

PROJEKTI ŠKOLE:

1. [BOGATO ISKUSTVO NAŠIH PRETHODNICA 3](#)
2. [BUDI STUDENT SESTRINSTVA – 5](#)
3. [DARUJ KRV – SPASI ŽIVOT 1](#)
4. [DIJABETES-ŠTO JA MOGU UČINITI?](#)
5. [DIŠI ZDRAVO](#)
6. [DONESI, ODNESI](#)
7. [DONESIMO RADOST, UMANJIMO TUGU](#)
8. [DONIRAJ FLAŠU ZA NJUŠKU NAŠU 4](#)
9. [DRUGI SVJETSKI RAT NA PODRUČJU ZAGREBA](#)
10. [DRVO ZA ZEMLJU I BUDUĆNOST 2](#)
11. [E-PUBLIKACIJE ŠKOLE](#)
12. [ECOALITY: BRIGA ZA PLANET](#)
13. [EDUCIRAJMO SVOJE RODITELJE](#)
14. [EVALUACIJA POSTUPKA IZRADBE I OBRANE ZAVRŠENOG RADA](#)
15. [EQAVET NRP HR](#)
16. [HOBICE ZA BEBICE IV](#)
17. [I TO SMO MI](#)
18. [KRIJESNICA SVIJETLI ZA ŠKOLE III](#)
19. [MAKSIMIR – ZA MAKSIMALNI MIR](#)
20. [MAMA BUDI ZDRAVA II](#)
21. [MEDCAST – ŠKOLSKI PODCAST](#)
22. [MEDICINSKA SESTRA ZA PLAVI IRIS 3](#)
23. [MOSTOVI RAZUMIJEVANJA](#)
24. [OBILJEŽAVANJE MEĐURARODNOG DANA MEDICINSKIH SESTARA I DANA ŠKOLE ZA MEDICINSKE SESTRE VIPOGRADSKA, 12.05.2025 GODINE](#)
25. [POKLON KNJIGA / POKLON KNJIZI](#)
26. [POVIJEST ZAGREBAČKOG SPORTA](#)
27. [PROTIV PREDRASUDA I NEZNANJA - REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE 4.](#)
28. [RIJEČ JE LIJEK 5](#)
29. [SESTRE ČITALICE](#)
30. [SMIJEH JE LIJEK 4](#)
31. [SPASIMO JEDNI DRUGE](#)
32. [STEM KVIZ](#)
33. [STRUKA STRUCI II](#)
34. [SVETI FRANJO – INSPIRACIJA NAŠEG DOBA](#)
35. [SVI ZASLUŽUJU DOSTOJANSTVEN ŽIVOT](#)
36. [ŠALJI DALJE IV](#)
37. [UČENICI RODITELJIMA 4](#)
38. [UČENICI UČENICIMA](#)
39. [UČIMO KROZ POKRET](#)
40. [UVOD U FINANCIJSKU PISMENOST](#)
41. [ZAŠTITIMO SE – ONLINE](#)
42. [ZAUSTAVIMO BOL 4](#)
43. [ZDRAV+: ZDRAVSTVO KROZ MOBILNOST I ODRŽIVI RAZVOJ](#)
44. [ZDRAVI MLADI IV](#)
45. [ZDRAVLJE BEZ PREPREKA 2.](#)
46. [ŽENE U MATEMATICI](#)



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: BOGATO ISKUSTVO NAŠIH PRETHODNICA

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole i stručni nastavnici

CILJ: učenici često imaju pogrešnu predodžbu o poslu koji ih čeka nakon završetka medicinske škole koju su upisali, stoga će u susretu s umirovljenim med. sestrama/med. tehničarima i njihovim iskustvom cjeloživotnog radnog vijeka provedenog na odjelima bolnica moći bolje upoznati s svojim budućim zanimanjem

ISHODI:

- osnažiti se u izboru i odluci o predanosti budućem poslu
- upoznati se s dobrim i lošim stranama budućeg zanimanja
- susresti se s strahovima i željama u vezi budućeg rada na odjelima bolnica i slično
- potaknuti osjećaj odgovornosti i potrebu boljeg usvajanja stručnih znanja

OPIS PROJEKTA: U sklopu obilježavanja Dana Škole i Međunarodnog dana sestrinstva u prostoru škole održavat će se susreti učenika trećih, četvrtih i petih razreda s bivšim, odnosno umirovljenim med. sestrama/med. tehničarima u kojima će učenici moći čuti njihova iskustva i njihova mišljenja o zanimanju kojim su se bavili cijeli svoj radni vijek. Učenici će moći anonimno postavljati pitanja i time izraziti svoje strahove i želje u vezi budućeg profesionalnog života i od gostiju, koji su to u svojem radu već proživjeli, dobiti moguće odgovore.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta u dogovoru sa stručnim nastavnicama izrađuje se plan rada, koga i kada pozvati, a učenike se motivira na razmišljanje o njihovu budućem zanimanju i o pitanjima koja bi mogli postaviti gostu umirovljeniku. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici oblikuju pitanja i iznose svoja iskustva sa stručnih vježbi o čemu se razgovara na samom susretu s pozvanim gostom. Na početku susreta gosta se ukratko predstavi, gdje je radio, čime se je u svojem profesionalnom i privatnom životu bavio, kakav je njegov odnos prema sestrinstvu i zanimanju med. sestre/med. tehničara itd. Slijedi uvodno izlaganje samog gosta nakon čega se čitaju pitanjima na koja gost odgovora te se razvija diskusija. U završnoj fazi učenici pišu kratak osvrt na susret i na taj način vrednuju sam projekt. Ti se osvrti, uz fotografije, prikupljaju i objavljuju u školskim publikacijama (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole.

OČEKIVANI REZULTATI: Umirovljene med. sestre/med. tehničari koji će gostovati u školi i dalje su aktivni u nekom od oblika društvenog rada ili su u svom radnom vijeku na neki način unaprijedili sestrinstvo u Hrvatskoj ili su se uz svoj profesionalni život dokazali i na nekom drugom području, npr. u književnosti. Time će učenici moći svjedočiti jednom bogatom, proživljenom i smislenom ljudskom vijeku i aktivnoj i stvaralačkoj mirovini. Usto će se osvjedočiti kako ih njihovi prethodnici imaju čemu podučiti i da su vrijedni brige i poštovanja.

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka Škole i stručne nastavnice zdravstvene njege)

PARTNERI: umirovljene med. sestre/med. tehničari

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antunović, mag. med. techn.

Ivana Horvat, mag. med. techn.

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt "Budi student sestrinstva" - 5
OPIS	Projekt uključuje više razina mentoriranja: mentoriranje studenata od strane nastavnika te mentoriranje učenika od strane studenata uz nadzor, usmjeravanje i vođenje nastavnika. Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2024./2025. sudjelovati će u aktivnostima Društva studenata HUMS-a. Cilj projekta je povezivanje studenata sestrinstva, aktivnih članova Društva studenata sestrinstva HUMS-a i učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska te osnaživanje i motiviranje učenika da postanu studenti sestrinstva.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika svijest o pučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju- razviti vještine mentoriranja- razviti odgovornost za vlastito ponašanje- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara <p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- planirati profesionalni put- podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja- razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji- razviti komunikacijske vještine- razviti vještine korištenja digitalnih alata- razviti socijalne kompetencije- razviti zajedništvo i suradnju
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1, osr C.5.1, osr C.5.3., ikt C.1.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 40 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Ines Grgurević, Alma Karabatić studenti sestrinstva
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska,
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt – Daruj krv – spasi život 1
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog karaktera s ciljem da učenici koji su darivali krv, dobrovoljno darivanje krvi učine zanimljivim, šire pozitivnu priču te potaknu ostale učenike, na ovakav plemenit čin. Kroz aktivnost učenici bi dobili odgovore na često postavljena pitanja te bi tako nešto više saznali o darivanju krvi. Cilj je također doprinijeti promociji darivanja krvi, vođeni osnovnim načelima dobrovoljnog darivanja krvi – daruj krv dobrovoljno, besplatno, solidarno i anonimno kako bi se omogućila dostupnost krvi i krvnih pripravaka svima kojima je to neophodno potrebno u liječenju.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - prepoznati će i primijeniti primjerene oblike komunikacije - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Sestrinska skrb IU: - objasniti kako se daruje krv - promovirati dobrovoljno darivanje krvi - poticati učenike da budu dobrovoljni darivatelji krvi
	Modul: Izborni modul IU: - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - prepoznati vlastite potencijale
MPT	A.5.3. C.5.3.C, ikt A.5.1., osr A 4.3.
VRIJEME TRAJANJA	20 sati, školska godina 2024./2025.
NASTAVNIK	Sonja Briski
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Dijabetes-što ja mogu učiniti?
OPIS	projekt je odgojnog i obrazovnog značaja, podizanja svijesti i informiranosti učenika o prevenciji, bolestima i komplikacijama te načinima liječenja šećerne bolesti.
RAZRED	3. d, 5. c.i 5.b
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara- osloboditi pacijente straha od zdravstvenih djelatnika i sestriinskih intervencija
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s učenicima o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način
	Modul: Sestriinska skrb - IU: <ul style="list-style-type: none">- uključiti učenike u procese liječenja kod dijabetesa- omogućiti da kroz praktične vještine učenici prođu sve korake koji se odvijaju u ambulanti za dijabetičko stopalo
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none">- razviti komunikacijske vještine s bolesnikom i osobljem klinike- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama sa šećernom bolesti, bolesti metabolizma i kroničnim ranama
MPT	orsC.5.3., C.5.2.A, A.5.2., odrB.5.3., oooA.5.1., gooC.4.1., gooC.4.3., A.4.2.D
VRIJEME TRAJANJA	20
NASTAVNIK	Voditeljica: Ines Grgurević, mag.med.techn Projektni tim: Alma Karabegović, mag.med.techn., Mirjana Šestak, mag med..techn.
MJESTO	Klinika Vuk Vrhovac
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: DIŠI ZDRAVO!

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Udah života

Voditeljice: Ivana Piščenic

Martina Trnčević

Sudionici: učenici četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Trajanje projekta: školska godina 2024./25.

Ciljevi projekta:

- Podizanje svijesti o pojavnosti kroničnih respiratornih bolesti
- Poticanje na osjetljivost prema osobama oboljelih od KOPB-a i astme
- Promocija povećanja kvalitete života osoba oboljelih od KOPB-a i astme
- Senzibilizacija i uključivanje učenika u sveobuhvatnu pomoć osobama oboljelih od KOPB-a i astme
- Ukloniti stigmatizaciju s osoba oboljelih od kroničnih bolesti
- Educirati učenike o zdravim životnim navikama
- Promocija zdravlja i prevencija bolesti
- Provođenje preventivnih programa radi očuvanja kvalitete života i zdravstvenog blagostanja osoba oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti

Opis projekta:

Kao i ostale kronične bolesti, kronične respiratorne bolesti uzrokuju velike novčane troškove zdravstvenog sustava, ali i opće društvene troškove zbog gubitka velikog broja radnih sati (izostanci s posla ili iz škole) uz značajan utjecaj na obiteljski život. Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2024./2025. aktivno će sudjelovati s udrugom Udah života na podizanju svijesti o osobama oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti, te stvoriti kod učenika empatiju prema osobama oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti. Osnažiti će učenike u podizanju svijesti o samim bolestima Astme i KOPB-a. Educirati će učenike o tijeku bolesti. Istaknuti će važnost podizanja kvalitete života samog oboljelog, te podizati svijest o oboljelima među zdravom populacijom. Učenici će ukloniti predrasude prema oboljelima jer ako su bolesti pod dobrom kontrolom oboljeli može voditi neometani život.

Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će organizirati udruga Uдах života što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju respiratornog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o respiratornom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, oprobati će se kao edukatori i sudjelovati s udrugom Uдах života na javnozdravstvenim akcijama.

Očekivani rezultati:

Učenici će uočiti važnost prevencija kroničnih respiratornih bolesti. Steći će naviku sudjelovanja na javnozdravstvenim akcijama. Uključiti će se u promociju zdravlja i prevenciju bolesti u zajednici.

Projektни tim:

Ivana Pišćenec, mag. med. techn.

Ivana Rubil, mag. med. techn.

