

## Uputa za izradu videozapisa demonstracije sestrinske psihomotoričke vještine

### Opis zadatka

Snimate demonstraciju sestrinske psihomotoričke vještine koju će vam zadati mentor.

Videozapisom obuhvatite cjelokupni sestrinski postupak – **od pripreme do završnih radnji uključujući komunikaciju** s pacijentom prije, tijekom i poslije postupka.

Osnovni elementi videozapisa prikazani su u *Tablici 1*.

Očekivano trajanje videozapisa je pet do sedam minuta.

Zadatak ćete napraviti u suradnji s još dvoje učenika. Pri tom su vaše uloge sljedeće:

- demonstrator: učenik koji izvodi vještinu za svoj završni rad.
- pacijent: učenik koji osobno ima ulogu pacijenta, primjerice za mjerenje tlaka, ili posuđuje glas modelu na kojem se vještina izvodi, primjerice za primjenu parenteralne terapije.
- snimatelj: učenik koji snima demonstraciju koristeći demonstratorov pametni telefon.

**Tablica 1. Pregled osnovnih elemenata videozapisa demonstracije psihomotoričke vještine**

Elementi	Opis / uputa	Napomena
Naslovni slajd	Snimate naslovni slajd koji sadrži osnovne podatke o školi i uratku.	U <i>Predložak za naslovnici videozapisa</i> unesite potrebne podatke.
Komunikacija s pacijentom prije postupka	Predstavite se pacijentu, provjerite njegov identitet, najavite postupak i tražite pacijentovu suglasnost za provođenje postupka.	Planirajte scenarij jednostavne interakcije s pacijentom bez uvrštavanja, primjerice, kompleksne edukacije ili pacijentovih poteškoća u razumijevanju/slijeđenju uputa.
Procjena	Provedite fokusiranu procjenu pacijentovog stanja prikupljanjem anamnestičkih podataka, pregledom i mjerenjima. Sažmite (izgovorite u kameru) rezultate procjene. Pritom naglasite specifičnosti koje utječu na vaše odluke o provedbi postupka.	Provesti fokusiranu procjenu znači prikupiti podatke o pacijentovom stanju koji mogu utjecati na način izvođenja postupka ili na ishode. Na primjer, pacijentove aktivnosti neposredno prije mjerenja krvnog tlaka ili stanje potencijalnih ubodnih mjesta prije davanja injekcija.
Izvođenje postupka	Provedite postupak u skladu s postupnikom. Tijekom postupka komunicirajte s pacijentom – najavljujte radnje neposredno prije njihova	Fizička priprema pacijenta te priprema prostora i pribora se ne snima. Dovoljno je prikazati

Elementi	Opis / uputa	Napomena
	izvođenja, izvještavate o izvršenim radnjama i upućujete pacijenta što treba činiti.	rezultat ovih priprema i sažeto ih potkrijepiti naracijom.
Komunikacija s pacijentom poslije postupka	Izvijestite pacijenta da je postupak završen. Saznaje pacijentove dodatne potrebe za informacijama i zdravstvenom njegom. Najavite sljedeće korake povezane s postupkom (npr. kada će biti gotovi nalazi) i zdravstvenom njegom (npr. koje planirane aktivnosti slijede i kada).	Vidi napomenu za: Komunikacija s pacijentom prije postupka
Završne radnje	Pobrinite se za pacijentovu sigurnost i udobnost. Primjereno odložite korišteni pribor i osobnu zaštitnu opremu. Dokumentirajte učinjeno.	
Usmeno izvještavanje (završna scena)	Izvijestite o provedenom postupku (izgovorite u kameru) navodeći sve važne informacije. Npr.: što je učinjeno, ishod / rezultat, pacijentove reakcije, potrebe za daljnjim praćenjem ili postupcima.	Pripremite ovaj tekst nakon izvođenja/snimanja vještine kada ćete imati sve potrebne podatke.

