica, memorijalni centri hrvatskih književnika itd. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno, u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: intervjuirati književnika, izvijestiti o pojedinom kulturnom događaju, istražiti neku od tema koja se postavlja na tom događaju, fotografirati



i slično. Tako nastaju bilo novinarski bilo literarni radovi, fotografski, crtački i drugi radovi učenika, koji će u završnoj fazi projekta biti predstavljeni na izložbi učeničkih radova u povodu proslave *Dana Škole* u prostoru Knjižnice V. Nazora na Kajfešovu brijegu i u tiskanim ili *online* izdanjima školskog lista *Infuzija* i *Ljetopisa Škole* kao i na mrežnim stranicama Škole.

Očekivani rezultati: Učenicima se skreće pozornost na suvremenu hrvatsku kulturnu scenu i potiče ih se da steknu naviku redovitih dolazaka na kulturna događanja. Učenici se upoznaju s piscima iz lokalne zajednice i sa zanimanjem prate organizirane književne susrete te se rado uključuju u izvannastavne aktivnosti Škole i rado predstavljaju svoje kreativne sposobnosti. Učenici upoznaju Zagreb kao kulturno središte te prezentiraju rezultate projekta u obliku školskog lista i Ljetopisa Škole te na *web*-stranicama Škole ili u obliku e-knjige u Flip PDF formatu, koja se objavljuje u e-knjižnici. Uz usvajanje vještina timskog rada i upućivanje na elemente građanskog odgoja, kao što je svjesnost kulturnog pluralizma, njeguje se ljubav prema hrvatskoj kulturno-povijesnoj baštini.

**PROJEKTNI TIM:**

dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Sanja Tomljenović, prof.

Claudia Matković, prof.

## **Naziv projekta: Igračka za osmijeh**

**Koordinator:** Višnja Pranjić

**Voditeljice:**

Dubravka Protić  
Tatjana Antičević  
Janja Dolić

**Sudionici:** svi učenici i svi nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska

**Cilji:** je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje životnih kvaliteta i vrednota te potaknuti kod učenika senzibiliziranje i uključivanje u sveobuhvatnu pomoć oboljeloj djeci

- razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu,
- razvijanje socijalne osjetljivosti
- poticanje aktivizma i volonterizma u učenika,
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
- prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu
- Područja djelovanja sukladno ciljevima je:
- socijalno i humanitarno djelovanje za pomoć djeci
- unapređenje i zaštita zdravlja, te poboljšanje kvalitete života djece
- razvoj volonterstva
- ljudska prava- zaštita prava pacijenata, djece i mladih
- odgoj, obrazovanje i istraživanje

Neizostavni partner pri promicanju čitanja djeci je školska knjižničarka jer dječji knjižničari znaju važnost njegovanja rane pismenosti, načine na koje se može čitati djetetu, umiju prepoznati, odabrati i preporučiti kvalitetne knjige za djecu i roditelje. Školske knjižnice svojim programima i uslugama za djecu, dodatno osnažuju i potiču na čitanje djeci od najranije dobi, a se potiče i čitanje kod učenika volontera.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. prikupljat će novčana sredstva te higijenske potrepštine za Specijalnu bolnicu za kronične bolesti dječje dobi u Donjoj Bistri. Prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći oboljeloj djeci odvija se kroz organizaciju humanitarnih akcija i projekata u svrhu prikupljanja i raspodjele materijalnih, financijskih i inih dobara.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

**Projektni tim:**

dr. sc. Višnja Pranjić,  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
Janja Dolić, prof

**Naziv projekta: Ja šetam, mi šetamo**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partner projekta: Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Projektni tim: Ivana Horvat

Gordana Major

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre

Cilj projekta:

- humanitarni - učenici volontiraju šetajući s kronično bolesnom djecom
- odgojni – učenici stječu osjećaj odgovornosti
- obrazovni – učenici se educiraju o kroničnim bolestima

Opis projekta: Projekt se provodi u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri. U Bolnici su smještena djeca s raznim kroničnim bolestima, uglavnom nepokretna, a jedna od posljedica dugotrajnog ležanja su respiratorne komplikacije. Zbog toga djeca se svakodnevnim mjerama drenaže prsnog koša pokušava pomoći u evakuaciji sekreta iz dišnih puteva. Jedan od načina pomoći je svakako i podizanje iz kreveta u kolica i vožnja hodnikom i u dvorištu, odnosno parku oko bolnice. Projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama.

Ishodi projekta: učenici će tijekom ovog projekta:

- razviti empatiju prema djeci s invaliditetom
- razviti interes za rad s kronično bolesnom djecom
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- razviti osjećaj odgovornosti
- razviti zdrav odnos prema vlastitom tijelu vježbanjem/šetnjom

Aktivnosti:

- Osnivač senzibilizira učenike i upoznaje ih s kroničnim bolestima s kojima će se susresti
- Učenici uz pomoć voditeljica izvode kronično oboljelu djecu u šetnju kolicima na hodnik Bolnice i u park oko bolnice.

Troškovnik: učenici sami snose troškove putne karte ili pokaza za dolazak u Bolnicu.

Evaluacija: na kraju nastavne godine učenici ispunjavaju kratki anketni upitnik o zadovoljstvu projektom.

## **Naziv projekta: Mama budi zdrava**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Sve za Nju, Ul. Kneza Mislava 10/1, 10000, Zagreb

Voditelj: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

### Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- podizanje kod učenika svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje
- zdravlje žena iz svoje obitelji za zdravlje dojki te poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha preventivne aktivnosti u svrhu ranog otkrivanja
- sprječavanja, liječenja oboljele žene i kvalitetnog nastavka života oboljelih žena od karcinoma dojke.

### Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati žene iz svoje obitelji i okoline o važnosti ranog otkrivanja karcinoma dojke
- razvijaju komunikacijske vještine
- senzibiliziraju se za potrebu sudjelovanja u humanitarnim akcijama
- podižu svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda
- promiču životne kvalitete i vrednote

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju Udruge Sve za Nju. Već niz godina u listopadu učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska sudjeluju u humanitarnoj akciji Udruge Sve za Nju, obilježavanjem Dana ružičaste vrpce. Ove školske godine, zbog epidemiološke situacije, humanitarna akcija pod nazivom „Mama budi zdrava“, održati će se u razredima škole.

Elementi projekta: učenici četvrtih razreda će dobiti balone ružičaste boje i letke. Učenici će poslati snimljenu poruku „Mama budi zdrava“ u svrhu potrebe za preventivnim pregledom dojke te će svi učenici i nastavnici škole dobiti edukativni letak koji će odnijeti mamama ili bliskim osobama. U svojim obiteljima, prvenstveno mamama, će provesti edukaciju o važnosti preventivnih pregleda dojke te pokazati način samopregleda dojke.

### Očekivani rezultati:

- podizanje svijest da oni kao pojedinci mogu učiniti mnogo svojim širenjem znanja o potrebitosti preventivnih pregleda i biti ti koji će svojim radom potaknuti žene iz okoline da se u što većem broju odazovu preventivnim pregledima dojke, mamografiji
- učenici će se ponašati se u skladu sa svojim zanimanjem i pomoći u podizanju svijesti o važnosti odaziva na preventivne preglede.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

### Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Medicinari u školskom sportu**

### Nositelj projekta:

Hrvatski školski sportski savez  
Arena (snimateljska kuća)

Partneri u projektu: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Koordinator: Višnja Pranjić

### Opis projekta

U ovom Projektu razvijena je ideja sudjelovanja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska (u daljnjem tekstu: Škola) na Završnicama školskih sportskih natjecanja. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju zbog pandemije uzrokovane Covidom – 19. organizirat će se i popratne aktivnosti. Učenici će snimati kratke edukativne filmove o načinu života s Covidom, pravilnom pranju ruku, dezinficiranju ruku - utrljavanju dezinficijensa, stavljanju i skidanju maski... Edukativni materijali bit će prikazani na Sportskoj televiziji.

### Ciljevi:

Glavni cilj:

- Edukacija i sudjelovanje učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska na školskim sportskim natjecanjima

Specifični ciljevi:

- razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih akcija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („*peer to peer learning*“)
- educirati sudionike školskih natjecanja o važnosti prevencije ozljeda na sportskim natjecanjima te psihološke i fizičke pripreme sudionika natjecanja
- razvijati samostalnost, kompetencije i primjene znanja učenika Škole u odabiru intervencija iz područja međupredmetne nastave (*zdravstvena njega- zaštita mentalnog zdravlja, kirurških bolesnika, metodike zdravstvenog odgoja i hitnih medicinskih postupaka*)
- poticati razvijanja higijenskih navika
- jačati zaštitnih čimbenika u zaštiti mentalnog i fizičkog zdravlja sudionika Projekta
- poticati razvoj medicinske struke kroz školski sport
- uključiti i aktivirati učenike srednjih škola u aktivnosti i natjecanja HŠSS-a
- edukacija kroz sport

### Glavne aktivnosti:

Pripremne aktivnosti obuhvaćaju sve potrebne radnje za provedbu Projekta:

- razvijanje Projektne ideje
- formiranje Projektne tima (predstavnicima Škole i HŠSS-a)
- potpisivanje Sporazuma o suradnji za svaku školsku godinu između partnera u Projektu
- odabir i edukacija učenika Škole za sudjelovanje u Projektu
- informiranje javnosti o pokretanju Projekta

### Provedbene aktivnosti:

- sudjelovanje učenika i mentora Škole na natjecanjima HŠSS-a
- edukativne radionice za sudionike natjecanja
- promocija preventivnog ponašanja s ciljem smanjivanja potencijalnih ozljeda putem promotivnih materijala
- informiranje javnosti o provedbi Projekta

- snimanje edukativnih filmova

-

#### Završne aktivnosti

- Evaluacija - povratna informacija će se dobiti evaluacijskim listićem. Mjeriti će se napredak učenika Škole u Projektu te će se dobiti povratne informacije i uvid u korisnost Projekta te eventualne potrebe za njegovom prilagodbom. Na samom kraju napisati će se izvještaj o provedenom za zaključcima i preporukama.

- informiranje javnosti o rezultatima Projekta

#### Ciljane skupine:

- učenici srednjih škola

učenici u dobi od 17 do 20 godina

- škola - učitelji i nastavnici

poticati će se Škola, odnosno učenici da ravnopravno sudjeluju u Projektu, odnosno da svoje redovne školske obaveze kroz terensku nastavu (natjecanja) obavljaju u pratnji i kontroli svojih mentora iz škole.

Nastavnici/mentori će pratiti rad učenika

- javnost

- putem društvenih mreža HŠSS-a i Škole pratiti će se sve aktivnosti Projekta

#### Projektni tim:

dr. sc, Višnja Pranjić

Dubravka Protić, dipl. med. Techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn

**Naziv projekta: Medicinska sestra, to sam ja**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska

Voditeljica projekta: Monika Lovrek Seničić

Projektni tim:

Višnja Pranjić  
Monika Lovrek Seničić  
Ivana Horvat  
Miroslava Kičić  
Dubravka Trgovec

Sudionici: grupa učenika „Štovatelji sestrinstva“

Cilj projekta je upoznati razna područja u kojima se mogu primijeniti kompetencije stečene obrazovanjem u sestrinstvu.