Martina Trnčević, mag. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Donesi, odnesi
OPIS	<p>Jednom u svakom polugodištu organizirat će se akcija s nazivom „Donesi, odnesi“. Svaki učenik, koji to želi, može donijeti do dva artikla koja mu više ne trebaju (odjeća, obuća, nakit, knjige, igre i sl.).</p> <p>Artikle će preuzeti učenici Volonterskog kluba Škole te će se voditi računa da artikli nisu prljavi ili neupotrebljivi. Svaki učenik škole može predići dva vaučera, a za svaki doneseni predmet, na dan razmjene, može dobiti po još jedan. Vaučeri se mogu zamijeniti za željene artikle.</p> <p>Dan za razmjenu organizirat će se tako da svi mogu sudjelovati, a višak artikala donirat će nekoj od udruga.</p> <p>Cilj akcije je potaknuti učenike na smanjenje otpada i na razmjenu predmeta koji su još uvijek iskoristivi iako njima nisu interesantni.</p> <p>Dan razmjene organizirat će se uoči Božića i Valentinova, a ovisno o interesu i češće.</p>
RAZRED	1., 2., 3., 4. i 5. a, b, c, d
MPT	<ul style="list-style-type: none">- djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša- djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde- u vlastitome životu primjenjuje održiva rješenja s ciljem smanjivanja negativnih utjecaja na okoliš i ljude- analizira načela održive proizvodnje i potrošnje- sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- analizira antropogeni utjecaj na dinamičku ravnotežu u prirodi te raspravlja o načinima sprečavanja i/ili saniranja onečišćenja- povezuje očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitoga zdravlja- povezuje čovjekovo ponašanje s konceptom održivoga razvoja
VRIJEME TRAJANJA	Po jedno događanje u svakom polugodištu
NASTAVNIK	Jelka Škoton, Ivana Horvat
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Donesimo radost, umanjimo tugu
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja. U druženju s korisnicima Doma za starije osobe Maksimir učenici će osvijestiti problem usamljenosti kod osoba treće životne dobi. Bit će potaknuti na aktivno razmišljanje o važnosti provođenja aktivnosti i pripadanja zajednici za osobe treće životne dobi u institucijskoj skrbi.
RAZRED	5.a / 5.b / 5.c / 5.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara - objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti - opisati razvoj sestriinske profesije i njezin utjecaj na sveukupno zdravlje pojedinca
	Modul: Sestriinska skrb IU: - omogućiti da se učenici kroz radionice i razgovor senzibiliziraju i povežu s korisnicima treće životne dobi - razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi
	Modul: Izborni modul IU: - informirati i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć - promicati životne kvalitete i vrednote - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	A.5.2; B.5.3; C.4.1; C.4.2; C.4.3
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Voditelj: Snježana Cipčić Projektni tim: Ana Tomić, Mihaela Šimunčić, Martina Fruk Marinković, Alma Karabegović, Marina Kos
MJESTO	Dom za starije osobe Maksimir
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Doniraj flašu za njušku našu 4
OPIS	Projekt se realizira u suradnji s udrugom za zaštitu i unaprjeđenje života životinja „Merida“ koja se bavi spašavanjem životinja, uglavnom pasa. Aktivnosti u projektu su humanitarnog i odgojnog značaja. Učenici i nastavnici Škole ne bacaju povratnu ambalažu u smeće već odvajaju u za to posebno istaknute kante koje se predaju udruzi, a koja zatim ambalažu nosi na otkup i iz tih novaca financira liječenje pasa lualica. Time se ujedno potiče učenike na očuvanje okoliša i poučava odvajanju otpada.
RAZRED	1. a, b, c, d 2. a, b, c, d 3. a, b, c, d 4. a, b, c, d 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Razviti empatiju prema napuštenim životinjama Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju Razviti pozitivnu sliku o sebi Volontiranje učenika
	Modul: Izborni modul IU: razvijaju komunikacijske vještine s drugim volonterima razviti socijalnu osjetljivost prema udomljavanju i skrbi o napuštenim životinjama
	Modul: Izborni modul IU: Osvijestiti važnost brige za okoliš Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., osr C.5.3 goo A.5.1., goo A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Maja Mlinar, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Udruga za zaštitu i unaprjeđenje života životinja Merida, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	Drugi svjetski rat na području Zagreba
Predmetno područje:	Povijest
Voditelj projekta:	Ivan Videk, prof.
Sudionici projekta:	učenici 2a
Vrijeme održavanja:	rujan 2024. – svibanj 2025.
Mjesto održavanja:	prostor Pučkog otvorenog učilišta, Park prirode Medvednica
Opis projekta i projektna aktivnost:	Zadatak sudionika projekta po etapama realizacije: <ul style="list-style-type: none">– razgled tunela i bunkera iz Drugog svjetskog rata na području Medvednice (lokacija Gračani)– istraživački rad u skupinama tijekom nastave povijesti kod obrađivanja nastavnih jedinica vezanih uz Drugi svjetski rat na području Hrvatske
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none">– prepoznati utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo– procijeniti stradanja ljudi, kolaboracionizam i vrednovati razne oblike otpora– vrednovati ratne zločine učinjene na području grada Zagreba tijekom Drugog svjetskog rata
MPT:	B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. go A.4.3. Promiče ljudska prava. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Ciljane skupine:	Učenici
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• rad u skupinama• rasprave• kviz• terenski rad
Oblici rada:	rad u skupinama, timski rad
Očekivani rezultati:	upoznati učenike s razdobljem Drugog svjetskog rata na području Zagreba, osvijesti učenike s posljedicama Drugog svjetskog rata te njihovim utjecajem na svakodnevni život sugrađana
Evaluacija projekta:	foto dokumentacija, rezultati kviza znanja

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Drvo za Zemlju i budućnost 2
OPIS	Projekt se provodi u suradnji s Savezom izviđača Hrvatske, Hrvatskim šumama i Udrugom Tatavaka. Učenici će sudjelovati na interaktivnim radionicama Udruge Tatavaka u trajanju od četiri školska sata. Radionice „Klimatski kolaž“ su znanstvene, interaktivne i kreativne, namijenjene upoznavanju s fenomenom i posljedicama klimatskih promjena. Nakon provedenih radionica učenici sudjeluju u akciji pošumljavanja. Akciju pošumljavanja „Šumoborci“ održava Savez izviđača Hrvatske i Hrvatske šume sa ciljem osvješćivanja važnosti šuma za ljude i zdravlje, te cjelokupni biljni i životinjski svijet. Učenici će na Dan planeta Zemlje napraviti prezentaciju o provedenim aktivnostima i prezentirati ostalim učenicima.
RAZRED	4.a, b, c, d, 5.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none">- razviti ekološku i socijalnu osjetljivost- razvijanje zajedništva i suradnje sa drugim školama- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - poticati fizičku aktivnost i zdrav način života
	Modul: Sestrinska skrb - IU: <ul style="list-style-type: none">- razviti odnos prema timskom radu- poticati uključivanje u humanitarne akcije- razvijati komunikacijske vještine s drugim volonterima
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa problemom klimatskih promjena- poticati učenike na zaštitu okoliša- poticati učenike na volontiranje i brigu za zajednicu
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., osr C.5.3 goo A.5.1., goo A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	37 sati
NASTAVNIK	Maja Mlinar, Ivana Horvat, Ivana Senhadji, Miroslava Kičić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, lokacije pošumljavanja
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIPOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: e-PUBLIKACIJE ŠKOLE 2

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici kulturno-umjetničke grupe Škole i novinarske grupe Škole, profesori voditelji projektnih aktivnosti, ravnateljica

CILJ: digitalno izdavanje triju školskih publikacija: 1) učeničkog lista *Infuzija*; 2) spomenice *Ljetopis Škole*; 3) stručnog časopisa nastavnika Škole *Nastavnička revija* (naslovnica i prijelom)

ISHODI:

- razviti kritičko mišljenje i kreativnost kod učenika
- razviti vještinu uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- nabrojati dijelove stručnog rada i objasniti pravila njegove izrade
- prepoznati funkcionalne stilove hrvatskog standardnog jezika
- vježbati pisanje sažetaka
- prepoznati i upotrijebiti vrste pisanja bibliografskih jedinica
- imenovati i prepoznati dijelove knjige: naslovnica, impresum, sadržaj, riječ urednika, treća stranica, zadnja stanica itd.
- primijeniti pravila grafičkog dizajna u prijelomu e-publikacija

OPIS PROJEKTA: Učenici Škole koji su se učlanili u kulturno-umjetničku i novinarsku grupu Škole pod mentorstvom knjižničarke dokumentiraju u obliku novinarski uređenog teksta sve svoje izvannastavne aktivnosti, kao i druge izvannastavne i izvanškolske Škole, školske i druge projekte (Erasmus+ i slično) te svoje radove objavljuju u e-knjigama, koje se izrađuju u Canvi i objavljuju u programu FlipBuilder Corporate. Također se upućuju izradu i objavljivanje stručnog časopisa.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta učenike se upozna s e-publikacijama Škole i s njihovim doprinosom u izradi tih publikacija te s radom u Canvi i programu za objavljivanje digitalnih knjiga FlipBuilder PDF Corporate. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti, učenici pojedinačno, u paru ili grupno dolaze odraditi planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: postaviti

određeni tekst i ilustracije uz taj tekst u Canvi, odnosno izabrati dizajn i izraditi pojedinu stranicu školske zadane e-publikacije sve dok se ne naprave sve planirane stranice. U trećoj fazi rezultati rada u Canvi prenose se i objavljuju u programu FlipBuilder te se konačan rezultati projekta prezentira kao školske e-publikacije u e-knjižici Škole i na *web*-stranicama Škole tako da ih svi učenici i nastavnici Škole, kao i drugi zainteresirani, mogu čitati, preuzeti i pohraniti na svom računalu.

OČEKIVANI REZULTATI: Ovim projektom nastat će tri školske elektroničke publikacije koje će učiniti javno i globalno dostupnim sve informacije o godišnjem radu Škole, a učenici će razviti vještine potrebne za npr. ispite državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja na nekim od izabranih studijskih programa (pisanje sažetaka i stručnih radova, pretraživanje stručnih tema na Hrčku itd.)

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska: knjižničarka Škole, voditelji školskih projekata, suradnici na projektima drugih institucija gdje je Škola jedan od partnera u projektu

PARTNERI: autori stručnih članaka u *Nastavničkoj reviji*, Ured za DOI Nacionalne sveučilišne knjižnice, Portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa Hrčak (dodjela adrese za pojedine članke i njegovo objavljivanje na Hrčku)

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

dr. sc. Višnja Pranjić

Claudia Matković, prof.

Sanja Tomljenović, prof.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	ECOALITY: BRIGA ZA PLANET
OPIS	<p>Nositelj projekta je Regija Toskana iz Italije, Forum za slobodu odgoja jedan je od 15 partnera, a Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade grada Zagreba - pridruženi partner. Škola za medicinske sestre Vinogradska jedna je od srednjih zagrebačkih škola koja aktivno sudjeluje u provođenju projekta.</p> <p>Predviđeno je da mladi kroz formalni i neformalni sustav obrazovanja dobiju poticaj i razumijevanje o globalnim izazovima kao i da izgrade kapacitet za suradnju s lokalnim vlastima u poduzimanju zajedničkih aktivnosti u zajednici, Gradu Zagrebu.</p> <p>Provedba odabranih aktivnosti i radionica iz priručnika „Briga za planet: Ecoalityjev vodič za mlade” što uključuje frontalni rad, individualni i skupni rad, razgovor i rasprave, istraživanja, korištenje mrežnih izvora i alata i sl.</p> <p>Cilj je upoznati učenike s temeljnim pojmovima i procesima vezanima za odnos klime, okoliša i rodne ravnopravnosti. Osposobiti učenike za kritičko promišljanje odnosa klimatskih promjena, okoliša i rodne ravnopravnosti. Podići svijest kod učenika o važnosti osobnog zalaganja za bolji odnos prema klimi i okolišu i za rodnu ravnopravnost.</p>
RAZRED	učenici svih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- planirati profesionalni put- razviti osjećaj pripadnosti sestrijskoj profesiji- razviti komunikacijske vještine- razviti vještine korištenja digitalnih alata- razviti socijalne kompetencije- razviti zajedništvo i suradnju <p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja- razviti odgovornost za vlastito ponašanje- objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice <p>Modul: Izborni modul IU:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost brige za okoliš - podizati ekološku svijest boravljenjem u prirodi - prepoznati vlastite osobine i potencijale - razviti socijalne kompetencije - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr B 4.2., osr C.5.4., pod A.4.1.
VRIJEME TRAJANJA	1. siječnja 2024. - 31. prosinca 2026.
NASTAVNIK	Jelka Škoton, Lidija Šolić, Dražen Zagajšak, Vedrana Grgić, Miroslava Kičić, Monika Lovrek Seničić, Gordana Major, Ivana Horvat, Tatjana Antičević, Martina Trnčević, Ivana Piščenec, Sonja Briski.
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Forum za slobodu odgoja
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Educirajmo svoje roditelje
OPIS	Akcija je odgojnog karaktera s naglaskom na edukaciju i posjedovanje znanja o osnovnim mjerama oživljavanja. Učenici će kroz predavanje i demonstraciju istaknuti važnost pravovremenog započinjanja s mjerama oživljavanja i svoje roditelje educirati brzim intervencijama. Ovom akcijom učenici će upoznati svoje roditelje kako usvajaju pojedine vještine tijekom obrazovanja i promovirati sestrinstvo kao profesiju.
RAZRED	5.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara- objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti- opisati razvoj sestriinske profesije i njezin utjecaj na sveukupno zdravlje pojedinca
	Modul: Sestrinska skrb IU: <ul style="list-style-type: none">- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
	Modul: Izborni modul IU: <ul style="list-style-type: none">- informirati i senzibilizirati osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć- promicati životne kvalitete i vrednote- promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	A.5.2; B.5.3; C.4.1; C.4.2; C.4.3
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Voditelj: Snježana Cipčić Projektini tim: Tatjana Antičević, Dubravka Protić, Ana Mutić, Mihaela Šimunčić, Ines Grgurević
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29
Zagreb