## Priprema

Prije početka snimanja potrebno je napraviti sljedeće:

- dobro uvježbati zadanu psihomotoričku vještinu.
- osmisliti i razraditi kako ćete snimati i kako će vaš videozapis u cjelini izgledati. Na primjer:
  - u koliko dijelova ćete snimati postupak i što će svaki od njih obuhvatiti,
  - planirate li opisivati/objašnjavati kritične elemente tijekom izvedbe,
  - planirate li kritične dijelove istaknuti ubacivanjem pisanog teksta kada uređujete videozapis,
  - planirate li odjeljivanje koraka postupka umetanjem tekstova/slajdova,
  - što ćete snimati u kojoj vrsti plana od **detaljnog plana** (u kadru su ruke kako bi se dobro vidjelo izvođenje postupa), do **općeg plana** (u kadru se vide sudionici i cijeli ambijent),
- napisati dijaloge i upute za učenika koji će imati ulogu pacijenta.
- pripremiti prostor i pribor,
- odrediti položaj sudionika (demonstratora i pacijenta) kako bi se u kadru vidjeli sprijeda ili iz profila.

O svemu tome savjetujte se sa svojim mentorom. Također, imajte na umu, da je izrada videozapisa kreativan posao koji se može napraviti na puno dobrih načina.

## Uređivanje videozapisa

**Digitalni alat.** Videozapis uredite u digitalnom alatu prema vašem izboru.

**Cjelovitost videozapisa.** Demonstraciju postupka možete snimati u više dijelova, no u konačnici objedinite sve u jedan videozapis.

**Umetanje komentara.** Sigurno i učinkovito provođenje sestrinskih postupaka počiva na nizu radnji koje se s dobrim razlozima odnosno u skladu s teorijskim spoznajama izvode na određeni način. Umetnite tekst uz **tri kritične radnje** po vašem izboru za koje ocjenjujete da ste ih izveli na pravilan način. Tako ćete istaknuti neka važna znanja koja ste primijenili.

Također, ako pregledom videozapisa uočite propuste, umetnite tekst koji tumači što je u vašoj izvedbi pogrešno i kako ste to trebali napraviti. Ovaj oblik samovrednovanja mentor će uzeti u obzir pri donošenju odluke o prihvaćanju vašeg uratka.

**Ubrzavanje scena.** Nakon prvog izvođenja ponavljajućih radnji ubrzajte scene. Na primjer: tijekom nekih postupaka treba više puta obaviti higijenu ruku (uglavnom higijensko utrljavanje). Svaki put to trebate napraviti u punom opsegu (svih šest koraka standardnim redoslijedom, svaki korak pet puta, svaki korak pravilno). No, scene u kojima to ponavljate, ubrzajte.

**Usporavanje scena.** Prema vlastitoj prosudbi možete usporiti prikaz nekih scena kako bi se jasnije vidjelo kako izvodite kritične radnje. Npr. položaj kosine igle i kut pod kojim uvodite iglu pri uzimanju uzorka venske krvi.

## Vrednovanje

**Očekivani ishod:** demonstrirati kompetentno izvođenje zadanog sestrinskog postupka.

Kompetentno izvođenje postupka znači objedinjavanje psihomotoričkih, interpersonalnih i kognitivnih vještina s primjenom relevantnih znanja. Dosljedno tome, u *Tablici 2* su prikazani elementi vrednovanja.

**Tablica 2: Elementi vrednovanja demonstracije psihomotoričke vještine**

Elementi	Opis
Komunikacija s pacijentom	Informiranje i upućivanje pacijenta prije, tijekom i poslije postupka. Brižan odnos koji se prepoznaje kroz zapažanja pacijentovih reakcija, predviđanje njegovih potreba i primjerenu neverbalnu komunikaciju.
Tehnička izvrsnost	Izvođenje postupka u skladu s postupnikom što obuhvaća sve korake od planiranja i pripreme do završnih radnji. Izvođenje koraka i radnji u skladu s profesionalnim standardima utemeljenima na znanju.
Sigurnost postupka	Prikupljanje i provjera podataka važnih za pacijentovu sigurnost povezanu s postupkom. Prosudbe i odluke temeljene na procjeni pacijentova stanja i situacije te znanju. Higijensko i aseptično postupanje (uključujući osobnu pripremu / dotjeranost u skladu s profesionalnim standardima).
Izveštavanje o procjeni i provedenom postupku	Obuhvaćenost važnih i točnih informacija, obrazlaganje prosudbi i odluka, izražavanje u rečenicama i korištenje stručne terminologije.

Procijenite svoj videozapis koristeći navedene opise elemenata vrednovanja kao dio pripreme za konzultacije s mentorom na temu vašeg uratka.

**Želimo vam uspješnu izradbu i obranu završnog rada.**