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicom projekta

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- podići motivaciju za nastavak školovanja u sestrinstvu
- razviti osjećaj pripadnosti sestrinstvu kao profesije
- razviti zajedništvo i suradnju
- prepoznati vlastite osobine i potencijal
- planirati profesionalni put
- podići svijest o važnosti cijeloživotnog učenja
- približiti učenicima razne tehnologije

Opis projekta: Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska te Hrvatskoj udruzi medicinskih sestara, Hrvatskoj komori medicinskih sestara i zdravstvenim ustanovama. Učenici uz vodstvo pripremaju pitanja za medicinske sestre koje će posjetiti. Projektni tim odabire i dogovara sastanak s medicinskim sestrama iz svih razina i područja sestrinstva. Nakon razgovora s medicinskim sestrama učenici pripremaju materijal koji će prezentirati mlađim učenicima, u obliku PPT-a ili filma.

Aktivnosti:

- objasniti učenicima zadatak
- odabrati medicinske sestre koje će učenici posjetiti
- dogovoriti posjetu učenika medicinskim sestrama
- posjetiti medicinske sestre i razgovarati s njima
- izraditi nadahnuti i motivirajući materijal za prezentaciju
- prezentirati izrađene materijale

Evaluacija projekta provodi se kroz prezentacije učenika o ostvarenim zaključcima nakon razgovora sa svim odabranim medicinskim sestrama.

## **Naziv projekta: Mediji i zdravlje**

Voditeljica: Irena Koraj

### Partneri u projektu

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. HRT, Prisavlje 3, 10000, Zagreb

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i obrazovnog značaja

- osvijestiti kod učenika utjecaj medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razviti ortoepiju i pravilnu uporabu govorne vrednote
- oslobađanje nelagode i straha u javnim nastupima
- 

Učenici sudionici projektu će:

- razvijati komunikacijske vještine
- podizati svijest u svom okruženju o prednostima gledanja emisija o zdravlju
- osloboditi se nelagode i straha u javnim nastupima
- promicati životne kvalitete i vrednote
- jačati svoje samopoštovanje
- razvijati ortoepiju (pravogovor) i pravilnu uporabu govornih vrednota
- kreativno se izražavati
- jačati grupnu dinamiku i međusobnu povezanost

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će aktivno kao publika na HRT, u emisiji o zdravlju Dijagnoza.

Elementi projekta: učenici su u tjednu prije odlaska na HRT informirani o temi nadolazeće emisije, nakon čega se kroz razgovor i diskusiju razgovara o bolesti koja je tema i na taj način se pripreme za postavljanje pitanja stručnjacima u emisiji. Emisija se emitira u živo, zbog čega si ne smiju dozvoliti pogreške u komunikaciji, pripremljeni su za javni nastup te su upoznati sa ponašanjem i kodeksom odijevanja na televiziji.

Očekivani rezultati:

- podizanje svijesti o utjecaju medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije
- učenike neće biti strah i neće imati nelagodu pri nastupu u javnim medijima
- učenici će se znati ponašati i primjenjivati kodeks odijevanja u javnim nastupima
- učenici će se upoznati s osnovama proizvodnje medijskih sadržaja i razvijati vlastite vještine medijske pismenosti, posebice kritičko promišljanje o medijima.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
dr. sc. Milica Mikecin



## **Naziv projekta: Medvjedići - prijatelji djece**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Vrtići grada Zagreba

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

### Cilj: akcija je humanitarnog i odgojnog značaja

- djecu predškolskog uzrasta osloboditi straha koju imaju prema zdravstvenim djelatnicima i bijelim kutama, koji je često vezan uz neugodne okolnosti s kojima se dijete nađe kada se razboli.

### Učenici koji sudjeluju u projektu:

- usvajaju socijalnu osjetljivosti prema djeci
- razvijaju komunikacijske vještine s djecom
- educiraju djecu o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način
- prikazuju i simuliraju djeci procese liječenja kod medvjedića
- doprinose oslobađanju djece straha od zdravstvenih djelatnika i bijelih kuta
- omogućuju da kroz igru djeca prođu sve korake koji se događaju u zdravstvenoj ustanovi

Odlazak doktoru djetetu znači odlazak na neko novo i nepoznato mjesto, gdje treba komunicirati i surađivati s novom i nepoznatom osobom. Sva djeca doživljavaju strah i to se smatra normalnim dijelom djetetova razvoja. Cilj ovog projekta je smanjivanje dječjeg straha od odlaska liječniku, te približavanje bolnica i bolničkog miljea najmlađim bolesnicima. Da bi pokušali umanjiti strah kod djece uzrokovano bijelim kutama, u vrtićima upoznajemo djecu s radom liječnika i radom medicinskih sestara, načinom funkcioniranja ordinacije te postupcima i priborom kojima se liječnik i medicinska sestra služe prilikom pregleda, djeci je dodijeljena uloga roditelja, medvjedić je njegovo bolesno djetete koji dovodi liječniku te ju zajedno kroz igru s učenicima pregledavaju i liječe medvjediće. Na taj način pripremamo djecu na situaciju u kojoj će i oni sami biti bolesni i trebati pregled liječnika i umanjujemo potencijalni strah koji bi se pritom mogao javiti.

Elementi projekta: učenici se pripremaju u školi koji pribor i koje zahvate će predstaviti maloj djeci. Prilagodit će materijal njihovoj dobi, upoznat će ih sa zavojem i kako zamotati ruku, kako i na koji način staviti flaster, čemu služi maska i zašto je zdravstveni radnici imaju, kako izgledaju rukavice, što je stetoskop i čemu služi. Da bi smanjili strah od injekcije donijet ćemo im štrcaljke i oni će se ponašati kao medicinske sestre i svoje medvjediće pikati kako bi oni što prije ozdravili. Sve ovo učenici prvo izvode u školi, a krajnji rezultat je zadovoljstvo djece projektom. Ove radionice održavamo dvije godine u vrtićima, djeca i odgajateljice u vrtiću pokazala su veliki interes za daljnjom suradnjom.

Očekivani rezultati: program je prilagođen djetetovoj dobi i razini razvoja. U poznatoj okolini dijete će ima priliku upoznati se sa radom zdravstvenih djelatnika, brinuti se za svoga medvjedića, pripremiti medvjedića za zahvate, s voljom sudjelovati u brizi za bolesnog medvjedića i pokušati osloboditi straha ili bar umanjiti strah od liječnika i medicinskih sestara.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

### Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Irena Koraj, dipl. med. techn.

## **Naziv projekta: Nastavnici i učenici uz treću životnu dob**

**Voditeljica:** Suzana Avgustinović

**Sudionici:** učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

**Cilj:** projekt je odgojnog i humanitarnog značaja, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganju korisnicima u Domu za umirovljenike

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe korisnicima treće životne dobi u Domu za umirovljenike
- razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi
- osvijestiti učenike o važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- probuditi svijest učenika o problemima u zajednici, te ih poticati u stjecanju iskustava za aktivno građanstvo
- poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju aktivnog uključivanja učenika i stručnih nastavnika, temeljem osobnog angažmana u svezi sprječavanja ravnodušnosti prema osobama treće životne dobi. Želimo probuditi svijest kod učenika na aktivan život u Domu umirovljenika osoba treće životne dobi. U projektu sudjeluje: Dom za starije osobe Maksimir, Dom za starije osobe Sveta Ana.

**Elementi projekta:** razgovorom stručnih nastavnica uvidjeli smo a da toga prije nismo bili svjesni, da adolescenti imaju averziju prema osobama treće životne dobi te da bi trebalo osvijestiti važnost dobre komunikacije i pomoći među te dvije skupine.

Partneri su Dom za starije osobe Maksimir /Hegeđušićeva 20, Zagreb, koji pridonosi unapređenju kvalitete života osoba starije životne dobi. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i fizičkim teškoćama, članovi njihovih obitelji i umirovljenici te Dom za starije osobe Sveta Ana / Islandska ulica 2, Zagreb, koji pridonosi unapređenju kvalitete života osoba starije životne dobi. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i fizičkim teškoćama, članovi njihovih obitelji i umirovljenici. Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba treće životne dobi. Želimo biti prijatelji osoba treće životne dobi i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

Očekivani rezultati: Osobe treće životne dobi imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba treće životne dobi se često zanemaruju. Nadamo se da ćemo učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine u smislu ostvarivanja što bolje komunikacije i odnosa s osobama treće životne dobi. Razviti osjetljivost prema njima i strpljenje. Svi mi moramo svojom mudrošću osigurati integraciju osoba treće životne dobi, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

**Trajanje projekta:** školska godina 2020./2021. Projekt će se realizirati uz poštivanje svih epidemioloških mjera.

### **Projektni tim:**

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med.techn.

Dajana Antunović, bacc. med. techn.

Alma Karabegović, bacc. med.techn.

## **Naziv projekta: Nastavnička revija**

**Koordinator:** Višnja Pranjić

Područja pokrivanja: odgoj i obrazovanje, sestrinstvo, biomedicina i zdravstvo

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba pokrenula je *online* časopis Nastavnička revija. Časopis ima elektroničko izdanje u otvorenom pristupu. Nastavnička revija je stručno-znanstveni časopis. Osnivač i vlasnik je Škola za medicinske sestre Vinogradska. Časopis publicira članke koji doprinose razvoju obrazovnog sustava, ali i sestrinstva.

Časopis će izlaziti tri puta godišnje. Objava prvog broja kreće u 2020. Recenzija časopisa bit će otvorena – svaki rad recenzirat će dva recenzenta. Rad se objavljuje nakon pozitivne recenzije oba recenzenta.

Sadržaj časopisa u cijelosti je besplatno dostupan. Korisnici smiju čitati, preuzimati, kopirati, distribuirati, tiskati, pretraživati ili stavljati poveznice na materijal te mijenjati, preoblikovati i prerađivati materijal ili ga koristiti na druge zakonite načine, sve dok odgovarajuće citiraju izvornik.

Radove objavljene u časopisu Nastavnička revija dozvoljeno je pohranjivati u institucijske i tematske repozitorije uz osiguravanje poveznica na web stranice časopisa.

Časopis autorima ne naplaćuje objavu radova.

Projektni tim:

dr. sc. Višnja Pranjić,

dr. sc. Milica Mikecin

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

## **NASTAVNIČKA REVIJA – UPUTE AUTORIMA**

### **UPUTE ZA IZRADU STRUČNOG RADA**

Naslov rada

Ime i prezime autora, zvanje

Obrazovna institucija (Škola za medicinske sestre Vinogradska)

Sažetak: jezgrovit je prikaz cijelog rada. Piše se na hrvatskom jeziku i u prijevodu na engleski jezik.

Preporuča se da sažetak i prijevod budu na jednoj stranici. Ispod sažetka bilježi se do pet ključnih riječi.

1. Uvod: sadrži predmet (problem) istraživanja, razloge odabira teme, cilj rada te metode korištene u izradi rada. Preporuča se da uvod ne sadrži više od jedne stranice teksta.

2. Tekstualna razrada stručnog rada: Opisuju se, objašnjavaju i izlažu relevantne činjenice, iznose se i komentiraju stavovi drugih autora, dokazuje se radna hipoteza (argumenti i protuargumenti) i obrazlažu postignuti rezultati. Stručni rad je podijeljen u tematske cjeline, poglavlja i potpoglavlja, koja imaju svoje naslove i podnaslove. Navedeni elementi strukture rada opisuju sadržaje koji trebaju biti prisutni u

radu i ne predstavljaju zadani popis naslova i poglavlja.

3. Zaključak: završni dio stručnog rada koji sadrži sintezu najvažnijih stavova, spoznaja ili drugih rezultata iznijetih u radu.