Naziv projekta	Evaluacija postupka izradbe i obrane završenog rada
Opis	Cilj projekta je procijeniti kvalitetu kritičnih aspekata postupka izradbe i obrane završnog rada (dalje: IOZR) s fokusom na elemente koji utječu na motivaciju i angažiranost učenika te kvalitetu njihovih uradaka. Procjena će obuhvatiti perspektivu ključnih dionika, učenika petih razreda i mentora za IOZR. U tu svrhu koristit će se upitnici za učenike i mentore. Održat će se i radionica s mentorima s ciljem dodatnog prikupljanja podataka i utvrđivanja aktivnosti i projekta za unaprjeđenje postupka IOZR-a u slijedećoj školskoj godini. Također će biti pregledana dokumentacija.
Razred	5A, 5B, 5C, 5D
Ishodi (Organizacijski)	<ul style="list-style-type: none">• Utvrditi potrebe te predložiti aktivnosti i projekte za daljnje unaprjeđenje postupka izradbe i obrane završnih radova.• Provesti brza i jednostavna unaprjeđenja.• Revidirati dokumentaciju koja prati proces izradbe i obrane završnog rada.
Vrijeme trajanja	Projekt će se provesti od svibnja 2024. do listopada 2024.
Nastavnik	Voditelj projekta: Gordana Fučkar Projektini tim: Sonja Briski Sudionici su mentori za izradbu i obranu završnih radova u školskoj godini 2023./2024.: Ivana Senhadji, Maja Mlinar, Sonja Briski, Monika Lovrek Seničić, Gordana Major, Ivana Horvat, Mihaela Šimunčić, Ana Mutić, Ana Tomić, Marina Kos, Alma Karabegović, Mirjana Šestak; Dubravka Protić, Višnja Pranjić.
Mjesto	Škola za medicinske sestre Vinogradska
Komentar/opazanja	Ovaj projekt dio je kontinuiranog unaprjeđenja povezanih s izradbom i obranom završnog rada kojem je prethodio projekt <i>Završno vrednovanje, provjeravanje i ocjenjivanje psihomotoričkih vještina.</i>



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Ulica grada Vukovara 68
10 000 Zagreb

EQAVET NRP HR

NAZIV: Erasmus+ projekt: EQAVET NRP HR: aktivnosti nacionalne kolegijalne procjene

VODITELJICA: dr. sc. Milica Mikecin, nasl. doc.

SUDIONICI: dr. sc. Višnja Pranjić, Miroslava Kičić, mag. med. techn., Ana Tomić, mag. med. techn.

CILJ: Aktivnosti koje se provode u ovom ciklusu projekta usmjerene su na razvoj novih alata za osiguravanje kvalitete u ustanovama za strukovno obrazovanje te na unapređivanje mehanizama osiguravanja kvalitete na razini sustava strukovnog obrazovanja u skladu sa smjernicama EQAVET okvira.

ISHODI: Ustanove strukovnog obrazovanja imaju koristi od sudjelovanja kroz:

- potvrdu kvalitete strukovnog obrazovanja kroz konstruktivnu kritiku i podržavajuće povratne informacije koje iznesu kolege sustručnjaci
- mogućnost prepoznavanja postignuća i dobrih praksi
- jačanje odgovornosti prema svojim dionicima, posebice učenicima
- identifikaciju slabijih točaka
- obostrano učenje i dijeljenje dobrih praksi s drugima
- uspostavu poznanstava i suradnju s drugim ustanovama strukovnog obrazovanja

OPIS PROJEKTA: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) kao nacionalna referentna točka za EQAVET u Hrvatskoj u razdoblju od 2023. do 2026. godine provodi novi ciklus Erasmus+ projekta – Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju EQAVET NRP HR koji podupire aktivnosti nacionalne referentne točke u skladu s ciljevima Preporuke Vijeća o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju iz 2020. godine. Kolegijalna procjena (Peer Review) je oblik vanjskog vrednovanja koji se provodi u ustanovi za strukovno obrazovanje sa svrhom unapređivanja postupaka osiguravanja kvalitete školske ustanove kroz zajedničko učenje sudionika kolegijalne procjene, koje koristi i školi i kolegama sustručnjacima koji provode kolegijalnu procjenu. Prilikom kolegijalne procjene kolege iz druge škole (Peers) procjenjuju i pružaju povratnu informaciju o kvaliteti procjenjivane škole. Kolegijalna procjena namijenjena je školama koje razvijaju procedure internog osiguravanja kvalitete i provode samovrednovanje te žele povratnu informaciju kolega o kvaliteti pojedinih područja rada škole. Osobe koje su procjenitelji u kolegijalnoj procjeni su kolege sustručnjaci iz drugih strukovnih škola i ravnopravni su s kolegama iz škole koja je predmet procjene. Budući da kolege rade u sličnim uvjetima imaju i specifično profesionalno znanje i iskustvo u području u kojem se provodi procjena. Kolege sustručnjake nekad nazivamo i kritičkim prijateljima i suradničkim procjeniteljima. Pod tim nazivom uglavnom se uključuju nastavnici i stručni suradnici, odnosno svi koji imaju iskustva u strukovnom obrazovanju, u poučavanju i osiguravanju i razvoju kvalitete. Kolegijalne procjene se provode u timu kolega sustručnjaka.

Kolegijalne procjene su: povjerljive, nepristrane, transparentnih mjerila, bez osude ili savjetovanja, fokusirane na potrebe ustanove strukovnog obrazovanja, otvorene, predane i radoznale, spremne na obostrano učenje i predane kulturi kontinuiranog razvoja kvalitete.

Kolegijalna procjena se provodi prema dogovorenim područjima kvalitete od kojih je svako definirano odgovarajućim kriterijima kvalitete, pokazateljima kvalitete i izvorima dokaza. Ustanove za strukovno obrazovanje mogu odabrati područja kvalitete koja žele vrednovati i koja odgovaraju njihovim razvojnim ciljevima i potrebama.

ELEMENTI PROJEKTA: Projektna aktivnost Nacionalne kolegijalne procjene provest će se u razdoblju 2024. – 2025. u tri dijela. Prvi dio čine pripremni sastanci koji će se održati u *online* i uživo obliku kroz lipanj i kraj kolovoza/početak rujna 2024.. U drugom dijelu održavaju se kolegijalni posjeti kroz listopad, studeni i prosinac 2024., a u trećem dijelu provode se evaluacija aktivnosti. Projekt se sastoji od inicijalnoga upoznavanja škola koje će međusobno provoditi kolegijalnu procjenu, odnosno osoba zaduženih za organizaciju u samoj školi i predstavljanje modela prema kojem se provode kolegijalne procjene. Dio službene komunikacije odvija se putem Google Drive usluge radi lakšeg dijeljenja radnih materijala, publikacija i ostalih dokumenata.

U prvoj fazi sudionici se upoznaju s tim što je kolegijalna procjena i s petnaest područja kvalitete: 1) strateško planiranje i razvoj, 2) osiguravanje kvalitete, 3) upravljanje znanjem, 4) upravljanje i vođenje, 5) upravljanje infrastrukturom, objektima i financijama, 6) planiranje i upravljanje ljudskim resursima, 7) Jednakost i jednake mogućnosti, 8) unutarnji odnosi, 9) vanjski odnosi, 10) internacionalizacija, 11) pedagoško okvir i planiranje pedagoških postupaka, 12) poučavanje i učenje, 13) učenje kroz rad izvan škole, 14) ocjenjivanje i certificiranje, 15) rezultati i ishodi učenja.

U pripremnoj prvoj fazi odabiru se timovi kolega sustručnjaka koji će sudjelovati u kolegijalnoj procjeni, tri tima od tri člana, održavaju se edukacije kolega sustručnjaka te pripremi sastanak sa školama koje sudjeluju u kolegijalnoj procjeni na kojem su škole odabrale područja kvalitete koja će se procjenjivati. Školski timovi za samovrednovanje trebaju izraditi izvješća o samovrednovanju škole. Nakon toga će se održavati pripremni sastanci timova kolega sustručnjaka za planiranje posjeta školama i te će se izraditi planovi kolegijalnih posjeta školama.

U drugoj fazi, koja je faza provedbe kolegijalnog posjeta – Peer Visit – provede se trodnevni kolegijalni posjeti timova sustručnjaka u trima odabranim strukovnim školama. Tijekom trodnevnih kolegijalnih posjeta prikupljaju se podatci i dokazi o radu škole, provede se intervjui s nastavnicima, učenicima i roditeljima, vanjskim dionicima, poslodavcima, stručnom službom, ravnateljima itd., daju se prve povratne usmene informacije školama o kvaliteti njihova rada u odabranom području procjene, na način kako to vide kolege sustručnjaci.

U trećoj fazi kolege stručnjaci izrađuju Izvješća o kolegijalnoj procjeni za svaku školu. Na temelju izvješća o kolegijalnoj procjeni škole planiraju unapređenja i izrađuju godišnje planove unapređenja (četvrti korak). Povratne informacije o kvaliteti škole koriste se u petom koraku, kada se provede evaluacija procesa kolegijalne procjene od strane škola sudionica, kolega sustručnjaka – članova timova, škole i koordinatora iz škola te promatrača iz Agencije. Na temelju rezultata evaluacije i prikupljenih povratnih informacija izrađuju se preporuke za buduće kolegijalne procjene. Na kraju se održava završni sastanak sa školama i kolegama sustručnjacima na kojem se raspravljalo o iskustvu u provedbi kolegijalne procjene i unaprjeđenju postupaka osiguravanja kvalitete.

OČEKIVANI REZULTATI: Kolegijalna procjena namijenjena je ustanovama strukovnog obrazovanja koje provode unutarnju proceduru osiguravanja kvalitete i samovrednovanja i koje žele dobiti povratne informacije od kolega o kvaliteti određenih značajki strukovnog obrazovanja ili općenito o radu vlastite ustanove. Ustanove strukovnog obrazovanja dobrovoljno sudjeluju u kolegijalnim procjenama a rezultati projekta omogućit će bolji i uspješniji rad škole i razvijene mehanizme kvalitete.

