

Timski rad – realni brojevi

Upute za timski rad:

Podijelite uloge:

Vođa grupe - uglavnom razumije zadatke i dobro organizira rad

*Pomoćnik vođe - uglavnom razumje zadatke, pomaže ostalim
ostalim članovima grupe*

*Članovi grupe - dobro će iskoristiti pomoć i truditi se napraviti
svoj dio posla što točnije*

Riješite najprije zajedničke zadatke, svako u svoju bilježnicu. Komentirajte kako ste ih riješili. Zajednički pronađite i ispravite pogreške. Pomozite članovima grupe koji nisu uspjeli riješiti zadatak.

Nakon što ste riješili i prokomentirali zajedničke zadatke, svako neka riješi svoje zadatke u bilježnicu. Rješenja zapišite na list za ocjenjivanje. Ocjenite se prema uputama.

Zajednički zadaci:

- Trgovina je naručila 240 komada čokolada. Jedna šestina te pošiljke su čokolade od riže, dvije petine pošiljke su čokolade s lješnjacima, a ostatak je mlječna čokolada. Koliko je komada koje vrste čokolade naručila trgovna?*
- $2 - 15[-9 \cdot 8 + 4 \cdot (12 - 18)] + (23 - 12) \cdot 8 =$
- $$\frac{-\frac{3}{4} \cdot (-2) + \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)}{\frac{4}{21} \cdot \left(-\frac{4}{7}\right) - \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \frac{2}{5}} =$$

Zadaci za vođu:

- U jednom razredu $\frac{3}{4}$ učenika su putnici. $\frac{1}{3}$ putnika u školu putuje iz Lupoglava, a ostali putuju iz Dubrave. Izrazi razlomkom koliki dio razreda putuje iz Lupoglava, a koliki iz Dubrave. Ako u razredu ima 24 učenika, koliko ih putuje iz Lupoglava, a koliko iz Dubrave?*
- $-15 - 3 \cdot \{-15 - 3 \cdot [-15 - 3 \cdot (-10 - 8)]\} =$
- $\left[\frac{2}{9} - \left(\frac{5}{2} - \frac{7}{6}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{8}\right) + \frac{3}{10}\right] \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{11}\right) =$
- $$\left(\frac{\frac{1}{4}}{\frac{5}{3} - \frac{6}{5}} : \frac{3 + \frac{3}{2}}{1 + \frac{2}{5}}\right) \cdot \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}} =$$

Zadaci za pomoćnika:

1. Trgovina je naručila 240 komada sokova u tetrapaku. Jedna četvrtina te pošiljke je sok od jabuke, a tri desetine pošiljke je sok od višnje. Sve ostalo je sok od naranče. Koliko je komada pojedine vrste soka naručila trgovina?
2. $[-15 - (-2) \cdot (-2 + 15)] \cdot [-3 - (-2) \cdot (-5 \cdot 2 - 3)] =$
3. $\left[\frac{3}{2} - \frac{2}{3} \cdot \left(1 + \frac{2}{3}\right) \right] : \left[\left(\frac{1}{4} - \frac{2}{3}\right) : \frac{5}{4} - 1 \right] =$
4. $\left(\frac{\frac{7}{8}}{\frac{16}{5} - \frac{4}{3}} : \frac{3 + \frac{3}{4}}{\frac{6}{5}} \right) \cdot \frac{1 - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{4}} =$

Zadaci za člana1:

1. Trgovina je naručila 350 kutija keksa. Jedna sedmina narudžbe je čajno pecivo, 3 sedmine su keksi s čokoladom, a ostalo su napolitanke. Koliko je kutija svake vrste naručila trgovina?
2. $17 - 5 \cdot [(12 - 18) \cdot (-6) + 28 : 7] + 33 =$
3. $\left(\frac{2}{5} \cdot \frac{10}{3} - \frac{1}{6}\right) : \frac{7}{3} + \frac{66}{44} \cdot \frac{4}{3} =$
4. $\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4}} \cdot \left(\frac{9}{13} \cdot \frac{4}{3} - 1\right) =$

Zadaci za člana2:

1. Marija jednu šestinu svoje plaće mora izdvojiti za kredit, a dvije petine za režije. Ako je njena plaća 4860 kuna, koliko kuna mora dati za kredit, a koliko za režije?
2. $999 - 10 \cdot [12 - 11 \cdot (10 : (-2) + 7 \cdot 5) + (-24) : 2] =$
3. $\frac{10}{3} : \frac{12}{9} - \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{5} - \frac{3}{10}\right) + \frac{12}{7} \cdot \frac{7}{6} =$
4. $\frac{\frac{15}{4} - \frac{2}{7}}{\frac{4}{7} + 1} \cdot \left(\frac{4}{15} \cdot \frac{5}{8} + \frac{11}{6}\right) =$

Na kraju, razmislite o svom radu! Jeste li dali sve od sebe? Jeste li dobro surađivali u timu? Ocijenite se međusobno:

- članovi tima koji su točno riješili sve zadatke i pomagali drugima zaslužuju ocjenu *odličan*
 - članovi tima koji su uz pomoć, točno riješili zadatke i marljivo radili zaslužuju *vrlo dobar*
 - članovi tima koji su trebali veću pomoć i nisu uspjeli sve riješiti, ali su se jako trudili, zaslužuju *dobar*
 - ako se netko nije trudio i ometao je ostale u radu, zaslužuje *nedovoljan*.
- Nadam se da takvih neće biti.*

Koju ocjenu zaslužuje vaš tim kao cjelina?

Napišite svoja imena, rješenja zadataka i ocjene na predviđeno mjesto!

TIM: _____

Vođa tima: _____ rješenja: 1. _____

2. _____

ocjena: _____

3. _____

4. _____

Pomoćnik: _____ rješenja: 1. _____

2. _____

ocjena: _____

3. _____

4. _____

Član 1: _____ rješenja: 1. _____

2. _____

ocjena: _____

3. _____

4. _____

Član 2: _____ rješenja: 1. _____

2. _____

ocjena: _____

3. _____

4. _____

Kako ste radili kao tim? Što vam se najviše svidjelo? Opišite!