4. Literatura: upute za pisanje literatura su u nastavku teksta; popis mora biti numeriran, a reference poredane abecedno, po prezimenu prvog autora.

Prilozi

Sve što se nije moglo uklopiti u osnovne dijelove rada: veće tablice, slike, primjeri, protokoli, upitnici, priče i tekstovi vezani uz temu, popratne folije, upitnici mjernog instrumenta i slično.

Tablice i slike

Naslovi tablica nalaze se iznad tablica i počinju s oznakom i numeracijom: Tablica 1., Tablica 2.,

Tablica X.: Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov tablice. U tekstu se tablice referiraju takvim početnim

oznakama (Kao što se vidi iz Tablice 3, .....).

Naslovi slika (grafovi, dijagrami, crteži, fotografije) nalaze se iznad slike i počinju s oznakom i

numeracijom: Slika 1., Slika 2., Slika X.: Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov slike. U tekstu se slike referiraju takvim početnim oznakama (Kao što se vidi iz Slike 3, .....).

Struktura rada koji uključuje empirijsko istraživanje

Sažetak: jezgrovit prikaz cijelog rada. Piše se na hrvatskom jeziku i u prijevodu na engleski jezik. Preporuča se da sažetak i prijevod budu na jednoj stranici. Ispod sažetka bilježi se do pet ključnih riječi. Sažetak mora sadržavati: uvod, cilj, metode rada (uzorak, mjerni instrument, statističke metode obrade podataka), zaključak.

1. Uvod: precizna odrednica teme, razlog odabira teme.
2. Teorijski okvir istraživanja (dosadašnje spoznaje; teorijsko polazište; cilj, zadaci i hipoteze: navesti jedan ili manji broj općih ciljeva istraživanja, konkretne zadatke pomoću kojih će se ti ciljevi ostvariti i pretpostavke o očekivanim rezultatima utemeljene na teoriji i prethodnim spoznajama)
3. Metodologija rada: opisati uzorak; opisati sredstva za prikupljanje podataka: mjerne instrumente, ankete, skale...; statistička obrada podataka, opisati postupak prikupljanja podataka
4. Rezultati i rasprava: objasniti odabir statističkih analiza kojim ćete dati odgovor na konkretne zadatke istraživanja. Navesti rezultate istraživanja i statističke interpretacije dobivenih rezultata redosljedom kojim su navedeni zadaci istraživanja. Povezati dobivene rezultate s prethodnim spoznajama, teorijom i vlastitim očekivanjima ili hipotezama. Predložiti objašnjenja za dobivene rezultate i mogućnost primjene u struci. Poglavlja Rezultati i Rasprava mogu biti objedinjeni.
5. Zaključak: rezultati istraživanja u obliku kratkih i izravnih odgovora na formulisane zadatke istraživanja.

Moguće je potpoglavlja: Cilj, zadaci i hipoteze, Metodologija rada, Rezultati i Rasprava prikazati u zasebnim poglavljima.

Prilozi

Sve što se nije moglo uklopiti u osnovne dijelove rada: veće tablice, slike, primjeri, protokoli, upitnici, priče i tekstovi vezani uz temu, popratne folije.

Tablice i slike

Naslovi tablica nalaze se iznad tablica i počinju s oznakom i numeracijom: Tablica 1., Tablica 2., Tablica X.: Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov tablice. U tekstu se tablice referiraju takvim početnim oznakama („Kao što se vidi iz Tablice 3, .....“).

Naslovi slika (grafovi, dijagrami, crteži, fotografije) nalaze se iznad slike i počinju s oznakom i numeracijom: Slika 1., Slika 2., Slika X.: Iza numeracije i dvotočke slijedi naslov slike. U tekstu se slike referiraju takvim početnim oznakama („Kao što se vidi iz Slike 3, .....“).

NAVOĐENJE IZVORA U TEKSTU RADA

Izvori se ne označavaju numeriranim bilješkama na dnu stranice ili na kraju teksta, već u samom tekstu, navodeći u zagradama prezime autora i godinu izdanja. Tim informacijama se dodaje i broj stranica ako je riječ o citatu i preuzimanju slike ili tablice. U slučaju da izvor ima više od tri autora u tekstu se navodi prezime prvog autora i dodajete „i dr.“. U slučaju da za određenu parafrazu, opis ili tvrdnju želite navesti više izvora, izvore razdvojite oznakom dvotočja (;). Ni jedna rečenica ili odjeljak vašeg rada ne može biti preuzet iz drugog izvora bez navođenja izvora. Tuđe tekstove možete uključiti u svoj rad na dva načina: kao citate ili parafraze. Također morate razlikovati izravno navođenje (autorov rad ste koristili kao izvor i navest ćete ga u popisu korištene literature) i posredno navođenje (koristili ste sekundarnu publikaciju poput udžbenika u kojoj se navodi autorov rad, a u popisu korištene literature navest ćete samo sekundarnu publikaciju).

A. IZRAVNO NAVOĐENJE (rad autora kojeg citirate koristili ste pri izradi vlastitoga stručnog rada i navest ćete ga u popisu korištene literature):

Jedan autor: parafraze (Raunić, 2005) citata (Raunić, 2005: 13-15)

Dva ili tri autora: parafraze (Uzelac; Vujičić, 1999)

Više od tri autora: citat (prezime prvog autora i dr., 1999: 12)

Istovremeno navođenje više izvora (abecedni redosljed navođenja izvora):

Shema: parafraza ili integrativni opis iz triju izvora (prezime 1, 1999; prezime 2 i prezime 3, 2000; prezime 4 i dr., 2001)

B. POSREDNO NAVOĐENJE (koristili ste sekundarnu publikaciju poput udžbenika u kojoj se navodi autorov rad, a u popisu korištene literature navest ćete samo sekundarnu publikaciju - udžbenik).

U knjizi Gorana Milasa Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima objavljenom u Nakladi Slap 2005. godine na stranici 79 autor knjige parafrazirao je zaključak R. C. Calfee objavljen 1985. godine u knjizi *Experimental methods in psychology* (New York: Holt). Ukoliko želite parafrazirati taj dio knjige, koristit ćete ovakvu oznaku izvora u tekstu svog rada (uočite korištenje riječi prema):

Npr. „Ukoliko želite napisati dobro osmišljen rad, neki autori (Calfee, 1985, prema Milas, 2005) preporučuju da istraživački problem izložite već u prvom odjeljku, zajedno s razlozima njegova

izučavanja.“

Nakon toga, u popis korištene literature navodite samo knjigu Milasa kojom ste se zbilja koristili. Ukoliko tekst iz Milasove knjige doslovno prepisete, morate ga staviti pod navodne znakove i u oznaci izvora dodati podatak o stranici knjige (Calfee, 1985, prema Milas, 2005:79). Posredno navođenje u situacijama većeg broja autora provodi se po analogiji prethodnih primjera.

#### POPIS LITERATURE (PISANJE BIBLIOGRAFSKIH JEDINICA)

Institut za jezik i jezikoslovlje, Pravopis - <http://pravopis.hr/pravilo/bibliografske-jedinice/87/>

#### KNJIGE KOJE IMAJU AUTORA

Jedan autor

Raunić, R. 2005. Pretpostavke liberalnog razumijevanja čovjeka. Hrvatsko filozofsko društvo. Zagreb.

Dva ili tri autora

Matijević, M.; Mužić, V.; Jokić, M. 2003. Istraživati i objaviti: elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. HPKZ. Zagreb.

Više od tri autora

Amidžić-Peročević, K. i dr. 1994. Oporezivanje dohodaka i dobitaka. RRiF. Zagreb

više izdavača: Kaštela, S. 2008. Prometno pravo. Školska knjiga – Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.

Više mjesta izdanja: Zgusta, L. 1971. Manual of Lexicography. Academia – Mouton. The Hague – Paris – Prague.

#### KNJIGE KOJE IMAJU GLAVNOG UREDNIKA

Kovačević, M.; Šoljan, N. N. (ur.). 1989. Psihologijska znanost i edukacija. Školske novine. Zagreb.

#### KNJIGE KOJE IMAJU GLAVNOG UREDNIKA I OZNAKU VOLUMENA

Uzelac, V.; Vujičić, L. (ur.). 1989. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, 1-3. Učiteljski fakultet. Rijeka.

#### POGLAVLJE U KNJIZI KOJE IMA UREDNIKA

Dweck, C. S. 1989. Motivacijski procesi kao determinante učenja. Ur. Kovačević, M.; Šoljan N. N. Psihologijska znanost i edukacija. Školske novine. Zagreb. 43-63.

#### POGLAVLJE U KNJIZI KOJA IMA UREDNIKA I OZNAKU VOLUMENA

Lončarić, D. 2008. Uloga samoregularnog učenja u održivom razvoju obrazovanja. Ur. Uzelac, V.; Vujičić, L. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, 2. Učiteljski fakultet. Rijeka. 191-196.

#### POGLAVLJA BEZ PODATKA O AUTORU

Opći religijski leksikon: A – Ž. 2002. Ur. Rebić, A. Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“. Zagreb.

Enciklopedija prirode. 1999. Ur. Burnie, D. i dr. Znanje. Zagreb.

Biologija. 2000. Hrvatska enciklopedija. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb.

#### ČLANAK U ČASOPISU

Sekulic, D. 2004. Ideologijska transformacija znanosti. Revija za sociologiju 35/3-4. 159-186.

Petrić, L.; Pranić, Lj.. 2010. Ekološka svijest u hrvatskoj smještajnoj industriji. Acta Turistica Nova 4/1. 5-21.

#### ČLANAK U ZBORNIKU

Čaldarović, O. 1990. Suvremena sociologija i moderno društvo. Ur. Kalanj, R. Modernost i modernizacija. Sociološko društvo Hrvatske. Zagreb. 83-93.

#### ORGANIZACIJA ILI INSTITUCIJA KAO AUTOR (KORPORATIVNI AUTOR)

Sveučilište u Rijeci. 2008. Sveučilište u Rijeci: strategija 2007-2013. Sveučilište u Rijeci. Rijeka.

#### MREŽNO DOSTUPNI RADOVI

rad u elektroničkome časopisu

Lončarić, D. 2006. Suočavanje učenika s akademskim i interpersonalnim stresnim situacijama: provjera međusituacijske stabilnosti strategija suočavanja. Psihologijske teme.

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=18189](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=18189) (pristupljeno 13. ožujka 2020.).

Udiljak Bugarinovski, Z; Pavelić, D. 2002. Informatizacija Knjižnice i dokumentacije Ekonomskog fakulteta u Zagrebu i edukacija korisnika. Edupoint. CARNet. Zagreb. 1-7.

<http://edupoint.carnet.hr/casopis/broj-04/clanak-01/ekonomski.pdf> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).

Vučetić-Škrbić, A. 2008., 30. rujna. Čudo u Medicinskoj školi u Zadru: smanjili izostanke učenika za 4000 školskih sati!

<http://www.slobodnadalmacija.hr/Zadar/tabid/73/articleType/ArticleView/articleId/24322/Default.aspx> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).

Radić, D. Informatička abeceda. Split. <http://www.informatika.buzdo.com/index.html> (pristupljeno 13. ožujka 2020.).

Teorija izbora u školi. <http://www.multilink.hr/ri-kvas/teorija.html> (pristupljeno 13. ožujka 2020.)