NOSITELJ: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

PARTNERI: Škola za primalje Zagreb, Medicinska škola Bjelovar, Industrijsko-obrtnička škola Slatina, Srednja strukovna škola Vinkovci

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

dr. sc. Milica Mikecin, nasl. doc. – peer koordinatorica

dr. sc. Višnja Pranjčić

Miroslava Kičić, mag. med. techn. – peer

Ana Tomić, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIPOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Hobice za bebice IV
OPIS	Projekt se provodi u suradnji sa CRO hobice za Palčiće. Tijekom projekta učenici se kroz radionice uz pomoć ppt i filma upoznaju sa značenjem hobotnica za nedonoščad i konkretnim i strogim pravilima izrade hobotnica. Prema nultom pravilu Cro hobice za Palčiće, izrađene hobotnice se doniraju i ne smiju se prodavati. Nakon izrade hobotnica projektni tim šalje hobotnice na pregled, a CRO hobice za Palčiće hobotnice dalje dostavljaju bolnicama.
RAZRED	1. a, b, c, d 2. a, b, c, d 3. a, b, c, d 4. a, b, c, d 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul Sestrinska skrb IU: - Opisati psihomotorni razvoj djeteta - Opisati zdravstvenu njegu nedonoščeta
	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Razlikovati osnovne emocije
	Izborni modul IU: - Razviti komunikacijske vještine - Razviti maunalne vještine - Razviti socijalne vještine
MPT	osr B 4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4/5.1., uku C.4/5.3.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat
MJESTO	CRO hobice za Palčiće
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: I TO SMO MI

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole od 1. do 5. razreda članovi Kulturno-umjetničke grupe Škole; voditeljice knjižnica Grada Zagreba, nastavnici Škole (profesori Hrvatskog jezika)

CILJ: predstaviti rad Škole u širem okruženju; promovirati zanimanje med. sestre/med. tehničara, ojačati prepoznatljivost i vidljivost Škole; razbiti predrasudu o nezainteresiranosti učenika strukovnih škola za kulturna događanja i osigurati učenicima prostor za kreativno izražavanje

Projektom će se postići:

- suradnja i socijalna interakcija učenika
- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje kritičkog mišljenja i samopotvrđivanje
- razvijanje vještina pisane i usmene komunikacije
- razvijanje informacijske pismenosti
- učenje i druženje izvan učionice
- razvijanje svijesti o aktivnom građanstvu
- poticanje stvaralačke kreativnosti i novinarstva u školi
- upoznavanje grada Zagreba i kulturnih ustanova Republike Hrvatske
- obogaćivanje osobne kulture i znanja
- razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja u slobodno vrijeme
- suradnja s lokalnom zajednicom

U Školi za medicinske sestre Vinogradska kao vid neformalnog obrazovanja osnovana je Kulturno-umjetnička grupa kojoj je zadatak u aktualnoj školskoj godini posjetiti glavna kulturna događanja u Gradu Zagrebu te godine te stvaranje i pohranjivanje dokumentacije o toj aktivnosti Škole, kao i o svim drugim djelatnostima u Školi (društveno-humanitarni rad, provedba školskih projekata, rezultati natjecanja, školske proslave itd.).

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u sudjelovanju (aktivnom ili pasivnom) na važnim kulturnim manifestacijama u Gradu Zagrebu: posjet kazalištima, muzejima, knjižicama i drugim kulturnim ustanovama, kao što su Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Matica hrvatska; Hrvatski državni arhiv, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica, memorijalni centri hrvatskih književnika itd. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno, u paru i grupno odraze na planirane aktivnosti za specifičnim zadatkom: intervjuirati književnika, izvijestiti o pojedinom kulturnom događaju, istražiti neku od tema koja se postavlja na tom događaju, fotografirati i slično. Tako nastaju novinarski, literarni, fotografski, crtački i drugi radovi učenika, koji će u završnoj fazi projekta biti predstavljeni na izložbi učeničkih radova u povodu proslave *Dana Škole* u prostorima Knjižnice Vladimira Nazora i u Pučkom otvorenom učilištu, a sve će biti dokumentirano u tiskanim ili *online* izdanjima školskog lista *Infuzija* i *Ljetopisa Škole*, na mrežnim stranicama Škole i u *e*-knjižnici Škole.

OČEKIVANI REZULTATI: Učenici koji sudjeluju u ovom projektu svoje glazbene, interpretacijske, glumačke i ostale kreativne sposobnosti predstavljaju na svečanoj priredbi povodom obilježavanju Dana Škole ili na otvaranju izložbe učeničkih radova povodom obilježavanja Međunarodnog dana sestinstva i u izradi *e*-knjige, odnosno učeničkog školskog lista *Infuzije*.

PRIJAVITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Meinza, Knjižnica Kajfešovu brijegu i Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija, Knjižnica Pučkog otvorenog učilišta, Knjižnica Božidara Adžije)

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin

Sanja Tomljenović, prof.

Claudia Matković, prof.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Krijesnica svijetli za škole III
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja: cilj projekta je omogućiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima da se izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava upoznaju s problematikom maligne bolesti u dječjoj i adolescentskoj dobi te da svojom unaprjeđenom sviješću o malignim bolestima i građanskom aktivizmu doprinesu povećanju kvalitete života bolesne djece te njihovih obitelji..
RAZRED	4. a, b, c, d; volonterski klub škole
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
	Modul Sestrinska skrb IU: razviti socijalnu osjetljivost
	Modul Izborni modul - primijeniti empatiju za teško bolesnu djecu
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3
VRIJEME TRAJANJA	30 sati
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Gordana Major, Monika Lovrek Seničić,
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Klinika za dječje bolesti Klaićeva (odjel hematologije), Prostorije Udruge Krijesnica
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Maksimir – za maksimalni mir
OPIS	<p>Razviti vještine suradničkog učenja te poticati vršnjačko poučavanje učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska. Tijekom projekta učenici će organizirati sastanke i radionice u prirodi, najvećim dijelom u parku Maksimir.</p> <p>Jedan od ciljeva projekta je da učenici petih razreda kroz vršnjačko poučavanje osnaže učenike trećih razreda u očuvanju mentalnog zdravlja – osvijestiti dobrobiti boravka u prirodi i kako vrijeme provedeno u zelenilu utječe na tijelo i um, te kako priroda može pomoći pri nošenju s izazovima, izgradnji otpornosti i održavanju pozitivnog stava.</p>
RAZRED	5.a, 3.c
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja- razviti odgovornost za vlastito ponašanje- razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne aktivnosti <p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestinstvu IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti osjećaj pripadnosti sestričkoj profesiji- razviti komunikacijske vještine- razviti socijalne kompetencije- razviti zajedništvo i suradnju
	<p>Modul: Izborni modul IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti socijalnu osjetljivost prema osobama s narušenim mentalnim zdravljem- podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi- prepoznati vlastite osobine i potencijale- razviti socijalne kompetencije
MPT	ikt A.5.1., goo B.2.2., goo C.3.1., ikt C.1.4., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 60 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Zagreb, Park Maksimir
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Mama budi zdrava II
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, podizanje kod učenika svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje, zdravlje žena iz svoje obitelji za zdravlje dojki te poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha preventivne aktivnosti u svrhu ranog otkrivanja, sprječavanja, liječenja oboljele žene i kvalitetnog nastavka života oboljelih žena od karcinoma dojke
RAZRED	4. a, b, c, d
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije. - opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike na razvoj sestriinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice. - objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - uključiti će se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice - rukovat će s tehnikama rada s pojedincem, u skupini i zajednici
	Modul: Izborni modul IU: - razvijati komunikacijske vještine - podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda
MPT	C.5.3, C.3.2, B.5.3, D.4/5.2, A.5.1, A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
NASTAVNIK	Ivana Senhadji, Maja Mlinar; Ivana Horvat
MJESTO	Udruga Sve Za Nju, Tribina grada Zagreba, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: MEDCAST – školski podcast

NOSITELJICA: Cvita Pastuović Grljević, mag. paed. (pedagoginja škole)

SUDIONICI: Učenici od prvog do petog razreda

CILJ: Cilj projekta je inspirirati i motivirati učenike, potaknuti ih na stjecanje različitih novih znanja i dati im podršku u pripremi za izazove budućeg zanimanja. Također, opremiti sa svim alatima potrebnim za uspješno savladavanje srednjoškolskog programa i siguran početak medicinske karijere. Učenici će sudjelovati u promociji zanimanja, ali i svoje Škole. Pomoću ovog projekta, ojačat će vršnjačke i međugeneracijske odnose u Školi. Stjecat će vještine potrebne za planiranje, provedbu i produkciju podcasta.

ISHODI: Učenik može:

- Planirati i organizirati snimanje i produkciju emisija
- Pokazati vještine govorništva
- Demonstrirati i upravljati vještinama scenskog izvođenja
- Demonstrirati i upravljati vještinama korištenja IKT
- Primijeniti vještine digitalne (grafičke) obrade materijala
- Primijeniti vještine kritičkog mišljenja
- Definirati specifičnosti struke medicinske sestre/tehničara

OPIS PROJEKTA:

Učenici će se prijaviti u skupinu za podcast prijavom preko Google Forms obrasca te će se podijeliti u ulogama voditelja, tehničkog producenta, scenarista/redatelja, grafičkih i web dizajnera, produkcijskih asistenata, tehničke podrške i osobe zadužene za marketing i promociju. Sami će osmišljavati koncept emisije, odabirati goste i pripremati se za snimanje, a također će voditi, snimati, uređivati i

objavljivati emisije podcasta na YouTube platformi. Teme koje će obrađivati će se ticati same Škole, ali i zanimanja medicinske sestre/tehničara.

ELEMENTI PROJEKTA:

U pripremnoj fazi će se provjeriti interesi i vještine učenika te dogovoriti koncept samog podcasta. Prema interesima i vještinama će si dodijeliti različite uloge u timu. U sljedećoj fazi će osmisliti emisije i goste te početi sa snimanjem prve emisije. Planira se snimanje šest emisija u ovoj školskoj godini.

OČEKIVANI REZULTATI:

Ovim projektom će se promovirati rad Škole za medicinske sestre Vinogradska na društvenim mrežama te će se biti dostupnija mlađoj populaciji, odnosno, potencijalnim budućim učenicima. Uz promociju Škole, promovirat će se strukovno školovanje i zanimanje medicinske sestre/tehničara.

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska

TRAJANJE: Školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

Cvita Pastuović, mag. paed. (voditeljica)

dr. sc. Milica Mikecin

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Medicinska sestra za plavi iris 3
OPIS	Povodom obilježavanja Dana plavog irisa u suradnji s udrugom Cro Ilco Zagreb, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskom ligom za borbu protiv raka i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar učenici će biti aktivni sudionici u provedbi akcije. Učenicima će se ukazati na važnost sudjelovanja u javnozdravstvenim akcijama, na važnost rane prevencije raka debelog crijeva kao i na podršku osobama sa stomom.
RAZRED	4.a / 4.b / 4.d / 5.a / 5.c / 5.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - promovirati sestrinstvo kao profesiju - primijeniti načela sestriinske etike - Etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice
	Modul: Sestrinska skrb IU: - razviti odgovornost za vlastito ponašanje
	Modul: Izborni modul IU: - unaprijediti komunikacijske vještine - razviti socijalne kompetencije - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	B.5.1.A; C.5.3.A; C.5.3
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Voditelj: Snježana Cipčić Projektni tim: Martina Trnčević, Ivana Piščenc, Marina Kos, Miroslava Kičić, Josip Božić
MJESTO	Trg Petra Preradovića 6, Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Mostovi razumijevanja
OPIS	<p>Projekt se realizira u suradnji s Romskim edukacijsko-kulturnim centrom. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici Škole te sudionici iz Romskog edukacijsko- kulturnog centra kroz aktivnosti „Živa knjižnica“ i „Escape Rom“. Projekt "Ljudska Knjižnica" inicijativa je Saveza Roma u Republici Hrvatskoj „KALI SARA“ koja za cilj ima aktivno sudjelovanje u borbi protiv stereotipa o romskoj nacionalnoj manjini. Kroz inovativni koncept "Žive knjižnice", projekt omogućava direktan susret između pripadnika romske zajednice i šire javnosti, s ciljem razbijanja predrasuda i stvaranja međusobnog razumijevanja. Kroz igru „Escape Rom" koja spaja zabavu i učenje, koristeći koncept "sobe za bijeg", učenici se upoznaju s bogatom poviješću, kulturom i tradicijom romskog naroda. Kroz niz interaktivnih izazova, učenici će razvijati kritičko mišljenje, vještine timskog rada i dublje razumijevanje romske zajednice.</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <p>Smanjenje stereotipa: Direktnim susretima i razgovorima s pripadnicima romske zajednice, projekt će doprinijeti razbijanju postojećih stereotipa i predrasuda.</p> <p>Promocija inkluzije: Omogućavanjem aktivnog sudjelovanja pripadnika romske zajednice u društvenom životu, projekt će promovirati inkluziju i ravnopravnost.</p> <p>Podizanje svijesti: Kroz edukativne radionice i kampanje, projekt će podizati svijest o kulturi, povijesti i životnim prilikama romske zajednice.</p> <p>Stvaranje mreže podrške: Projekt će povezati različite dionike u zajednici, stvarajući mrežu podrške za daljnje aktivnosti na unapređenju položaja Roma.</p> <p>Promocija romske kulture: Upoznati mlade s raznolikom kulturom, poviješću i tradicijom romskog naroda.</p> <p>Razvijanje ključnih kompetencija: Poticati razvoj kritičkog mišljenja, rješavanja problema, timskog rada i komunikacijskih vještina.</p> <p>Borba protiv predrasuda: Smanjiti predrasude i stereotipe o romskoj zajednici kroz direktno iskustvo i interakciju s temom.</p> <p>Poticanje interkulturalnog dijaloga: Stvoriti prostor za razmjenu ideja i iskustava, te poticati međukulturalni dijalog.</p>
RAZRED	3. a, b, c, d 4. a, b, c, d 5. a, b, c, d

ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu</p> <p>IU: Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</p> <p>Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</p>
	<p>Modul: Sestrinstvo u zajednici</p> <p>IU: Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</p>
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU: Skrbiti o dostojanstvu i sigurnosti korisnika tijekom provedbe sestrijsko-medicinskih postupaka.</p> <p>Opisati povijesni pregled društvene brige o djetetu</p> <p>Povezati utjecaj okoline na rani dječji razvoj</p> <p>Navesti ulogu sestre u zaštiti mentalnoga zdravlja</p>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU: Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</p>
MPT	goo A.4.1., goo A.4.5., osr B.4.3., A, osr C.4.3., B.4.1.B, odr C.4.3.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Monika Lovrek Seničić, Višnja Pranjić
MJESTO	Romski edukacijsko-kulturni centar
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Obilježavanje Međunarodnog dana medicinskih sestara i Dana škole za medicinske sestre Vinogradska, 12. 05. 2025 godine. 1. Vremeplov sestrištava na Školi za medicinske sestre Vinogradska, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zdravstvena škola Split, 2. Odore, znakovlje i rad medicinskih sestara od početak 1921 godine Prve škole za sestre pomoćnice pa do kraja 20.stoljeća.
OPIS	Cilj projekta Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća prikazat će ubrzani razvoj sestrištva kao struke u 20 stoljeću kao i razvoj zaštitne odjeće medicinskih sestara. Izložbom će biti prikazana važnost i uloga medicinske sestre u burnim vremenima 20. stoljeća: od velikih svjetskih ratova do izbijanja raznih bolesti koje su se razvile u epidemije i pandemije i uvelike prijetile čovječanstvu. Medicinske sestre su imale važnu ulogu u zajednici kao edukatorice, prosvjetiteljice i njegovateljice ranjenih u ratnim događanjima te voditeljice preventivnih programa u razdobljima mira, a zaštitna odjeća ih je činila prepoznatljivima u njihovim društvenim zajednicama. Razvojem društva rastle su potrebe za što obrazovanim medicinskim sestrama, samim time i za otvaranjem obrazovnih ustanova koje su donosile svoja pravila u odijevanju i znakovlju. Ovaj projekt će se izložiti javno u Pučkom otvorenom učilištu, Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split i prikazat će razvitak zaštitne odjeće, znakovlja struke i profesionalizaciju sestrištva u 20. stoljeću.
RAZRED	3., 4., 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrištvu IU: - istaknuti važnost etičnosti u suvremenom sestrištvu - unaprijediti komunikacijske vještine - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - razviti socijalne kompetencije</p> <p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - navesti potrebu za djelovanjem medicinskih sestara u suvremenom društvu - istražiti podatke o načinu komunikacije u vrijeme Florence Nightingale u odnosu na sadašnji trenutak. - promovirati sestrištvo kao profesiju</p> <p>Modul: Sestrinska skrb IU: - analizirati doprinos Florence Nightingale u razvoju sestrištva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja</p>

	<p>analizirati doprinos Jelke Labaš, Vande Novosel r.Ibler, Angela boškin, Ruža Helihova, Anka Maleš, Danica Zeleznjak, Nikica Bovalini Blagojević, Emina Hadžihamzić, Milica Livada Mraović, Štefanija Papailiopulos, Lujza Janović Wagner u razvoju sestrinstva u kontekstu povijesnih, društvenih i znanstvenih događanja</p> <p>- istaknuti prednosti sestriinske profesije u odnosu na druga zanimanja</p>
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju učenika između dviju zdravstvenih škola - razvijati kritičko promišljanje
MPT	A.4./5.3.; POD: A. 4./ 5.1. OSR: B.4./5.2. ikt A.4.1.
VRIJEME TRAJANJA	Svi razredi po 10 sati
NASTAVNIK	<p>Voditelj: Josip Božić mag. sestrinstva, nastavnik mentor Mario Gazić mag.sestrinstva, predjednik HKMS</p> <p>Projektini tim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šestak Mirjana ,mag.med.techn., nastavnik 2. Kos Marina bacc.med.techn., nastavnik 3. Mutić Ana mag.med.techn., nastavnik 4. Marija Mitar bacc.med.techn.,nastavnik 5.Ivana Bokan mag.med.tech.,nastavnik 6.Marina Čelan mag.med.tech.,nastavnik 7.Cipčić Snježana mag.med.tech.,nastavnik-mentor 8.Mario Car mag.med.tech. nastavnik <p>Sudionici: Stručni aktiv zdravstvene njege: (Višnja Pranjić, Antičević Tatjana, Antunović Dajana, Avgustinović Suzana, Briski Sonja, Cipčić Snježana, Fučkar Gordana, Grgurević Ines, Monika Lovrek Seničić, Horvat Ivana, Karabegović Alma, Kičić Miroslava, Koraj Irena, Major Gordana, Mlinar Maja, Mutić Ana, Piščenec Ivana, Protić Dubravka, Senhadji Ivana, Šimunčić Mihaela, Tomić Ana, Trnčević Martina, Marina Kos).</p>
MJESTO	Trg bana Josipa Jelačića Zagreb, Škola za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvena škola Split



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: POKLON KNJIGA / POKLON KNJIZI

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole od 1. do 5. razreda; nastavnici Škole

CILJ: njegovati kulturu čitanja, potaknuti učenike da steknu naviku redovitog dolaska u školsku knjižnicu te da uvide vrijednost i korisnost knjige, između ostaloga i kao dobrog poklona za bilo koju priliku (rođendani, božićno vrijeme i slično)

ISHODI:

- uvidjeti važnost čitanja lijepo književnosti
- razviti ljubav prema čitanju iz užitka i prema knjizi općenito
- upoznati nove svjetove i širiti vidike vlastitog obzora
- razviti vještinu književne interpretacije, izražavanja i pisanja

OPIS PROJEKTA: U Školi je kao oblik neformalnog obrazovanja osnovan čitateljski klub koji okuplja one profesore i učenike koji vole čitati i koji tijekom godine pročitaju više beletrističkih knjiga. Mjesto sastanka je školska knjižnica u kojoj se jedanput mjesečno diskutira o pročitanim knjigama, predlažu novi naslovi za čitanje i obrazlažu vlastiti izbori, iznose vlastita mišljenja o novijoj prijevodnom ili hrvatskoj tzv. lijepoj književnosti, čije čitanje predstavlja užitak.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta knjižničarka Škole uz pomoć voditeljica Knjižnica Grada Zagreba na području Črnomerca izrađuje popis knjiga koje će se tijekom godine pročitati, ljubitelji čitanja se međusobno upoznaju te se upoznaju s novim naslovima. Također se određuju datumi sastanaka, odnosno rokovi do kada neka knjiga treba biti pročitana. U drugoj fazi, diskutira se o pročitanoj, iznose se vlastita mišljenja i preporuke za daljnje čitanje: profesori preporučuju učenicima onu literaturu koja bi bila za njihovu dob, dok učenici pokazuju profesorima koji naslovi su njima u centru pažnje, odnosno koje knjige su popularne među učenicima. Svaki od sudionika piše mali prikaz pročitane knjige, dojmove pri čitanju i razloge preporuke za daljnje čitanje

ili za kupnju knjige za sebe ili nekome za poklon. U završnoj fazi rezimira se sve pročitano u protekloj školskoj godini, ono što je naučeno kroz čitanje i ono što je po preporuci nekoga drugoga bilo korisno ili zanimljivo čitati. Rezultati projekta prezentiraju se u školskom listu *Infuzija* i u *Ljetopis Škole* te u *e-knjižici* i na *web-stranicama Škole*.

OČEKIVANI REZULTATI: Članovi čitateljskog kluba jedni druge će poticati na daljnje čitanje i uživanje u književnosti, međusobno će se bolje upoznati, približit će se profesori i učenici i jedni i drugi prenosit će misao da je knjiga puno više od običnog predmeta koji krasi police, odnosno da može biti jedan sasvim novi svijet u kojem se očituje moć riječi.

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska: knjižničarka Škole i profesorice Hrvatskog jezika

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba i srednje škole u okruženju

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Sanja Tomljenović, prof.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	Povijest zagrebačkog sporta
Predmetno područje:	Povijest
Voditelj projekta:	Ivan Videk, prof.
Sudionici projekta:	učenici 4a
Vrijeme održavanja:	rujan 2024. – svibanj 2025.
Mjesto održavanja:	prostor Pučkog otvorenog učilišta, park Maksimir, stadion Maksimir
Opis projekta i projektna aktivnost:	Zadatak sudionika projekta po etapama realizacije: <ul style="list-style-type: none">• razgled i šetnja parkom Maksimirom (jednom od glavnih rekreacijskih zona u gradu Zagrebu)• odlazak na utakmicu NK Dinamo (jednog od glavnih simbola zagrebačkog sporta)• istraživački rad u skupinama na SRZ-u
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none">• prepoznati pozitivne i negativne strane profesionalnog sporta na primjeru zagrebačkih sportaša• procijeniti utjecaj zagrebačkih sportaša na razvoj sportske infrastrukture u Zagrebu• vrednovati utjecaj profesionalnih sportaša na svakodnevni život sugrađana, sportaša amatera i njihov pogled na sport
MPT:	B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Ciljane skupine:	Učenici
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• rad u skupinama• rasprave• kviz• terenski rad
Oblici rada:	rad u skupinama, timski rad
Očekivani rezultati:	upoznati učenike s razvojem zagrebačkog sporta, osvijestiti učenike s važnošću sporta u zajednici
Evaluacija projekta:	foto dokumentacija, rezultati kviza znanja



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: Protiv predrasuda i neznanja - reproduktivno zdravlje 4.

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. CheckPoint Zagreb, Društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje

Voditeljica; Dubravka Protić

Sudionici: učenici petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: akcija je odgojnog značaja

- zaštita reproduktivnog zdravlja mladih
- unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije i zdravstvene zaštite
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- informirati učenike škole o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje
- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja
- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije
- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o HIV/AIDS-u i hepatitisu
- smanjiti stigmatu i diskriminaciju prema oboljelima od HIV/AIDS-a i hepatitisa
- senzibilizirati školu i svoju okolinu o problemima oboljelih
- utjecati na poštivanje ljudskih prava i zaštitu prava pacijenata
- promicati životne kvalitete i vrijednosti
- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili HIV- pozitivnih, aktivnim djelovanjem u zajednici

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2024./2025. aktivno će sudjelovati s Centrom CheckPoint Zagreb na razvijanju odgovornog spolnog ponašanja, te stvoriti kod učenika odgovoran stav prema sebi i svome zdravlju kao i prema zdravlju svoga partnera. CheckPoint Zagreb je centar za zdravlje i edukaciju mladih. U službi je zajednice za povećanje svjesnosti o važnosti spolnog i reproduktivnog zdravlja, obavlja testiranja na HIV i druge spolno prenosive infekcije, bavi se pravovremenim otkrivanjem bolesti, upućivanjem u skrb i liječenje te smanjenje zdravstvenih komplikacija i stigme oko spolnog zdravlja.

Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanju i radionicama koje će organizirati društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje i pripomoći odgovornom spolnom ponašanju svojih prijatelja, što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju spolnog i reproduktivnog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o reproduktivnom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, oprobati će se kao edukatori u svojoj školi (učenicima prvih i drugih razreda).

