

Škola za medicinske sestre Vinogradska, Ulica grada Vukovara 68, 10000 Zagreb

Naziv projekta:	Obiteljske financije	
Predmetno područje:	SRZ, matematika, građanski odgoj	
Projektni tim:	Škola za medicinske sestre Vinogradska	Frane Jurlić, prof. savjetnik, Daniel Bašić, prof. mentor
Sudionici projekta:	Škola za medicinske sestre Vinogradska	učenici 3.b i 2.b
Vrijeme održavanja:	rujan 2023. – lipanj 2024.	
Mjesto održavanja:	prostor Škole, mjesta boravišta učenika	
Opis projekta i projektna aktivnost:	<p>Zadatak sudionika projekta po fazama realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> – U rujnu učenici prikupljaju podatke o prosječnim mjesečnim troškovima četveročlane obitelji. – Od listopada do svibnja, jednom mjesečno, na satu razrednika ili satu matematike, učenici podijeljeni u 4 grupe (grupe su: otac, mama, sin, kćer) raspoređuju mjesečne prihode (režije, hrana, članarine, popravci, izlasci, džeparac, ...) u skladu sa svotom koju imaju. Sastav svake grupe je mješovit po spolu. Na polugodištu grupe mijenjaju zadane uloge (grupe roditelja postaju grupe djece i obrnuto). Tako se svaki učenik postavlja u ulogu ostalih članova svoje obitelji. Moderator na tim satima je učenik kojeg dogovorno odaberu svi. Uloga profesora je zadavanje dodatnih troškova (npr. kvar perilice) da bi se učenici naučili snalaziti i u takvim situacijama, te pojašnjavanje pojedinih troškova (zajam za kupovinu automobila, model izračuna troškova struje, kako izgleda i kako se ispunjava uplatnica, ...). U ovoj godini naglasak će biti na financijskoj pismenosti i suradnji, kako u grupi tako i među grupama. – Evaluacija će biti provedena dva puta (početkom drugog polugodišta i u lipnju 2024.). Evaluacijom će biti provjereno: kako različite generacije doživljavaju odgovornost u obitelji i koliko su usvojili novih saznanja o financijskoj pismenosti. 	
Ciljevi projekta:	<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Ciljane skupine:	učenici škole, ostali dionici obiteljskog života	
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta	
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor, – timski rad, – terenski rad, – istraživanje, – rasprave. 	
Oblici rada:	individualni, rad u skupini, timski rad, frontalni	
Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u digitalnom vizualnom izražavanju, razviti vještinu prepoznavanja važnih detalja u obiteljskom okruženju, razviti sposobnost kreiranja održivog financijskog plana.	
Prezentacija projekta:	lipanj 2024. godine (prezentacija rezultata rada, foto dokumentacija)	
Evaluacija projekta:	- evaluacija po etapama realizacije projekta (navedeno u opisu projekta)	