#### KVALIFIKACIJSKI RADOVI

diplomski rad: Leščić, I. 1997. Ekstracelularna lipaza bakterije *Streptomyces rimosus*: izolacija i karakterizacija. Diplomski rad. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 58 str.

magistarski rad: Vrdoljak-Raguž, I. 2005. Specifičnosti stilova upravljanja i profila menadžera u hotelijerstvu Dubrovačko-neretvanske županije. Magistarski rad. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu Sveučilišta u Dubrovniku. Dubrovnik. 148 str.

disertacija: Matešan, D. 2007. Vremenska analiza prednapetih betonskih ljusaka. Doktorski rad. Građevinsko-arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split. 216 str.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



AGENCIJA ZA  
MOBILNOST  
PROGRAME

**Naziv projekta: Learn, exchange and share ( Nauči, razmijeni i podijeli)**

Akronim: LES

Program: Erasmus+

**Tip aktivnosti:** Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

- Trajanje projekta: zbog epidemiološke situacije vrijeme trajanja projekta produženo je na 24 mjeseca (1.srpnja 2019. – 30.lipanja 2021.)
- Vrijednost projekta: 112.781,00 EUR
- Broj ugovora: 2019-1-HR01-KA102-060496

**Koordinator nacionalnog konzorcija:** Škola za medicinske sestre Vrapče

**Članovi konzorcija:**

- Škola za medicinske sestre Vrapče,
- Škola za medicinske sestre Vinogradska,
- Medicinska škola Bjelovar

**Partneri:**

- Asklepios Schlossberg Klinik Bad König, Njemačka
- University and Rehabilitation Clinic Ulm (RKU), Njemačka
- ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO -Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo (AFPDM), Montijo, Portugal

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u konzorciju zajedno sa Medicinskom školom Bjelovar, te prijaviteljem Školom za medicinske sestre Vrapče sudjelovat će u projektu s ciljem usavršavanja znanja i vještina svojih učenika na temu bazalne stimulacije i nastavnika na temu kinestetike.

Projekt će se provesti kroz dvije aktivnosti;

U okviru aktivnosti A1 (Mobility of VET learners) sudjelovat će 30 učenika/ca (po 10 iz svake škole u konzorciju) koji se obrazuju za zanimanje medicinske sestre/tehničara opće njege s ciljem usvajanja kompetencija sa područja bazalne stimulacije. Radom u klinikama koje primjenjuju bazalnu stimulaciju, naši će učenici usvojiti ključne tehnike nužne za razumijevanje i kasniju primjenu bazalne stimulacije. Mobilnost će se provesti u trajanju od tri tjedna.

U okviru aktivnosti A5 (Staff training abroad) u projektu će sudjelovati ukupno 12 nastavnika (po 4 iz svake škole u konzorciju) s ciljem usvajanja kompetencija sa područja kinestetike. Nakon što se u prvoj fazi implementira i provede edukacija nastavnog osoblja, to osoblje postalo bi važan potencijal u izradi novih nastavnih sadržaja kroz sve druge kliničke predmete, što će uvelike doprinosti širenju znanja o važnosti i usvojenosti kinestetike u svakodnevnom radu medicinskih sestara. Mobilnost će se provesti u trajanju od 5 dana.

Planirane Mobilnosti učenika djelomično su održane u ožujku 2020, a preostali dio mobilnosti učenika i nastavnika provest će se do 31. lipnja 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljnije na: <http://www.ss-medicinske-vrapce-zg.skole.hr/>

**Projektini tim:**

dr.sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

## **Naziv projekta: Ne srami se #nesramise**

Nositelj projekta: Gloria

### Partneri u projektu:

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Škola za medicinske sestre Vrapče

Škola za primalje

VII gimnazija

XVI gimnazija

Obrtnička škola za osobne usluge

Koordinator: Višnja Pranjić

### Opis projekta:

Projekt posvećen ženskom zdravlju u najosjetljivijoj dobi. Obrazovanje mora biti dostupno svima i ni jedna djevojka ne smije izostati iz škole samo zato što si ne može priuštiti higijenske potrepštine za vrijeme menstruacije. Nužno je osvijestiti djevojke da mogu dobiti besplatne higijenske potrepštine, kao i da mogu o svojim problemima tijekom menstruacije pričati sa stručnjacima. Kada stvorimo takvo ozračje u školama,

stvaramo preduvjete za 'razbijanje' stigme oko mjesečnice u društvu

PRVA FAZA PROJEKTA: Jesen 2020. - u zagrebačkim srednjim školama (gimnazijama i ženskim strukovnim školama) educiramo o ženskom zdravlju.

DRUGA FAZA PROJEKTA: Akcija se širi u gradove diljem Hrvatske, od Osijeka do Dubrovnika.

Plan projekta

#### *EDUKATIVNI VIDEO*

Produkcija Hanza Medije izrađuje edukativni video, koji će pogledati cijela generacija prvih razreda srednjih škola u Hrvatskoj.

#### *MICROSITE NA PORTALU GLORIA.HR*

Kreiramo interaktivnu stranicu koja će sadržavati videa i članke vezane uz žensko zdravlje, savjete stručnjaka i osobna iskustva žena i tinejdžerica.

#### *PSIHOLOŠKA I PEDAGOŠKA POMOĆ MLADIM ŽENAMA*

1. korak: poznate mame i osobe govore o svojim iskustvima
2. korak: stručnjaci odgovaraju na pitanja, educiraju i savjetuju

Akciju lansiramo kao događanje sa zaštitnim licima naše kampanje - stručnjacima, poznatim licima, predstavnicima resornog Ministarstva i Grada Zagreba na zagrebačkoj špici.

Ovo druženje koristimo kao najavu projekta u Gloria print i web izdanjima te svim izdanjima Hanza Medije.

#### *EDUKATIVNI VIDEO*

Koncept:

Trajanje: 10 do 12 minuta (maksimalno zadržavanje pažnje u toj dobi)

Sadržaj: Zabavna, ali prije svega edukativna forma videa temeljena na iskustvima poznatih osoba i tinejdžerki, koje govore o svojoj prvoj mjesečnici. Najvažnije, liječnik, specijalist ginekologije, odgovara na tri skupine pitanja: kako se nositi sa sramom ginekološke upute o menstrualnom kalendaru, ovulaciji, higijeni... spolnom zdravlju općenito.

#### *EDUKATIVNO, INTERAKTIVNO, ZABAVNO*

- ZA SVE GENERACIJE

Posebno kreirana podstranica na gloria.hr sadrži:

- članke o ženskom zdravlju
- članke o odgovornom spolnom ponašanju abecedarij spolno prenosivih bolesti savjete stručnjaka
- edukativan video



- video serijal - iskustva poznatih mama i mladih zvijezda
- mogućnost izrade menstrualnog kalendara i kalkulatora plodnih i neplodnih dana

\*uz strogo poštivanje propisanih epidemioloških mjera

Projektni tim:

dr. sc. Višnja Pranjić

Petar Pavešić, prof

Claudia Matković, prof

Lidija Šolić, prof.

Dražen Zagajšak, prof.



**Nursing now**  
**Croatia**



**Naziv projekta: Nigtingale challenge Škole za medicinske sestre Vinogradska**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska i Hrvatska udruga medicinskih sestara Podružnica Škola za medicinske sestre Vinogradska

Voditeljica projekta: Miroslava Kičić

Sudionici: nastavnici stručnih predmeta Škole za medicinske sestre Vinogradska mlađi od 35 godina života i učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta je provođenje Nigtingale Challenge-a kojemu je cilj osnaživanje mladih medicinskih sestara do 35 godine života da postanu lideri u zdravstvenom sustavu i zagovaratelji zdravlja i zdravog života

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s nastavnicima zdravstvene njege, učenicima i voditeljicom projekta

Sadržajni ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti liderske vještine
- razviti vještine korištenja digitalnih alata
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji
- razviti zajedništvo i suradnju
- prepoznati vlastite osobine i potencijal
- planirati profesionalni put
- podići svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.

Opis projekta: Organizatori ovog izazova su Svjetska zdravstvena organizacija, Međunarodno vijeće medicinskih sestara (ICN) i zaklada Nursing Now iz Londona koja provodi trogodišnju kampanju za jačanje sestrinstva u svijetu. HUMS kao nacionalna udruga je nositelj kampanje u Hrvatskoj pod nazivom Nursing Now Croatia. Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska u suradnji s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara Podružnica Škole za medicinske sestre Vinogradska. Članovi projektnog tima uz suradnju vanjskih predavača organizirat će niz predavanja i radionica na temu lidershipa u sestrinstvu i srodnih tema. Predavanja će se održati uživo ili uživo putem Interneta ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Aktivnosti:

- odabrati medicinske sestre lidere koji će održati predavanja i radionice
- odabrati stručnjake za predavanja i radionice o temama digitalnih alata
- prezentirati izrađene materijale

Projektni tim:

Miroslava Kičić  
Monika Lovrek Seničić  
Višnja Pranjčić  
Ivana Horvat  
Dubravka Trgovac

## **Naziv projekta: Ponos domovine**

Važno je živjeti sretno u sadašnjosti, ali ne smijemo zaboraviti svoju prošlost jer je ona nada za bolje sutra!

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Društvo medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata

Sudionici: učenici prvih i drugih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Voditelj: Tatjana Antičević

### Cilj:

- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske
- opisati ulogu medicinske sestre u obrani Vukovara
- razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju
- Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i učenja kroz izvan učioničku nastavu.

### Način realizacije:

- 18.11. 2020. - paljenje svijeća pred školom u POU – sjećanje na žrtve Vukovara
- sudjelovanje u koloni sjećanja na dan pada Vukovara
- susret s braniteljima Vukovara
- sudjelovanje u aktivnostima Društva medicinskih sestara i tehničara Domovinskog rata HUMS-a
- priprema prigodnog programa za obilježavanje dana pada Vukovara i Škabrnje
- projekcija filma- Srce Vukovara s posebnim naglaskom na Vukovarsku bolnicu
- književni susreti sa autorima koji su opisali događaje vezane uz Domovinski rat

Elementi projekta: učenici će tijekom školske godine 2020./2021. provoditi aktivnosti vezane uz obilježavanje pada grada Vukovara. Poseban naglasak na te tužne dane bit će u studenom mjesecu jer će tada biti uključeni učenici svih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska.

Očekivani rezultati: senzibiliziranje učenika o našoj ne tako davnoj prošlosti i razvijanje svijesti o budućoj profesionalnoj odgovornosti i domoljublju

Trajanje projekta: Školska godina 2020./2021.

### Projektni tim:

Tatjana Antičević, dipl.med.techn

Dubravka Protić, dipl.med.techn.

Dr.sc. Milica Mikecin, prof.

Dubravka Trgovec, prof.

## **Naziv projekta: Prijatelj oboljelih od rijetkih bolesti**

**Nositelj projekta:** Škola za medicinske sestre Vinogradska

### **Partneri projekta:**

Hrvatski savez za rijetke bolesti, Ivanićgradska ul. 38  
Udruga osoba s Prader Willi sindromom, Bukovačka 158, Zagreb  
Hrvatska udruga za cističnu fibrozu, Ivanićgradska ul. 38, Zagreb  
Hrvatska udruga oboljelih od sklerodemije, korčulanska ul. 3e/II  
Udruga Genom, udruga.genom@gmail.com

**Voditeljica:** Martina Jakelić

**Sudionici:** treći i četvrti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

**Cilj:** akcija je odgojnog i humanitarnog značaja, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci i odraslima s rijetkim bolestima, aktivno uključivanje učenika u život osoba sa rijetkim bolestima  
Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe osoba s rijetkim bolestima kao i potrebe uzajamnog pomaganja i volonterstva
- razviti komunikacijske vještine s osobama oboljelih od rijetkih bolesti
- osvijestiti važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- poticati timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju aktivnog uključivanje učenika i stručnih nastavnika, temeljem osobnog angažmana u svezi sprječavanja ravnodušnosti prema osobama oboljelih od rijetkih bolesti. Želimo probuditi svijest kod učenika te ih senzibilizirati prema osobama oboljelih od rijetkih bolesti.