OČEKIVANI REZULTATI: edukacijom o zaštiti od spolnih bolesti, neželjene trudnoće kao i važnost prvog ginekološkog pregleda, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o spolnosti i vrijednostima iz kuta ljudskih prava. Prenosive bolesti i neželjenu trudnoću možemo prevenirati odgovornim ponašanjem i znanjem. Nadamo se da će i ovaj naš projekt pomoći u tome.

Trajanje projekta: školska godina 2024./2025.

Projektni tim:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.

Ivana Piščenec, mag.med.techn

Martina Trnčević, mag. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Riječ je lijek 5
OPIS	Projekt se provodi u suradnji s Domom umirovljenika Sveta Ana. Tijekom projekta učenici se najprije upoznaju sa značenjem doma i načinom rada, a zatim se održavaju radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima domova. Učenici posjećuju domove s voditeljicom te u timu po dvoje razgovaraju s korisnicima o temi predviđenoj za taj dan. Na kraju nastavne godine učenici pripremaju prezentaciju o svojim posjetama domovima.
RAZRED	3.a, b, c, d 4.a, b, c, d 5.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primijeniti načela sestriinske etike - etički kodeks medicinskih sestara - razviti empatiju prema starijim osobama
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s starijim osobama o zdravlju, starenju, prilagodbi na život u domu umirovljenika
	Modul: Sestrinska skrb IU: - razviti interes za rad sa starijim osobama - osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
	Modul: Izborni modul IU: - razvijaju komunikacijske vještine s starijim osobama - razviti socijalnu osjetljivost prema starijim osobama
MPT	A 5.1, A 5.2, B 5.1, C 5.2, C 5.3
VRIJEME TRAJANJA	37 sati
NASTAVNIK	Maja Mlinar, Ivana Horvat, Ivana Senhadji, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Dom umirovljenika Sveta Ana
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Sestre čitalice
OPIS	<p>Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja: promicanje i poticanje čitanja djeci mlađe dobi</p> <p>Važno je istaknuti dobru suradnju i povezanost obitelji, odgojnih i obrazovnih ustanova koje bi trebale bolesnoj djeci pomoći razviti interes za čitanjem u stanju bolesti, pri čemu će ova humanitarna akcija doprinijeti navedenom. Slušanjem i čitanjem djeca spontano uče nove riječi, kako se tvore rečenice, grade i razvijaju priče, djeca uče pratiti priču i koncentrirati se na kraće ili dulje vrijeme.</p>
RAZRED	3. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	<p>Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama</p> <p>Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice</p> <p>Modul Sestrinska skrb IU: razviti socijalnu osjetljivost</p> <p>Modul Izborni modul - primijeniti empatiju bolesnu djecu</p>
MPT	A.4.4. As1, A.5.3.
VRIJEME TRAJANJA	40 sati listopad 2024. – svibanj 2025.
NASTAVNIK	Milica Mikecin
MJESTO	<p>Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Bajka</p> <p>Dom umirovljenika Sveta Ana</p> <p>Dom umirovljenika Maksimir</p> <p>KBC Sestre milosrdnice – klinika za pedijatriju, Knjižnice grada Zagreba</p>
KOMENTAR OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: Smijeh je lijek 4.

OSNIVAČ: Dubravka Protić

SUDIONICI: peti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

CILJ: akcija je odgojnog i humanitarnog značaja, u kojem se učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska upoznaju s novim načinom pomoći bolesnicima, gdje humor i smijeh vraćaju ljudima u teškim i kriznim okolnostima osjećaj radosti i sreće.

Razviti kod učenika:

- komunikaciju u timu i s korisnicima zdravstvenih usluga
- fleksibilnost u radu
- vještinu timskoga rada
- prepoznavanje važnosti smijeha i humora u ublažavanju straha i patnje
- poznavanje na koji način utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesne djece
- kreativnost za razvoj volonterstva

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2024./2025. aktivno će sudjelovati i raditi s Udrugom CRVENI NOSOVI (klaunovidoktori) koja pruža psihosocijalnu podršku ljudima koji su bolesni i pate. Glavni cilj djelovanja udruge je ublažavanje patnji bolesnim osobama te olakšavanje procesa oporavka pomoću humora kao terapijskog sredstva.

ELEMENTI PROJEKTA: učenici će sudjelovati na edukacijama koje će organizirati posebno educirani profesionalci (glumci, glazbenici i zabavljači) koji svojim klauno-terapijskim djelovanjem pomažu bolesnoj djeci i roditeljima da se lakše nose sa stresom uzrokovanim bolešću i boravkom u bolnici. Učenici će sudjelovati u radionicama koje provode crveni nosovi (klaunovidoktori) gdje će naučiti tehnike kako je igra najbolji način komunikacije u stresnim situacijama. Svojim gegovima oni unose u bolničko okruženje novi način komunikacije s djecom bolesnicima i pokušavaju im otkloniti pažnju od bolesti i straha, donoseći im svijet igre, smijeha i radosti.

OČEKIVANI REZULTATI: kod učenika potaknuti svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti za dijete koje se nalazi u bolnici. Boravak djeteta u bolnici dovodi do straha, nepovjerenja i nemoći te ono ima potrebu za blazinom poznate osobe i aktivnostima koje će mu zaokupiti pažnju i probuditi maštu. Uz pomoć malih gegova i vještina kojima će klaunovi doktori poučiti naše učenike, oni će se znati snaći u raznim situacijama te moći olakšati boravak djeteta u bolnici što doprinosi boljem radu i razvitku kompetencija.

PRIJAVITELJ I PARTNER:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
 2. Udruga CRVENI NOSOVI klaunovi doktori
- TRAJANJE PROJEKTA: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

Dubravka Protić, dipl. med. techn.
Ivana Piščenec, mag.med.techn
Martina Trnčević, mag. med. techn.
dr. sc. Višnja Pranjić
Alma Karabegović, mag. med. techn.
Mihaela Šimunčić, bacc. med. techn.

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Spasimo jedni druge
OPIS	Aktivnost je odgojnog značaja, pružanje prve pomoći i zaštita nastanka trajnih posljedica pravovremenom reakcijom i postupkom unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije. Cilj projekta je osvijestiti društvo da njihovim postupkom uvelike mogu spriječiti letalni ishod. Spašavanje života ovisi o samo nekoliko minuta te o samim nama.
RAZRED	4. a ,b ,c ,d.
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima - Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju - Razviti pozitivnu sliku o sebi
	Modul: Sestrinska skrb IU: - Razviti socijalne kompetencije - Razviti strukovne vještine
	Modul: Izborni modul IU: - Poticati vršnjačku interakciju - Povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama - Popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja - Promicati slobodnu razmjenu ideja - Promicati toleranciju - Promicati kritičko mišljenje
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - Objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRJEME TRAJANJA	40 sati
NASTAVNIK	Ana Mutić, Ana Tomić, Suzana Avgustinović, Dajana Antunović, Mario Car
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Grad Zagreb Zagrebačka županija
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: STEM kviz
OPIS	<p>U sklopu obilježavanja božićnih blagdana u Školi pripremit ćemo STEM kviz za učenike. Kviz će uključivati pitanja iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike.</p> <p>Ekipe će biti mješovite, odnosno sastavljene od učenika prvog i drugog razreda. Natjecat će se u prepoznavanju i razumijevanju ključnih pojmova iz navedenih prirodnih znanosti, u sposobnostima da navedene pojmove objasne i prikažu riječima i crtežom te u sposobnostima stručne i znanstvene komunikacije. Članovi najuspješnije ekipe biti će adekvatno nagrađeni prilikom vrednovanja učeničkih postignuća u navedenim nastavnim predmetima.</p>
RAZRED	1. i 2. a, b, c i d
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- opisuje zadane pojmove i navodi vlastite primjere- radom u grupi rješava zadatke- primjenjuje primjereno nazivlje i simboliku pri rješavanju zadataka- kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjeka i okoliš- primjenjuje matematička znanja i vještine u rješavanju zadataka- prikuplja podatke iz primarnih izvora- analiza i povezuje znanja iz prirodoslovne grupe predmeta
MPT	<ul style="list-style-type: none">- traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema- kritički promišlja i vrednuje ideje, planira i upravlja aktivnostima- promiče kvalitetu života u zajednici
VRIJEME TRAJANJA	2 sata
NASTAVNIK	Jelka Škoton, Josip Razum, Vedrana Grgić, Ksenija Durlen Stanić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt: Struka struci II
OPIS	Cilj projekta je izmjeniti stečena praktična iskustva između tri različita strukovna smjera, medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege, automehaničari i autoelektiračari te policijski službenici, a koja su neposredno korisna drugoj struci.
RAZRED	4. a, b, c, d;
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: <ul style="list-style-type: none">- primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: <ul style="list-style-type: none">- Razviti komunikacijske vještine- Razviti odgovornost za vlastito ponašanje- Poticati upotrebu raznih novih tehnologija
	Modul Sestrinska skrb IU: <ul style="list-style-type: none">- Razviti socijalne kompetencije- Razviti strukovne vještine
	Modul Izborni modul <ul style="list-style-type: none">- Poticati vršnjačku interakciju- Povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama- Popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja- Promicati slobodnu razmjenu ideja- Promicati toleranciju- Promicati kritičko mišljenje
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none">- predavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata- podjela zadataka: 1 sat- istraživački rad: 10 sati- priprema predavanja 10 sati- priprema radionica: 50 sati

	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje predavanja i radionica: 50 sati (10 radionica x 5 sati) - evaluacija projekta: 10 sati - osiguravanje vidljivosti: 10 sati <p>Ukupno: 145 sati</p>
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Ana Mutić, Ana Tomić,
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Elektrostrojarska obrtnička škola (ESOS), Policijska škola Josip Jović
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

NAZIV PROJEKTA: Sveti Franjo – inspiracija našeg doba

VODITELJ: Josip Anić, prof.

SUDIONICI: zainteresirani učenici prvih i drugih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska, zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda XV. gimnazije, nastavnici voditelji projektnih aktivnosti

CILJ: Proučiti utjecaj svetog Franje Asiškog na duhovnost pojedinca i društva te istražiti njegovu trajnu inspiraciju u kontekstu suvremenog života. Razviti kod učenika svijest o važnosti duhovnih vrijednosti i kritičko promišljanje o življenju franjevačkih vrijednosti u svakodnevnim situacijama.

ISHODI:

- razumijevanje franjevačke duhovnosti i njezina utjecaja na pojedinca i društvo
- povezivanje vrijednosti svetog Franje s izazovima modernog društva
- razvijanje istraživačkih i komunikacijskih vještina
- poticanje osobnog angažmana učenika u društveno korisnim aktivnostima

OPIS PROJEKTA: Projekt „Franjo Asiški – inspiracija našeg doba“ posebno je aktualan u školskoj godini 2024./2025. jer se povezuje s važnim obljetnicama iz života svetog Franje. Ove (2024.) godine obilježava se 800. obljetnica njegova mističnog iskustva na brdu La Verna, kada je primio svete rane (stigme), što je presudno oblikovalo njegovu duhovnost. Godine 2025. obilježiti će se 800. obljetnica njegove poznate Pjesme stvorova, u kojoj slavi Božje prisustvo u svim stvorenjima. Te obljetnice pružaju poseban kontekst za dublje proučavanje Franjina nauka i duhovnog života, njegove skromnosti i odnosa prema prirodi.

ELEMENTI PROJEKTA: 1. Pripremna faza: Učenici će se kroz uvodne radionice upoznati sa životom i djelom svetog Franje, kao i s povijesnim i kulturnim kontekstom u kojem je živio. Poseban naglasak bit će na proučavanju franjevačkog reda i njihove misije u današnjem svijetu. **2. Istraživačka faza:** Učenici će sudjelovati u posjetima franjevačkim zajednicama gdje će iz prve ruke upoznati njihov način života, duhovnu praksu i rad s ljudima. Intervjuirat će članove zajednica kako bi dobili bolji uvid u franjevačku misiju i način života. **3. Faza prezentacije:** Učenici koji su sudjelovali u posjetima franjevačkim zajednicama i intervjuima s njihovim članovima će prezentirati svoja iskustva i znanja stečena tijekom istraživačke faze. Oni će kroz kreativne radove prirediti izlaganja na satima Katoličkog vjeronauka i Etike te prenijeti svoja zapažanja o duhovnom životu i misiji franjevačkog reda. Na taj će način učenici koji nisu sudjelovali u posjetima zajednicama također imati priliku upoznati se s franjevačkom tradicijom i njenom važnosti u suvremenom svijetu.