**Elementi projekta:** razgovorom stručnih nastavnica uvidjeli smo da treba probuditi svijest učenika i šire zajednice da treba smanjiti predrasude, diskriminaciju i strah prema osobama oboljelim od rijetkih bolesti.

Analizom okruženja došli smo do činjenice da djeluje;

1. Hrvatski savez za rijetke bolesti/ Ivanićgradska ulica 38, Zagreb. Udruga koja je socijalno-humanitarna te u koju se dobrovoljno udružuju udruge s članovima oboljelim od rijetkih bolesti, pojedincima te osobama s invaliditetom nastalim kao posljedica rijetke bolesti u jedinstvenu zajednicu na području Republike Hrvatske u svrhu ostvarivanja, usklađivanja i zaštite njihovih pojedinačnih i zajedničkih prava i interesa.
2. Centar za autizam Dubrava, Ljevakovićeve 30a (ulaz iz Ul. Vile Velebita 11b). Centar za autizam je ustanova koja skrbi o populaciji djece i odraslih osoba s autizmom, ali i mentalnom retardacijom i drugim teškoćama u razvoju, a registrirana je kao ustanova odgoja i obrazovanja.
3. Zajednica Arka - Korablja / L'Arche Zagreb - Kanarinska ul. 4, 10000, Zagreb. Korablja je nevladina organizacija, zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i pridruženim teškoćama, članovi njihovih obitelji, šira lokalna zajednica, uključujući i mlade, umirovljenike i ostale skupine.

Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba s rijetkim bolestima. Želimo biti prijatelji oboljelih od rijetkih bolesti i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

**OČEKIVANI REZULTATI:** Oboljeli od rijetkih bolesti imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba od rijetkih bolesti se često zanemaruju. Nadamo se da ćemo učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine u smislu ostvarivanja što bolje komunikacije i odnosa s osobama oboljelim od rijetkih bolesti te da će se promijeniti stav i smanjiti strah od osoba oboljelih od rijetkih bolesti. Razviti

osjetljivost prema njima i strpljenje. Svi mi moramo svojom mudrošću osigurati integraciju osoba oboljelim od rijetkih bolesti, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Antunović Dajana, bacc. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Ana Mutić dipl. med. techn.

Ana Tomić, mag. med. techn.

## **Naziv projekta : Prirodoslovlje u medicini**

Predlagatelj projekta: Vedrana Grgić, prof. fizike i biofizike

Voditelj projekta: Vedrana Grgić

Projektni tim:

Jelka Škoton,

Daniel Bašić

Vedrana Grgić

Trajanje projekta: 1.9.2020.- 31.8.2021.

Prioritetno područje: KOMUNIKACIJA

PRIORITETNO PODRUČJE 1 – PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

1.10 Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima

1.17. Ishodi učenja, kompetencije i kriteriji njihova vrjednovanja redovito se revidiraju i unaprjeđuju kako bi bili u skladu s važećim zahtjevima tržišta rada i struke

PRIORITETNO PODRUČJE 2 – POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU

2.3. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi učinkovite promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima (npr. informativni sastanci, dani otvorenih vrata, prezentacije, pružanje primjerenih savjeta kako bi polaznici osvijestili svoje interese ili polaznicima koji se nisu uspjeli upisati u određeni program kako bi pronašli drugi odgovarajući program i slično) radi usmjeravanja polaznika u obrazovni sektor/zanimanje koje najbolje odgovara potrebama i interesima polaznika

2.7. Ustanova za strukovno obrazovanje pruža sustavnu podršku nastavnicima pri izradbi svih obrazaca/dokumenata pri planiranju nastave koji se revidiraju sukladno inovacijama u područjima struke i edukacijskih znanosti.

2.8. Nastavnici izrađuju operativne programe rada za nastavne predmete koje poučavaju u tekućoj školskoj godini (koji su usklađeni s okvirnim i izvedbenim nastavnim planom i programom i imaju sastavnice usklađene sa zahtjevima suvremenih edukacijskih znanosti).

2.9. Nastavnici izrađuju individualizirane operativne nastavne programe i pripreme za nastavu za polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama sukladno rješenjima mjerodavnih službi i/ili priloženoj medicinskoj dokumentaciji, u suradnji sa stručnom službom ustanove.

2.10. Nastavnici se pripremaju za nastavu (planiraju sadržaj, metode, oblike i sredstva za rad)

\*\*\*\*\*

KOMUNIKACIJA I SURADNJA

2.72. Ustanova za strukovno obrazovanje potiče komunikaciju s polaznicima, nastavnicima, drugim radnicima i upravom, a koja se temelji na suradnji i uzajamnom poštovanju.

Kratak opis projekta

Predmetni profesori ulaznom anketom provode stavove, uvjerenja i spoznaje učenika o primjenjivosti Fizike/Informatike/Biologije u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Od listopada do svibnja, jedan termin u mjesecu, profesori vode savjetodavni razgovor sa zainteresiranim roditeljima u svrhu razmjene iskustava i zajedničkog planiranja aktivnosti za učenike s lošijim uspjehom.

Učenici (3 grupe po razredu) kontinuirano prikupljaju podatke o primjenjivosti usvojenih ishoda u suvremenom medicini o čemu na kraju nastavne godine izrađuju plakat i prezentaciju.

Profesor organizira 1 predavanje stručnjaka iz primijenjene fizike/informatike/bilogije ( OPCIONALNO. OVISNO O EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I DOSTUPNOSTI IZLAGAČA)

Predmetni profesori provode izlaznu anketu s učenicima o stavovima, uvjerenjima i spoznajama učenika o primjenjivosti Fizike/Biologije/Informatike u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

## Opis problema / potrebe

Iskustvo je pokazalo da učenici a često i roditelji ne prepoznaju značaj, smisao niti primjenjivost prirodoslovnih predmeta za strukovno zanimanje. Iz toga proizlazi nedostatak motivacije i krivi ili nedostatan pristup učenju. Raskorak između stečenih znanja i vještina kroz osnovnoškolsko obrazovanje i očekivanih ishoda u srednjoškolskom kurikulumu povremeno je teško nadoknadiv što rezultira tenzijama u odnosima na relacijama Škola-učenik-profesor-roditelj.

## Opis projekta

### Ciljevi projekta :

Pružiti podršku učenicima i roditeljima; osvijestiti značaj prirodoslovne pismenosti i samostalnosti u zaključivanju i djelovanju, istaknuti važnost shvaćanja prirodnih procesa u svakodnevnim okolnostima; približiti učenika uzročno-posljedičnim odnosima u prirodnim znanostima. Osnažiti sudionike u komunikacijskim i socijalnim vještinama.

### Ključne aktivnosti :

1. obrada ulazne ankete
2. učenici promišljaju i povezuju fizikalne/biloške/informatičke pojmove obrađene na nastavi s poznatim medicinskim dijagnostikama i stanjima te pronalaze primjenjivost fizikalno mjerljivih veličina u medicinskim znanostima
3. Sastanci s roditeljima na kojima se izlažu izazovi i problemske situacije svih sudionika nastavnog procesa te se pokušava naći presjek mogućih rješenja
4. Učenici selektiraju prikupljene podatke, povezuju ih u cjeline te kreiraju prezentaciju i plakat
5. obrada izlazne ankete
6. Izvještavanje o rezultatima projekta

### Sudionici :

Predmetni profesorica, učenici 1. razreda ( iznimno i 2.razreda, ako se pokaže potreba), roditelji, pedagoška služba

### Okvirni plan

Aktivnost	Kada: mjeseci	Tko
	09 10 11 12 01 02 03 04 05 06 07 08 09	
Prva aktivnost	x	Profesori i učenici
Druga aktivnost	x x x x x x x x	Profesori i roditelji
Treća aktivnost	x x x x x x x	učenici
Četvrta aktivnost	x ili x	Stručni predavač
Peta aktivnost	X	učenici

### Očekivani ciljevi / ishodi / rezultati:

Učenici će prikupljanjem podataka, sintezom i analizom samostalno doći do zaključaka o potrebitosti prirodoslovne pismenosti a i poučavanja predmeta Fizika/Bilogija/Informatika u okviru strukovnog zanimanja msonj/mtonj.

Učenici će afirmativno pristupati učenju prirodoslovnih predmeta.

Profesorica i učenici će s uvažavanjem i povjerenjem iznositi mišljenja i probleme s kojima se susreću tijekom nastavnog procesa.

### Način evaluacije projekta :

- pravovremeno provođenje ulazne ankete
- kontinuitet učeničkih prikupljanja primjera primijenjene fizike u medicini o čemu predstavnik skupine izvještava profesoricu na mjesečnoj razini
- organizacija javne tribine s gostom predavačem ( OPCIONALNO, PODLOŽNO PROMJENAMA I ODGODI USLIJED OBJEKTIVNIH OKOLNOSTI)
- Selekcija prikupljenih učeničkih materijala te izrada plakata i prezentacije tijekom svibnja
- Izrada članka za školske novine
- anketiranje roditelja koji su dobrovoljno sudjelovali
- provedba izlazne ankete u lipnju za učenike prvih razreda
- objedinjavanje rezultata

## **Naziv projekta: Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. CheckPoint Zagreb, Društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje
3. Učenički dom za djevojke

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih, četvrtih i petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog značaja

- zaštita reproduktivnog zdravlja mladih
- unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije i zdravstvene zaštite

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- informirati učenike škole i djevojke učeničkog doma o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje
- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja
- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije
- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o HIV/AIDS-u i hepatitisu
- smanjiti stigmatu i diskriminaciju prema oboljelima od HIV/AIDS-a i hepatitisa
- senzibilizirati školu i svoju okolinu o problemima oboljelih
- utjecati na poštivanje ljudskih prava i zaštitu prava pacijenata
- promicati životne kvalitete i vrijednosti
- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili HIV- pozitivnih, aktivnim djelovanjem u zajednici

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati s Centrom CheckPoint Zagreb, na razvijanju odgovornog spolnog ponašanja, te stvoriti kod učenika odgovoran stav prema sebi i svome zdravlju kao i prema zdravlju svoga partnera. CheckPoint Zagreb je centar za zdravlje i edukaciju mladih. U službi je zajednice za povećanje svjesnosti o važnosti spolnog i reproduktivnog zdravlja, obavlja testiranja na HIV i druge spolno prenosive infekcije, bavi se pravovremenim otkrivanjem bolesti, upućivanjem u skrb i liječenje te smanjenje zdravstvenih komplikacija i stigme oko spolnog zdravlja.

### Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanju i radionicama koje će organizirati društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje i pripomoći odgovornom spolnom ponašanju svojih prijatelja, što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju spolnog i reproduktivnog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o reproduktivnom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, oprobati će se kao edukatori u svojoj školi (učenicima prvih i drugih razreda). Osim u našoj školi cilj nam je da provedemo edukaciju i u učeničkim domovima za smještaj djevojaka. Sudionici projekta vodit će i održavati radionice o reproduktivnom zdravlju, te poučavati djevojke važnosti pripreme za prvi ginekološki pregled. Prvi posjet ginekologu trebalo bi planirati prije prvog spolnog odnosa radi dobivanja informacija o svom zdravlju, te naputaka o odgovarajućoj kontracepciji i prevenciji spolno-prenosivih bolesti. Sama ideja za ginekološkim pregledom i posjetom ginekologu kod većine mladih djevojaka izazva nervozu, nelagodu i strah. Učenice će objasniti važnost fizičke pripreme za sami pregled, upoznat ih od čega pregled sastoji, kako se obući za pregled da se osjećaju što ugodnije, koja pitanja treba postaviti ginekologu te dobrom pripremom pokušati umanjiti nelagodu i strah od njega. Prvi ginekološki pregled važan je događaj u životu svake mlade žene.

**OČEKIVANI REZULTATI:** edukacijom o zaštiti od spolnih bolesti, neželjene trudnoće kao i važnost prvog ginekološkog pregleda, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o spolnosti i vrijednostima iz kuta ljudskih prava. Prenosive bolesti i neželjenu trudnoću možemo prevenirati odgovornim ponašanjem i znanjem. Nadamo se da će i ovaj naš projekt pomoći u tome.



Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Irena Koraj, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Razumjeti srcem**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Centar za rehabilitaciju Zagreb – Radionica Bologna, Bolnička 3a

Voditeljica: Irena Koraj

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je humanitarnog i odgojnog značaja

- razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika za osobe s intelektualnim teškoćama
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije koje su za dobrobit osoba s intelektualnim teškoćama.

Učenici koji će sudjelovati u projektu:

- informirat će i senzibilizirati svoju okolinu o problemu osoba s intelektualnim teškoćama
- promicati prava jedne od najranjivijih društvenih skupina
- utjecati na uključivanje ostalih učenika u pomaganju osobama s intelektualnim teškoćama
- prepoznati potrebe socijalno osjetljivih skupina u društvu
- utjecati na poboljšanje kvalitete života oboljelih
- posvetiti se razvoju volonterstva.

Učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom radu radionice s karakterom dnevnog boravka, Centra za rehabilitaciju Zagreb – Radionica Bologna u kojem borave osobe sa intelektualnim teškoćama. U radionici se provodi psihosocijalna rehabilitacija i radne aktivnosti, koje korisnicima sa intelektualnim teškoćama omogućavaju stalnu i stručnu podršku u zadovoljavanju njihovih potreba i poboljšanju kvalitete življenja.

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na predavanju koje će organizirati jedna od edukacijskih rehabilitatora te će im se osvijestiti važnost potrebe i senzibilizacije za osobe sa intelektualnim teškoćama. Učenici će razgovarati s korisnicima, njihovim poteškoćama, osjećajima, potrebama te zajedno s njima provoditi vrijeme u radionici i pomoći im pri izrađivanju raznih predmeta, kreativnih ukrasa, slikanja.... Svojim radom i prisustvom će pomoći korisnicima radionice u smanjivanju socijalne isključenosti. Neposredno prije Božića i Uskrsa učenici će pomoći u organiziranju prodajne izložbe njihovih radova u našoj Školi te će taj novac osobama s intelektualnim teškoćama pomoći u daljnjem razvoju i napredovanju.

Očekivani rezultati:

- senzibiliziranje i poticanje svijesti da oni kao pojedinci svojim doprinosom i pomoći mogu puno učiniti za osobe s intelektualni teškoćama. Zanimanje medicinska sestra / tehničar zahtijeva rad i sa osobama s intelektualnim teškoćama te se učenici s time u skladu i moraju ponašati se i pomoći u mijenjanju stavova koje još uvijek društvo ima o osobama s intelektualnim teškoćama.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Irena Koraj, dipl. med. techn.  
Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Nevenka Stančić, bacc. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

**Naziv projekta: Riječ je lijek**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partner projekta: Dom Zaklade Lavoslava Schwarza

Voditeljica: Maja Mlinar

Projektni tim:

Maja Mlinar

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Ivana Kulfa

Sudionici: Učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta: potaknuti razmjenu međugeneracijskog iskustva između korisnika Doma za starije i učenika senzibiliziranjem učenika za probleme najstarijih članova naše zajednice, ali i upoznavanjem i približavanjem načina života mladih korisnicima Doma za starije.

Opis projekta: Projekt se u suradnji s Domom Zaklade Lavoslava Schwarza. Tijekom projekta učenici se najprije upoznaju sa značenjem Doma i načinom rada, a zatim se održavaju radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima Doma. Učenici posjećuju Dom s voditeljicom te u timu po dvoje razgovaraju s korisnicima o temi predviđenoj za taj dan. Na kraju nastavne godine učenici pripremaju prezentaciju o svojim posjetama Domu.

Ishodi projekta:

- razviti empatiju prema starijim osobama
- poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
- razviti interes za rad sa starijim osobama
- osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
- razviti socijalne i komunikacijske vještine

Aktivnosti:

- voditeljica senzibilizira učenike kroz razgovor o korisnicima doma za starije
- upoznati učenike s načinom rada doma za starije
- upoznati učenike s prednostima i nedostacima doma za starije
- upoznati učenike s problemima s kojima se starije osobe susreću kroz starost
- organizirati radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima doma. Glavna tema svake radionice je „Nekad i sad“. Teme o kojima će se održati pripremne radionice za učenike su: ples, izlasci, zaljubljenost, školovanje, moda, život sa i bez tehnologije, odnosi u obitelji.
- odlasci u dom u slobodno vrijeme učenika u pratnji voditeljice
- izraditi prezentaciju i izvijestiti školu o uspjehu projekta.

Evaluacija: Učenici će snimiti film ili prezentaciju o aktivnostima provedenim u Domu i prezentirati to ostalim učenicima u svome razredu.

## **Naziv projekta: Sestre čitalice**

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: volonteri učenici trećih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje i poticanje čitanja djeci mlađe dobi

Važno je istaknuti dobru suradnju i povezanost obitelji, odgojnih i obrazovnih ustanova koje bi trebale bolesnoj djeci pomoći razviti interes za čitanjem u stanju bolesti, pri čemu će ova humanitarna akcija doprinijeti navedenom. Slušanjem i čitanjem djeca spontano uče nove riječi, kako se tvore rečenice, grade i razvijaju priče, djeca uče pratiti priču i koncentrirati se na kraće ili dulje vrijeme.

Učenici volonteri čitanjem bolesnoj djeci te provodeći svoje slobodno vrijeme igranjem društvenih igara s bolesnom djecom:

- razvijaju empatiju bolesnu djecu,
- razvijaju socijalne osjetljivost
- razvijaju volonterizam
- potiču potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice.

Škola za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom djelovanju kroz čitanje književnih djela djeci Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Sestre milosrdnice. Neizostavni partner pri promicanju čitanja djeci je školska knjižničarka jer dječji knjižničari znaju važnost njegovanja rane pismenosti, načine na koje se može čitati djetetu, umiju prepoznati, odabrati i preporučiti kvalitetne knjige za djecu i roditelje. Školske knjižnice svojim programima i uslugama za djecu, dodatno osnažuju i potiču na čitanje djeci od najranije dobi, a se potiče i čitanje kod učenika volontera.

Napomena: projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom uz poštivanje svih epidemioloških mjera

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antičević, dipl med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić,

dr. sc. Milica Mikecin

## **Naziv projekta: Spasimo jedni druge**

### **Partneri u projektu:**

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Lokalne zajednice
3. Crveni Križ

**Voditeljica:** Ana Mutić

**Sudionici:** četvrti i peti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

**Cilj:** akcija je odgojnog značaja, pružanje prve pomoći i zaštita nastanka trajnih posljedica pravovremenom reakcijom i postupkom, unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije.

Učenici koji sudjeluju u projektu:

- informirati učenike škole o postupcima
- informirati društvo o pravilnom pružanju prve pomoći
- osvijestiti kod prolaznika posljedice pravovremenog pružanja pomoći
- podizanje svijesti društva o važnosti pomoći drugima
- promicanje životnih kvaliteta i vrednota

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. sudjelovat će u humanitarnom i volonterskom djelovanju s lokalnim zajednicama i lokalnim Crvenim Križom Zagrebačke županije.

**Elementi projekta:** učenici će sudjelovati na radionicama koje će organizirati lokalna zajednica sa Školom. Učenici će svoje usvojene vještine i znanje prenijeti na društvenu zajednicu, održavati će se radionice na temu procjene životne ugroženosti, održavanje prohodnosti dišnih putova te kardio-pulmonalne reanimacije.

Pravodobna i pravilna prva pomoć, do dolaska stručnih službi uvelike može spasiti život, spriječiti nastanak mogućih komplikacija, te smanjiti oporavak nastradale osobe. Cilj projekta je osvijestiti društvo da njihovim postupkom uvelike mogu spriječiti letalni ishod. Spašavanje života ovisi o samo nekoliko minuta te o samim nama.

**Očekivani rezultati:** Učenici će prilagoditi radionice društvu na njima zanimljiv način o pružanju prve pomoći. Izvijestiti ih o protokolu obavještanja Hitne medicinske pomoći. Potaknuti ih na kritičko razmišljanje pod logom SPASIMO JEDNI DRUGE. Trajne posljedice i tuđi život može biti spašen pruženom pomoći u određenom vremenu, pomozimo našim medicinskim djelatnicima.

**Trajanje projekta:** školska godina 2020./2021.

### **Projektni tim:**

Ana Tomić, dipl. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Ana Mutić, dipl.med.tech.

## **Naziv projekta: Struka struci**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Projektни partner: Elektrostrojarska obrtnička škola (ESOS)

Voditeljica: Ivana Horvat

### Projektни tim:

Ivana Horvat

Martina Trnčević

Ivana Piščenc

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici petih razreda Škole sa voditeljicama

Cilj projekta je izmijeniti stečena praktična iskustva između dva različita strukovna smjera, medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege i automehaničari i autoelektričari, a koja su neposredno korisna drugoj struci.

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta

### Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- poticati upotrebu raznih novih tehnologija
- poticati vršnjačku interakciju
- povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama
- popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja
- promicati slobodnu razmjenu ideja
- promicati toleranciju
- promicati kritičko mišljenje

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska i Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi (ESOS). Projekt se provodi uživo i virtualno. Učenici uz pomoć voditeljica pripremaju predavanja i radionice koje potom prezentiraju jedni drugima. Učenici iz ESOS-a održavaju predavanja i radionice o mijenjaju gume i sitnim popravcima na autu. Učenice medicinske škole održavaju predavanja i radionice o zbrinjavanju ozljeda koje se mogu dogoditi u radionici prilikom servisiranja motornih vozila.

### Aktivnosti projekta:

- objasniti učenicima osnove projektnog zadatka
- pripremiti predavanja i radionice
- održati predavanja i radionice

Evaluacija projekta provodi se kratkim evaluacijskim anketnim upitnikom učenicima o zadovoljstvu radionicama.

## Naziv projekta: Štikleci iz kave

Idemo na kavu postao je sinonim za druženje. Tako se i sama ideja projekta razvijala uz omiljeni profesorski napitak.

Želite li se susresti s nekim u Hrvatskoj postavljate pitanje “ Idemo na kavu?”, a nerijetko se poslovni sastanci i romantični trenuci odvijaju uz kavu u kafiću.

*Štikleci iz kave* je projekt međupredmetnih tema.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. ( izvor: Škola za život).

Sudionici: učenici i nastavnici (mentori) strukovnih škola Grada Zagreba

Sudionici Škole za medicinske sestre Vinogradska: učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Osnivač projekta: Ružica Lončar, prof. I. tehnička škola Tesla, Zagreb, Klaićeva 7

Digitalna platforma: eTwinnig

Tema projekta je KAVA.

Opis: *Štikleci iz šalice* je projekt kojim nastojimo okupiti strukovne škole Grada Zagreba, a svaka strukovna škola će iz svoje domene odnosno uže specijalnosti obraditi zadatak na temu kave:

1. *Škola za medicinske sestre, Vinogradska: utjecaj kave na mozak + radionica*
2. *Agronomska škola : Od zrna do plantaže*
3. *Prehrambeno – tehnološka škola : Izolacija kofeina iz kave*
4. *I. ekonomska škola, Medulićeva ulica: procjena potrošnje kave do 2030. godine*
5. *Škola za cestovni promet: transport kave*
6. *Škola primijenjene umjetnosti: izrada suvenira na temu kave*
7. *Grafička škola: izrada plakata projekta i vizualni identitet*
8. *STŠ Frana Bošnjakovića: strojevi i uređaji za proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika)*
9. *I. tehnička škola Tesla: povijesni razvoj kave ( povijest), potrošnja i proizvodnja kave (geografija), posjet tvornici Franck i razgled strojeva i uređaja za proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika), dramsko scenski izričaj – dramska predstava ( dijalog). – -socijalna komponenta ispijanja kave i utjecaj na društveni život.*

Način rada: Učenici (sudionici) projekta prema svojim mogućnostima posjetit će neku od škola u projektu, gdje će škola domaćin prezentirati rezultate svoga rada.

Dakle, učenici jedne škole uče od učenika druge škole u sklopu nastavnog predmeta strukovne škole.

Snimateljska ekipa I. tehničke škole Tesla sve će to zabilježiti.

Ishodi i ciljevi projekta:

- Razvijati analitičke, informatičke, istraživačke i komunikacijske kompetencije i metodologiju znanstveno- istraživačkog rada vezanog uz utjecaj kave na CNS
- Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju
- Razvijati sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja i učenja s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja
- Istraživačkim radom na određenim zadacima, učenici će razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
- Oblikovati stavova i sustava vrijednosti
- Samostalno vrednovati svoje rezultate rada
- Sudjelovati u izradi prepoznatljivog proizvoda srednjoeuropskog kulturnog kruga i doprinos atraktivnosti ponude Grada Zagreba
- Unaprijediti jezične vještine na hrvatskom jeziku
- Osposobiti za samostalno pretraživanje podataka u digitalnom okruženju
- Osposobljavanje učenika za donošenje konstruktivnih i kreativnih rješenja.

- Poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- Stjecanje potrebnih znanja i vještina kao preduvjeta za razvoj kritičkog mišljenja

Trajanje projekta: Školska godina 2020./2021.

Vidljivost projekta: na mrežnim stranicama škole i na eTwinning digitalnoj platformi

Ovaj projekt je jedinstven način i prilika da se strukovno obrazovanje predstavi na najbolji način a učenici tijekom obrazovanja sudjeluju u iskustvu učenja na konkretnim zadacima.

Vrednovanje: Sudjelovanje i prezentiranje rada na lokalnoj i međuzupanijskoj razini. Evaluacija putem problemskih zadataka. Suradničko učenje.

Zaključno: Rezultate projekta svaka škola će predstaviti u trajanju od 5 minuta na zajedničkom okupljanju u I. tehničkoj školi Tesla. Nastojimo pozvati Agenciju za strukovno obrazovanje, pročelnika Gradskog ureda za obrazovanje, savjetnike Agencije za odgoj i obrazovanje i druge i na taj način svaka će škola predstaviti ono najbolje iz svoje domene.

Projektni tim:

Vesna Kralj, prof.

Tatjana Antičević, dipl.med.techn.

Dubravka Protić, dipl.med.techn

Irena Koraj, dipl.med.techn



## **Naziv projekta: Učenici učenicima**

**Voditeljica:** dr. sc. Milica Mikecin

**Nositelj:** Škola za medicinske sestre Vinogradska

**Partneri:** Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešov brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija), osnovne škole (OŠ Pavleka Miškine, OŠ Nikole Tesle), srednje škole (Elektrostrojarska obrtnička škola, Tehnička škola Zagreb, Gimnazija Tituša Brezovačkoga) i vrtići grada Zagreba (Dječji vrtić Petar Pan, Dječji vrtić Kućica)

**Sudionici:** učenici Škole 4-ih i 5-ih razreda; nastavnici zdravstvene grupe predmeta

### **Cilj:**

- rana prevencija tjelesnih i psihičkih bolesti, s naglaskom na o temama o kojima mladi ne mogu razgovarati s roditeljima ili nastavnicima ili o onim kontroverznim ili zabranjenim temama;
- predstavljanje Škole i zanimanja med. sestre/med. tehničara

### **Ishodi:**

- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- oblikovanje stavova i sustava vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i učenja s ciljem rješavanja problema
- razvijanje vještina uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- istaknuti važnost kritičkog razmišljanja, vlastitog stava i pravilnog rasuđivanja svijetu oko sebe
- poboljšavanje govornih sposobnosti, prevladavanje nervoze i stjecanje sigurnosti u sebe
- istaknuti da je mišljene mladih važno i da mogu utjecati na promjenu sebe i društva
- osvijestiti postojanje problema i razvijanje tolerancije

**Opis projekta:** Učenici Škole pod mentorstvom stručnih nastavnica i knjižničarke osmišljavaju radionice koje prezentiraju učenici sami pred djecom u vrtiću ili učenicima osnovnih i srednjih škola. Teme su uvijek odabrane i prilagođene uzrastu, a odnose se na očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti, prvu pomoć, strah od bolesti (npr. COVID-19) ili odlaska u bolnicu (npr. prvi ginekološki pregled) i slično. Teme koje se obrađuju su: konzumacija psihoaktivnih tvari, utjecaj alkohola i nikotina na tijelo, nasilje u vezama (psihičko, tjelesno, seksualno) i vršnjačko nasilje, zdrava prehrana (poremećaji prehrane i dodatci prehrani), depresija, nenasilno rješavanje sukoba, reproduktivno zdravlje (kontracepcija, pobačaj, maloljetničke trudnoće), ovisnosti (npr. klađenje i videoigrice) itd.

**Elementi projekta:** U pripremnoj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u osmišljavanju, izradi, s naglaskom na istraživačkom radu, i provedbi radionica za djecu vrtičke dobi ili za osnovnoškolce i srednjoškolce. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno, u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: napraviti uvod, razradu, podijeliti zadatke po grupama, analizirati rezultate, zaključiti temu i provesti vrednovanje rada. U završnoj fazi analiziraju rezultate vrednovanja i samovrednovanja svoga rada i osmišljavaju načine kako ga poboljšati. Uz radionice učenici izrađuju i plakat, koji će najaviti njihovu radionicu, tj. temu, mjesto i vrijeme održavanja, koji se dostavljaju u vrtić, knjižnice ili škole partnere projekta. Rezultati projekta prezentirat će se u publikacijama Škole (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole, kao i na web-strancima partnera projekta.

**Očekivani rezultati:** Kada vršnjaci govore vršnjacima, bolje se čuje to što se ima reći, pogotovo o temama o kojima se srame govoriti ili imaju strah govoriti s odraslima koji čestu zbog zaštitničkog

odnosa ublažavaju istinu i izbjegavaju kontroverzne teme. Ovim projektom će se smanjiti neupućenost i neznanje djece i mladih o nekim, često tabuiziranim, temama koje su prisutne u društvu, a pogotovo među mladima. Učenici će se otvoriti pred svojim vršnjacima i moći postavljati pitanja i voditi diskusiju o određenoj temi ili će se uputiti u zablude i predrasuda povezane s nekom od tema te se osloboditi strahova i dobiti neke konkretne informacije (adrese kome se obratiti za rješavanje nekog problema).

Trajanje: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Tatjana Antunović, dipl. med. techn.

Irena Koraj, dipl. med. techn.

## **Naziv projekta: Za djecu leptire**

### Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Debra, Prilaz Gjure Deželića 30

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

### Cilj: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja

- informiranje i senzibiliziranje učenika o problemu za teško bolesnu djecu koja boluju od bulozne epidermolize
- poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije koje su za dobrobit oboljelih

### Razviti kod učenika:

- svijest za senzibilizacijom svoje okoline o problemu oboljelih od bulozne epidermolize
- vrijednosti kojima će promicati prava jedne od najranjivijih društvenih skupina
- vještine kojima će utjecati na uključivanje ostalih učenika u pomaganju i volontiranju udruge DEBRA
- vještinu timskoga rada
- prepoznavanje potrebe socijalno osjetljivih skupina u društvu
- poznavanje na koji način utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesne djece
- kreativnost za razvoj volonterstva
- kreativnost i inovativnost u pronalaženju konkretnih strukturalnih i sadržajnih rješenja

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom i volonterskom djelovanju s društvom oboljelih od bulozne epidermolize. Nasljedne bulozne epidermolize su skupina bolesti karakteriziranih jakom osjetljivošću kože, a u nekih bolesnika i sluznica, sa stvaranjem mjehura i rana. Ovisno o obliku bolesti rane cijele bez ili sa stvaranjem ožiljaka. U slučajevima stvaranja ožiljaka dolazi do sraštavanja, najčešće prstiju na rukama i nogama, te slabije pokretljivosti pojedinih zglobova. Naša škola godinama surađuje s udrugom a posebno sa zdravstvenim edukatorom u samoj udruzi (bivšom učenicom naše škole).

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na edukacijama koje će organizirati Mateja Krznar zdravstveni edukator u udruzi. Učenicima će osvijestiti važnost senzibilizacije za oboljele od rijetkih bolesti, te važnosti njihove inkluzije u zajednicu. Sudionici projekta sudjelovat će u radionicama njihove udruge, zajedno s oboljelom djecom provoditi vrijeme i pomoći u smanjivanju socijalne isključenosti. Učenici će pomoći u volontiranju: prodaja na štandovima i hostesiranje u vremenu kad udruga ima svoje edukacije za zdravstvene djelatnike.

### Očekivani rezultati:

- kod učenika potaknuti svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti i biti promjena koju žele da se dogodi u društvu putem volontiranja i pomaganja oboljelima
- pomoći u mijenjanju stavova koje društvo ima u svezi rijetkih bolesti i samoj buloznoj epidermolizi.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

### Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.  
Tatjana Antičević, dipl. med. techn.  
Irena Koraj, dipl. med. techn.  
dr. sc. Višnja Pranjić

## **Naziv projekta: Zaustavimo bol**

Nositelj projekta: Udruga za bol Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije- HDMSARIST

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Ivana Horvat

Projektini tim: Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Maja Antolić Mlinar

Ana Mutić

Sudionici: Učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj projekta: podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele godine

Ishodi projekta:

- objasniti uzroke nastanka boli
- razlikovati ljestvice za procjenu boli
- demonstrirati procjenu boli
- objasniti načine liječenja boli
- razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine

Opis/aktivnosti projekta: Predsjednica Društva za bol HDMSARIST-a će educirati učenike u Školi o uzrocima, simptomima boli, ljestvicama za procjenu boli i načinima liječenja, a zatim će učenici sa strukovnim nastavnicama sudjelovati u promociji i prezentaciji projekta i educirati zainteresirane osobe o načinima zaustavljanja boli.