OČEKIVANI REZULTATI: Učenici će produbiti znanje o životu i duhovnosti svetog Franje Asiškog te razumjeti njegovu ulogu u povijesti i suvremenom društvu. Izradit će kreativne radove (plakate,

prezentacije) na temu franjevačke duhovnosti i njihovih vrijednosti. Sudjelovat će u intervjuima s članovima franjevačkih zajednica i organizirati posjete tim zajednicama. Razvit će vještine kritičkog promišljanja i prezentacije sadržaja o duhovnim i ekološkim temama.

MEĐUPREDMETNE TEME: ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt A.4./5.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

PARTNERI: XV. gimnazija, Zagreb; izabrane franjevačke redovničke zajednice

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

Josip Anić, prof. (voditelj)

Velimir Mandić, prof. savjetnik

Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik

dr. sc. Kristina Vujica

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Svi zaslužuju dostojanstven život
OPIS	<p>Škola za medicinske sestre vinogradska provodi ovaj projekt Europskih snaga solidarnosti kao partner udruzi Platypus.</p> <p>Kroz ovaj projekt učenici proširuju osnovno poznavanje bontona u ophođenju s osobama s poteškoćama. Ovo uključuje učenje par osnovnih izraza u hrvatskome znakovnom jeziku.</p> <p>Također, mladi će naučiti kada i kako treba pomoći slijepim osobama na ulici. Osim toga, naučit će o tome koji su problemi osoba s invaliditetom u obrazovanju, zapošljavanju, kao i koja su njihova prava. Poseban naglasak će biti na pronalaženje rješenja za probleme osoba s invaliditetom, poput društvenog poduzetništva i poduzeća koja zapošljavaju osobe s invaliditetom. Mladi će se educirati o tome zašto je važno podržavati takva poduzeća kroz kupovinu njihovih proizvoda i usluga.</p>
RAZRED	5. a. b. c. d.
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Osvijestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem - Razviti odgovornost za vlastito ponašanje - Razviti socijalne kompetencije
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - Poticati korištenje audiovizualne tehnologije
	Modul: Izborni strukovni modul UI: - Razviti komunikacijske vještine
MPT	C.5.3, A.5.1., A.5.3.,
VRIJEME TRAJANJA	
NASTAVNIK	Višnja Pranjić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Udruge i organizacije uključene u rad s invalidima, osnovne i srednje škole, vrtići
KOMENTAR/OPAŽANJA	

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Šalji dalje IV
OPIS	Cilj projekta je približiti zajednicu Gluhih te poticati buduće policijske djelatnike na učenje i korištenje hrvatskog znakovnog jezika te time unaprijediti građanska prava gluhih i nagluhih osoba. Učenici, uz pomoć voditeljica, proučavaju i istražuju podatke o životu, potrebama i komunikaciji gluhih i nagluhih osoba, pripremaju predavanja i radionice koje potom prezentiraju učenicima Policijske škole.
RAZRED	3. A, 3.B, 3.C, 3.D
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima</p> <p>Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: 1. poučavati u skladu s profesionalno – etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne 2. primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju</p> <p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: 1. koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku 2. primijeniti suvremenu informatičko – komunikacijsku tehnologiju u praksi 3. analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</p> <p>Modul: Izborni strukovni modul IU: 1. sudjelovati pri prikupljanju informacija 2. sudjelovati u komunikaciji unutar tima 3. komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama 5. opisati način života i kulturu gluhih osoba 6. koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama 7. upotrijebiti neverbalnu komunikaciju 8. koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama</p>
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt

	C.5.3., ikt C.5.4. osr C.5.2., osr C.5.4. uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.5/4.4., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.2.3., uku B.4/5.2.4. zdr B.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata - podjela zadataka: 1 sat - istraživački rad: 10 sati - priprema predavanja i izrada prezentacije: 10 sati - priprema radionica: 50 sati - provođenje predavanja i radionica: 50 sati (10 radionica x 5 sati) - evaluacija projekta: 10 sati - osiguravanje vidljivosti: 10 sati <p>Ukupno: 145 sati</p>
NASTAVNIK	Anamarija Meczner, Davorka Birmili, Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Policijska škola „Josip Jović” u Zagrebu
KOMENTAR/OPAŽANJA	/



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt - Učenci roditeljima 4
OPIS	Aktivnost je odgojnog karaktera s ciljem da učenici roditeljima ukažu na važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi u svrhu prevencije posljedica arterijske hipertenzije i dijabetesa te unapređenje zdravog življenja sustavom prevencije.
RAZRED	4.b
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primijeniti načela sestrijske etike - etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: - objasniti posljedice arterijske hipertenzije i dijabetesa - osvijestiti važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi - objasniti zdravu prehranu - promicati zdrave životne navike
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - sudjelovati u poučavanju
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - koristiti mjere osobne zaštite - koristiti opremu i materijale za rad na propisan način - provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada - primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju - promovirati sestrinstvo kao profesiju
	Modul: Sestrinska skrb IU: - provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala sukladno standardima - pripremiti pribor mjeriti krvni tlak i šećer u krvi - izvijestiti o izmjerenim vrijednostima - rasporemiti pribor
	Modul: Izborni modul IU: - primijeniti komunikacijske vještine - provoditi zdravstveni odgoj
	MPT
VRIJEME TRAJANJA	20 sati, školska godina 2024./2025.
NASTAVNIK	Sonja Briski, Mirjana Šestak
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

NAZIV: UČENICI UČENICIMA

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole 3-ih, 4-ih i 5-ih razreda; nastavnici zdravstvene grupe predmeta

CILJ: rana prevencija tjelesnih i psihičkih bolesti, s naglaskom na o temama o kojima mladi ne mogu razgovarati s roditeljima ili nastavnicima ili o onim kontroverznim ili zabranjenim temama; predstavljanje Škole i zanimanja med. sestre/med. tehničara

ISHODI:

- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- osvještavanje postojanja određenog problema i razvijanje tolerancije
- oblikovanje stavova i sustava vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i učenja s ciljem rješavanja problema
- razvijanje vještina uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- isticanje važnosti kritičkog razmišljanja i izgrađivanja vlastita stava
- poboljšavanje govornih sposobnosti, prevladavanje nervoze i stjecanje sigurnosti u sebe pri javnom nastupanju
- razvijanje uvjerenja da je mišljenje mladih važno i da mogu utjecati na promjenu sebe i društva

OPIS PROJEKTA: Učenici Škole pod mentorstvom stručnih nastavnica i knjižničarke osmišljavaju radionice koje prezentiraju učenici sami pred djecom u vrtiću ili učenicima osnovnih i srednjih škola. Teme su uvijek odabrane i prilagođene uzrastu, a odnose se na očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti, prvu pomoć, strah od bolesti ili odlaska u bolnicu (npr. prvi ginekološki pregled, odlazak na stomatološki pregled) i slično. Teme koje se obrađuju su: konzumacija psihoaktivnih tvari, utjecaj alkohola i nikotina na tijelo, nasilje u vezama (psihičko, tjelesno, seksualno) i vršnjačko nasilje, zdrava prehrana (poremećaji prehrane i dodatci prehrani), depresija, nenasilno rješavanje sukoba, reproduktivno zdravlje (kontracepcija, pobačaj, maloljetničke trudnoće), ovisnosti (npr. klađenje i videoigrice) itd.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u osmišljavanju, izradi, s naglaskom na istraživački rad učenika, i provedbi radionica za djecu vrtičke dobi ili za osnovnoškolce i srednjoškolce. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici pojedinačno, u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: napraviti uvod, razradu, podijeliti zadatke po grupama, analizirati rezultate, zaključiti temu i provesti vrednovanje rada. U završnoj fazi analiziraju rezultate vrednovanja i samovrednovanja svoga rada i osmišljavaju načine kako ga poboljšati. Uz radionice učenici izrađuju i plakat, koji će najaviti njihovu radionicu, tj. temu, mjesto i vrijeme održavanja, koji se dostavljaju u vrtić, knjižnice ili škole partnere projekta. Rezultati projekta prezentirat će se u e-publikacijama Škole (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole, kao i na web-stranicama partnera projekta.

OČEKIVANI REZULTATI: Kada vršnjaci govore vršnjacima, bolje se čuje to što se ima reći, pogotovo o temama o kojima se srame govoriti ili imaju strah govoriti s odraslima koji čestu zbog zaštitničkog odnosa ublažavaju istinu i izbjegavaju kontroverzne teme. Ovim projektom će se smanjiti neupućenost i neznanje djece i mladih o nekim, često tabuiziranim, temama koje su prisutne u društvu, a pogotovo među mladima. Učenici će se otvoriti pred svojim vršnjacima i moći postavljati pitanja i voditi diskusiju o određenoj temi ili će se uputiti u zablude i predrasuda povezane s nekom od tema te se osloboditi strahova i dobiti neke konkretne informacije (adrese komu se obratiti za rješavanje nekog problema).

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka Škole i stručne nastavnice zdravstvene njege)

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešov brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija), osnovne škole (OŠ Pavleka Miškine, OŠ Nikole Tesle, OŠ Vjenceslav Novak itd.), srednje škole (Elektrotehnička škola, Prehrambeno-tehnološka škola, Elektrostrojarska obrtnička škola, Tehnička škola Zagreb, Gimnazija Tituša Brezovačkoga, VII. gimnazija, XII. gimnazija itd.) i vrtići grada Zagreba (Dječji vrtić *Petar Pan*, Dječji vrtić *Kučica*, Dječji vrtić *Bajka* itd.)

TRAJANJE: školska godina 2024./2025.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antunović, mag. med. techn.

Ivana Horvat, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Učimo kroz pokret
OPIS	Aktivnost je odgojnog i obrazovnog značaja, podizanja svijesti i informiranosti učenika o prevenciji ozljeda na radu prilikom manipulacije s pacijentom.
RAZRED	3. d. , 5.c, 4.b
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
	Modul Sestrinska skrb IU: razviti socijalnu osjetljivost i osjetljivost prema sami sebima
	Modul Izborni modul - primijeniti empatiju prema bolesniku koji je u tretmanu
MPT	gooA.4.3, osrC.5.3., C.5.2.A, gooA.5.3., A.5.2., gooC.4.3. osrB.4.3., B.4.2.A
VRIJEME TRAJANJA	20
NASTAVNIK	Voditeljica: Ines Grgurević, mag.med.techn Projektni tim: Alma Karabegović, mag.med.techn., Mirjana Šestak, mag med..techn.
MJESTO	Privatna ordinacija Život bez boli.
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta:	Uvod u financijsku pismenost
Predmetno područje:	matematika, informatika
Voditelj projekta:	Daniel Bašić, prof. mentor, Frane Jurlić, prof. savjetnik
Sudionici projekta:	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Vrijeme održavanja:	siječanj 2025. – svibanj 2025.
Mjesto održavanja:	prostor Škole, mjesta boravišta učenika
Opis projekta i projektna aktivnost:	<p>Zadatak sudionika projekta po fazama realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">– U siječnju učenici prikupljaju informacije o osnovnim financijskim pojmovima.– Međusobno raspravljaju o prikupljenim informacijama, savjetuju jedni druge i pomažu jedni drugima u svim etapama rada.– Od veljače do kraja ožujka, temeljem odabranog pojma koji moraju obraditi, izrađuju dokument o rezultatima rada.– Svoje rezultate rada pripremaju kao powerpoint prezentaciju do kraja travnja
Ciljevi projekta:	<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Ciljane skupine:	učenici škole, ostali dionici obiteljskog života
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">– razgovor,– timski rad,– terenski rad,

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, - rasprave.
Oblici rada:	individualni, rad u skupini, timski rad, frontalni
Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u par i grupi, suradnja), razviti kreativnost u digitalnom vizualnom izražavanju, razviti vještinu prepoznavanja važnih detalja u promatranoj aktivnosti, razviti sposobnost kreiranja održivog financijskog plana.
Prezentacija projekta:	svibanj 2025. godine (prezentacije rezultata rada, foto dokumentacija)
Evaluacija projekta:	- evaluacija nakon prezentacije projekta (anketa, foto album)



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	Zaštitimo se - online
Predmetno područje:	SRZ, matematika, informatika, građanski odgoj
Projektini tim:	Daniel Bašić, prof. mentor, Frane Jurlić, prof. savjetnik
Sudionici projekta:	učenici 1.a,b,c,d,, 2.a,b,c,d, 4.b
Vrijeme održavanja:	ožujak - svibanj 2025.
Mjesto održavanja:	prostor Pučkog otvorenog učilišta
Opis projekta i projektna aktivnost:	Zadatak sudionika projekta po etapama realizacije: - Upoznati učenike s opasnostima koje prijete u online okruženju. Odrediti njihovo trenutno znanje i svjesnost problema. Proučiti metode i načine zaštite kako sebe tako i svoje imovine putem interneta. Naučiti prepoznati opasnost i hodogram postupanja kod određenih opasnosti - Planiranje aktivnosti (ožujak, travanj) - travanj - svibanj: Realizacija aktivnosti
Ciljevi projekta:	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Ciljane skupine:	učenici, opća populacija
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta.

Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor, – timski rad, – terenski rad, – rasprave.
Oblici rada:	rad u skupini, timski rad
Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u izražavanju, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i iskustva, poboljšati razumijevanje generacijskih stavova.
Prezentacija projekta:	svibanj 2025. godine (plakat i prezentacija dobivenih rezultata i naučenih pojmova)
Evaluacija projekta	: - svibanj 2025. (foto dokumentacija, anketa sudionika)

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Zaustavimo bol 4
OPIS	Aktivnost je odgojnog značaja: cilj projekta je podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli kroz uključivanje u međunarodnu kampanju STOP THE PAIN. Nakon odslušanog predavanja i radionice o boli, učenici će dobiti zadatak da u svojoj neposrednoj blizini pronađu bolesnu osobu koja je trpjela bol i s njom naprave polustrukturirani intervju nakon čega će uz pomoć nastavnica kodirati podatke i donijeti zaključak na koje načine i kojim izrazima najčešće verbaliziraju bol.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Razviti socijalne i komunikacijske vještine Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice Modul Sestrinska skrb IU: - Razviti strukovne vještine Modul Izborni modul IU: - Objasniti uzroke nastanka boli - Razlikovati ljestvice za procjenu boli - Razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Ana Mutić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Povjerenstvo za menadžment boli Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije - HDMSARIST
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

AKTIVNOST	ZDRAV+: Zdravstvo kroz mobilnost i održivi razvoj
OPIS	<p>Erasmus+ projekt „Zdrav+: Zdravstvo kroz mobilnost i održivi razvoj“ provest će se zajedno s partnerskim ustanovama Euromind iz Portugala, Europrojectos Erasmus Plus iz Španjolske i iDevelop iz Španjolske, kroz četiri mobilnosti. Dvije su mobilnosti učenika (Mobility of VET learners) i dvije mobilnosti nastavnika stručnih predmeta. U dvije mobilnosti učenika sudjelovat će 26 učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska u Španjolskoj i Portugalu, dok će kroz dvije mobilnosti nastavnika stručnih predmeta (Job-shadowing i tečaj obuke) proći 4 nastavnika.</p> <p>Tijekom projekta učenici i nastavnici stručnih predmeta nadograditi će stručna znanja i vještine iz područja sestrinske skrbi za pacijente s kognitivno – spoznajnim oštećenjima te će unaprijediti znanja o održivom razvoju u zdravstvu. Poticati će se poboljšanje kvalitete obrazovanja te će se kroz projekt pružiti mogućnost mobilnosti učenicima iz dislociranih krajeva, koji će unaprijediti znanja stručnog engleskog jezika kao pripremu za tržište rada.</p> <p>Oснаžit će se nastavnici stručnih predmeta kroz unaprjeđenje znanja i vještina kako bi bili u mogućnosti implementirati promicanje održivosti i ekološki održivih praksi u obrazovanju medicinskih sestara i pripreme učenika za suvremene izazove na tržištu rada.</p> <p>Promicat će se samostalnost i odgovornost u radu, razvijanje tolerancije u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima.</p> <p>Osposobit će se za rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva uz primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te raditi na razvijanju pozitivnog stava prema europskim projektima i vrijednostima EU.</p>
RAZRED	4. i 5. a, b, c, d.
ISHODI UČENJA	<p>Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti kod učenika svijest o poučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju- razviti vještine mentoriranja- razviti odgovornost za vlastito ponašanje- istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara <p>Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU:</p> <ul style="list-style-type: none">- planirati profesionalni put- primijeniti načela sestrinske etike, etički kodeks medicinskih sestara

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatiju prema osobama s kognitivno – spoznajnim oštećenjima - podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja - razviti osjećaj pripadnosti sestričkoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
	<p>Modul: Sestrinska skrb</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za rad s osobama s kognitivno – spoznajnim oštećenjima - osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
	<p>Modul: Izborni modul</p> <p>IU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalnu osjetljivost prema osobama s kognitivno – spoznajnim oštećenjima - osvijestiti važnost brige za okoliš - prepoznati vlastite osobine i potencijale - razviti socijalne kompetencije - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1., osr B.4.2., osr C.5.1., osr C.5.3., ikt C.1.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	12 mjeseci (1. listopada 2024. do 30. rujna 2025.)
NASTAVNIK	Višnja Pranjčić, Gordana Major, Miroslava Kičić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Španjolska, Portugal



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Projekt Zdravi mladi IV
OPIS	Projekt se provodi u Srednjoj školi Jastrebarsko. Projekt potiče povezivanje i suradnju odgojnoobrazovnih ustanova. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke i redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su sami izradili.
RAZRED	5. a. b. c. d.
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Osvijestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem - Razviti odgovornost za vlastito ponašanje - Razviti socijalne kompetencije
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - Poticati korištenje audiovizualne tehnologije - Razviti strukovne vještine
	Modul: Izborni strukovni modul UI: - Razviti komunikacijske vještine
MPT	C.5.3, A.5.1., A.5.3.,
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Ivana Horvat, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Srednja škola Jastrebarsko
KOMENTAR OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VIENOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

NAZIV PROJEKTA: ZDRAVLJE BEZ PREPREKA 2.

NOSITELJ PROJEKTA: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

PARTNER PROJEKTA: Centar za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec

VODITELJICE: Trnčević Martina

Pišćenec Ivana

PROJEKTNI TIM:

mr. sc. Andrea Marcetić

Dorica Bezinović, dipl. rehabilitator

dr. sc. Višnja Pranjić

Mihaela Šimunčić, bacc. med. techn.

Ivana Horvat, mag. med. techn.

Alma Karabegović, mag. med. techn.

TRAJANJE PROJEKTA: školska godina 2024./2025.

SUDIONICI: učenici četvrtih i petih razreda Škole i korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici

Novi Jelkovec, nastavnici Škole, zastupnici Centra i korisnici Centra

CILJ PROJEKTA:

- Odgojni
- poticanje na osjetljivost prema najranjivijima
- promicanje životnih kvaliteta i vrednota
- senzibiliziranje i uključivanje učenika u sveobuhvatnu pomoć osobama s invaliditetom
- obrazovni
- edukacija o zdravim životnim navikama
- promocija zdravlja
- prevencija bolesti
- provođenje preventivnih programa radi sprječavanja težih zdravstvenih oštećenja prema specifičnim potrebama osoba s invaliditetom
- održavanje edukacija osoba s invaliditetom o važnosti usvajanja zdravih životnih navika i prepoznavanju rizičnih čimbenika te o prevenciji i ranoj dijagnostici i liječenju bolesti (kronične nezarazne bolesti) i bolesti ovisnosti (droga, alkohol, prekomjerna upotreba lijekova i dr.)
- unaprijediti zdravlje osoba s invaliditetom, reproduktivno i seksualno zdravlje žena s invaliditetom, preventivno djelovati radi sprječavanja težih oštećenja
- osnaživanje osoba s invaliditetom: Cilj je pomoći osobama s invaliditetom da razviju vještine i samopouzdanje kako bi se bolje brinule o sebi i svojim potrebama
- omogućiti osobama s invaliditetom da aktivno sudjeluju u svojoj zajednici, društvu i obitelji
- stvaranje inkluzivnog društva koje se temelji na principima jednakosti i poštovanju ljudskih prava.

OPIS PROJEKTA:

Projekt se provodi u suradnji s Centrom za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec. Tijekom projekta učenici će kroz predavanja i radionice upoznati, informirati i savjetovati korisnike Centra za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec sa zdravim stilovima života, kao i prevencijom kroničnih nezaraznih bolesti. Korisnici Centra će educirati učenike o važnosti uključivanja osoba s invaliditetom u aktivnosti svakodnevnog življenja čime bi ostvarili svoja zakonska prava. U radu s korisnicima Centra učenici će ukloniti predrasude i stereotipe o osobama s invaliditetom. Korisnici Centra će tijekom provedbe projekta aktivno sudjelovati što će doprinijeti razvoju samopouzdanja što doprinosi kvalitetnijoj brizi o sebi i svojim potrebama. Cilj projekta je stvaranje inkluzivnog društva koje se temelji na principima jednakosti i poštovanju ljudskih prava.

ISHODI PROJEKTA:

Učenici će:

- Razviti empatiju prema osobama s invaliditetom
- Razviti komunikacijske vještine
- Razviti socijalne vještine
- Primijeniti kreativnost i maštu
- Razviti interes za rad u ustanovama koje se brinu za osobe s invaliditetom
- Ukloniti predrasude i stereotipe prema osobama s invaliditetom
- Promovirati sestrinstvo kao profesiju
- Razviti osjećaj odgovornosti

AKTIVNOSTI TIJEKOM PROJEKTA

- Nastavnici upoznaju učenike Škole s radom Centra za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec
- Učenici istražuju teme iz područja javnog zdravstva, a pokrivaju potrebe korisnika Centra
- Predstavnici učeničkih timova izvještavaju nastavnike o onome što su istražili i zaključili
- Projektni tim provodi edukaciju učenika o odabranim temama iz područja javnog zdravstva
- Projektni tim mentorira učenike tijekom planiranja i provođenja zdravstveno-odgojne aktivnosti
- Učenici uz pomoć voditelja provode zdravstveno-odgojne aktivnosti u Centru za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec
- Učenici s voditeljima provode evaluaciju i samoevaluaciju provedene aktivnosti
- Korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Novi Jelkovec provode evaluaciju i provedene aktivnosti

METODE RADA: timski rad, istraživački rad, praktični rad

Troškovnik: troškove materijala snosi Škola

Izvori:

- Zagrebačka strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom u razdoblju od 2022. do 2025. (Službeni glasnik Grada Zagreba 22/22)
- Konvencija o pravima osoba s invaliditetom
- Strategija o pravima osoba s invaliditetom za razdoblje 2021.–2030.
- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine
- Strategija EU 2030



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta:	Žene u matematici
Predmetno područje:	matematika, informatika, povijest
Projektni tim:	Frane Jurlić, prof. savjetnik, Daniel Bašić, prof. mentor
Sudionici projekta:	učenici 1.b, 2.a, 2.b razreda
Vrijeme održavanja:	studeni 2024. – ožujak 2025.
Mjesto održavanja:	prostor Škole, mjesta boravišta učenika, terenski rad
Opis projekta i projektna aktivnost:	<p>Zadatak sudionika projekta po fazama realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">– Od studenog 2024. do početka siječnja 2025. učenici prikupljaju podatke o poznatim matematičarkama u povijesti.– Do polovine veljače izrađuju ručno ili u digitalnom obliku plakate o matematičarkama na kojima će obraditi njihova matematička postignuća kao i položaj žena u društvu promatranog razdoblja.– Povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena 8.3.2025. učenici će postaviti javnu izložbu plakata u prostoru Pučkog otvorenog učilišta
Ciljevi projekta:	<p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Ciljane skupine:	učenici škole, ostali dionici obrazovnog procesa, članovi društvene zajednice
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor, – timski rad, – terenski rad, – istraživanje, – rasprave.
Oblici rada:	individualni, rad u skupini, timski rad
Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u digitalnom vizualnom izražavanju, razviti vještinu isticanja važnih detalja, prepoznati znanstvene dosege u matematici žena iz različitih kultura i razdoblja, primijeniti usvojene ishode iz predmeta: matematika, informatika, povijest.
Prezentacija projekta:	ožujak 2025.
Evaluacija projekta:	- evaluacija po završetku projekta (anketiranje posjetitelja izložbe, prezentacija foto i video zapisa)