Evaluacija projekta provodi se anketom za učenike s prigodnim pitanjima.

## **Naziv projekta: Zdravi mladi**

Nositelj projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partneri projekta:

Učenički dom Hrvatski učiteljski konvikt, Klaičeva 56, Zagreb

Učenički dom Ivana Mažuranića

Srednja škola Jastrebarsko

Voditeljica: Ivana Kulfa

Projektni tim:

Ivana Kulfa

Gordana Major

Ivana Horvat

Monika Lovrek Seničić

Sudionici: učenici petih razreda Škole sa voditeljicama

Cilj projekta je educirati mlade osobe o važnosti samopregleda dojke i otkloniti strah od ginekološkog pregleda

Vremeni: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta

Ishodi projekta su:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- poticati korištenje audiovizualne tehnologije
- osvjestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem

Projekt se provodi u učeničkim domovima. Projekt potiče povezivanje i suradnju odgojnoobrazovnih ustanova Škole i učeničkog doma. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica u učeničkim domovima provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke i redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su sami izradili.

Provodne faze projekta:

1. Faza: Strukovne nastavnice pripremaju učenike u kabinetu demonstrirajući im vještine koje će koristiti. Učenici pripremaju potrebne materijale za radionice.
2. Faza: Strukovne nastavnice i učenici, u skladu sa svojim rasporedom i slobodnim vremenom, odabiru dostupne datume za provođenje edukacija kroz radionice.
3. Faza: Provođenje radionica i edukacije kroz cijelu nastavnu godinu.

Evaluacija: kratkim anketnim upitnikom ispituju se polaznice radionica kako bi se utvrdilo koliko je polaznica bilo potaknuto na samopregled dojke i odlazak na ginekološki pregled.

**Naziv projekta: Zdravlje za sve**

Nositelj projekta: Nevladina organizacija Platypus (područja u kojima djeluje organizacija: Uključivanje – pravednost i jednakost, Problemi migranata, Ravnopravnost spolova/jednake mogućnosti)

Partner projekta: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Voditeljica: Monika Lovrek Seničić

Koordinator: Višnja Pranjić

Projektni tim:

Višnja Pranjić

Monika Lovrek Seničić

Maja Mlinar

Sudionici: Učenici četvrtih i petih razreda

Cilj projekta: učenici će kroz projekt naučiti, a zatim educirati učenike škola suradnika (srednje škole i učenički domovi u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji) kako poboljšati zdravstvenu skrb i socijalnu uključenost za trans i interpolne osobe.

Vremeni: projekt se provodi od 1.1.2021. do 31.12.2021.

Ishodi projekta:

- objasniti standarde skrbi za zdravlje transpolnih, transrodnih i rodno nenormativnih osoba
- razviti empatiju prema transpolnim, transrodnim i rodno nenormativnim osobama
- razviti socijalne i komunikacijske vještine
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- izraditi materijale za edukaciju drugih učenika
- organizirati radionice

Opis/aktivnosti projekta: Učenici će se najprije prijaviti na portal kako bi preko Europskih snaga solidarnosti mogli sudjelovati u projektu. Učenici će pročitati Standarde skrbi za zdravlje transpolnih, transrodnih i rodno nenormativnih osoba koju je izdala Svjetska strukovna organizacija za zdravlje transrodnih osoba. Potom će organizirati sastanke s interpolnim i trans osobama kako bi naučili iz njihovog iskustva koliko Hrvatsko zdravlje poštuje te standarde i koja su područja gdje se to može poboljšati. Zatim će uz pomoć voditelja iz organizacije Platypus osmisliti radionice koje će provoditi u drugim školama i učeničkim domovima. Kroz radionice će osmisliti načine prezentiranja problema trans i interpolnih osoba. Učenici će biti podijeljeni u parove te posjetiti druge škole i učeničke domove gdje će održati te radionice.

## **Naziv projekta: Život u zajednici / i on je naš bližnji - Dubrava**

### Pratneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
3. Centar za autizam Dubrava
4. Zajednica Arka - Korablja

Voditeljica: Dubravka Protić

Sudionici: učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja

- osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci i odraslima s poteškoćama u razvoju,
- aktivno uključivanje učenika u život lokalne zajednice temeljem osobnog angažmana- Dubrava
- 

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- senzibilizirati učenike na potrebu pomoći drugima
- senzibiliziranje javnosti na povećane potrebe djece i odraslih s poteškoćama u razvoju kao i potrebe uzajamnog pomaganja, volonterstva i dobrosusjedske pomoći
- razviti komunikacijske vještine s osobama i djecom s poteškoćama u razvoju
- osvijestiti učenike o važnosti humanog volonterskog rada te aktivnog sudjelovanja u životu zajednice
- probuditi svijest učenika o problemima u zajednici, te ih poticati u stjecanju iskustava za aktivno građanstvo
- poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2020./2021. aktivno će sudjelovati u humanitarnom i volonterskom radu s osobama koje imaju poteškoće u razvoju, uključivanjem učenika i stručnih nastavnika u produktivan život zajednice svojim osobnim angažmanom.

Elementi projekta: razgovorom stručnih nastavnica uvidjeli smo a da toga prije nismo bili svjesni, da se veliki broj ustanova za odrasle osobe i djecu s poteškoćama u razvoju nalaze u našoj Dubravi i da nas te osobe trebaju. Želimo biti promjena u sprečavanju ravnodušnosti prema osobama s poteškoćama u razvoju i senzibilizirati ljude prema njima.

Analizom okruženja došli smo do činjenice da u Dubravi djeluje;

1. Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava / Prilaz Tomislava Špoljara 2. centar je namijenjen školovanju i rehabilitaciji djece i mladeži s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima koja se u primjerenim uvjetima mogu osposobiti za zanimanja po redovitim, prilagođenim i posebnim programima. Provode i program samozbrinjavanja za adolescente koji ne mogu nastaviti obrazovane za zanimanje te program radno-okupacijskih aktivnosti za odrasle osobe s višestrukim teškoćama.
2. Centar za autizam Dubrava, Ljevakovićeve 30a (ulaz iz Ul. Vile Velebita 11b). Centar za autizam je ustanova koja skrbi o populaciji djece i odraslih osoba s autizmom, ali i mentalnom retardacijom i drugim teškoćama u razvoju, a registrirana je kao ustanova odgoja i obrazovanja.
3. Zajednica Arka - Korablja / L'Arche Zagreb - Kanarinska ul. 4, 10000, Zagreb. Korablja je nevladina organizacija, zajednica osoba sa i bez intelektualnih teškoća. Ciljane skupine su osobe s intelektualnim i pridruženim teškoćama, članovi njihovih obitelji, šira lokalna zajednica, uključujući i mlade, umirovljenike i ostale skupine.

Nakon što je ideja sazrela došlo je vrijeme da se i mi aktiviramo i angažiramo u svojoj zajednici i ugradimo dio svojih sposobnosti za opće dobro i dobro osoba s poteškoćama u razvoju. Želimo biti prijatelji djece i odraslih s poteškoćama u razvoju i izgrađivati što čovječnije društvo u kojem nema diskriminacije. Razvijati okruženje zajednice u skladu s potrebama naših članova.

Očekivani rezultati: Djeca i odrasli s teškoćama imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe. Njihove su potrebe oblikovane njihovim sposobnostima i osobinama, osobnim iskustvom, navikama, interesima, ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. Mogućnosti osoba i djece s posebnim potrebama se često zanemaruju. Nadamo se da će učenici i nastavnici naše škole unaprijediti znanja i vještine, razviti osjetljivost prema njima i potrebno strpljenje u ostvarivanju što bolje komunikacije i odnosa s osobama s poteškoćama u razvoju provodeći vrijeme s njima. Svi mi moramo svojom mudrošću i svojim vremenom osigurati integraciju osoba i djece sa teškoćama u razvoju, jer ako poštujemo različitost onda se moramo potruditi da ova zajednica bude ugodna svakome.

Trajanje projekta: školska godina 2020./2021.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Martina Jakelić, mag. med. techn.

Ivana Kulfa, dipl. med. techn.

Suzana Avgustinović, mag. med. techn.

Ana Tomič, dipl. med. techn.



## **Naziv projekta: Kreativna REakcija za nenasilje**

Nositelj projekta: Udruga Zamisli

Koordinator: Nada Mudrovčić, prof.

Projekt za svrhu ima informiranje i educiranje mladih o utjecaju i prevenciji nasilja, nenasilnom rješavanju sukoba, promicanju tolerancije i poštivanju različitosti.

Cilj suradnje je i širenje mreže ambasadora nenasilja, informiranih i educiranih učenika, koji će svoja znanja i vještine promovirati među vršnjacima u školi, ali i šire, u svojoj zajednici.

Ove školske godine 5 učenika iz naše škole ima mogućnost sudjelovati u sljedećim projektnim aktivnostima:

- Ciklus pripremnih radionica (tri radionice: umijeće dijaloga, javni nastup i nenasilno rješavanje sukoba, listopad 2020.)
- Trening za ambasadore nenasilja (kroz trodnevni trening o nenasilju - studeni) - za učenike koji pokazuju interes
- Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (studeni)  
Međunarodni dan tolerancije obilježiti će pisanjem autorskih članaka ambasadora ili drugih učenika škole koji na takav način žele participirati.
- Prijenos znanja ambasadora njihovim školskim kolegama – vršnjačke prezentacije (nakon treninga, po dogovoru sa školom

O Udruzi Zamisli:

„Udruga Zamisli udruga je s velikim iskustvom u radu s osobama s invaliditetom i mladima. Naše iskustvo leži u osnaživanju, treningu i neformalnoj edukaciji te aktivnostima zagovaranja. Već dugi niz godina Udruga vodi Regionalni info centar za mlade u Zagrebu i sudjeluje u radu Zajednice info centara za mlade, a od 2018. pokrenula je projekt Centar za mlade grada Zagreba kroz koji provodi široku lepezu aktivnosti mladih i za mlade. S tim u skladu, Udruga sudjeluje u kreiranju politika za mlade, lokalnim, regionalnim i nacionalnim procesima, savjetovanjima i aktivnostima kao što je proces izrade Nacionalnog programa za mlade, Zagrebačkog programa za mlade, strukturiranom dijalogu s mladima u EU, Dijaloga EU-a s mladima i mnogim drugim. Od 2014. godine Udruga je članica europske mreže POYWE - Otvoreni profesionalni rad s mladima Europe koja u članstvo prima samo jednu organizaciju po državi.“

Projektni tim:

Nada Mudrovčić, prof.

Tatjana Antičević, dipl. med. techn.

Ivana Merlin, prof.

## PRIPOMENA

Godišnji plan i program rada Škole izrađen je na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma te u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN-br. 87/08. i 86/09., 92/2010., 105/2010., 99/2011., 5./2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 7/2017. i 68/2018.; 98/2019. i 64/2020.) i Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN-br. 94./2010. i 103./2014.).

Sastavni dio Godišnjeg plana i programa su Rješenja tjednog i godišnjeg zaduženja nastavnika.

Godišnji plan i program rada Škole predložen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 08. listopada 2020. godine, a donesen na 26. sjednici Školskog odbora održanoj 12. listopada 2020. godine.

Klasa: 602-03/20-01/341

Urbroj: 251-304-01-20-01

Zagreb, 12. listopada 2020. godine

Predsjednica Školskog odbora

Ravnateljica Škole

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić