

Škola za medicinske sestre Vinogradska

Vinogradska cesta 29 (na privremenoj adresi: Ulica grada Vukovara 68)

KLASA: 011-03/24-01/02

URBROJ: 251-304-07-24-1

KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA

Sukladno članku 72. stavku 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše. Sukladno članku 73. stavku 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Nastavničko vijeće Škole za medicinske sestre Vinogradska na sjednici održanoj 11. rujna 2024. godine usvojilo je Kriterije vrednovanja vladanja.

Ako su učeniku izrečene pedagoške mjere: dvije opomene razrednika ili jedan ukor, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim u slučaju da je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju). Ukoliko su učeniku izrečene pedagoške mjere: dva ukora, opomena pred isključenje ili isključenje iz škole, ne može imati „dobro“ vladanje, osim u slučaju ako je nakon izrečene mjere učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Razrednici su dužni upoznati učenike sa sastavnicama navedenim u Kriterijima vrednovanja vladanja na prvom satu razrednika i roditelje na prvom roditeljskom sastanku u tekućoj školskoj godini. Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom, socijalnom i zdravstvenom stanju učenika.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos učenika prema radu
2. Odnos učenika prema drugim učenicima
3. Odnos prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema imovini odgojno-obrazovnih ustanova te društvenom i prirodnom okruženju
5. Odnos prema svim sudionicima (vanjskim suradnicima, korisnicima i trećim stranama) tijekom odgojno-obrazovnog procesa

Ocjena vladanja donosi se na temelju bilježaka evidentiranih u e-Dnevniku. Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se umanju opisna ocjena vladanja jest ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje je pravovremeno evidentirano u e-Dnevniku. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni učenik i roditelji, kao i Razredno vijeće, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istoga.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
1. ODNOS PREMA I RADU		
<p>Učenik/ca REDOVITO...</p> <p>1. pohada nastavu (ima do 0.5% neopravdanih izostanaka),</p> <p>2. ne kasni na nastavu niti na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>Učenik/ca POVREMENO...</p> <p>1. neopravdano izostaje (ima do 1% sati)</p> <p>2. kasni na nastavu (zapisan/a je 7 do 15 puta) te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>Učenik/ca UČESTALO....</p> <p>1. neopravdano izostaje (ima više od 1% neopravdanih sati)</p> <p>2. kasni na nastavu (zapisan/a je 16 i više puta) i/ili samovoljno napušta nastavu te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.</p>
<p>Izvršava školske obveze, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor, prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te je spreman/a ispraviti pogreške.</p>	<p>Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, zanemaruje izvršavanje školskih obveza, često nema potreban pribor, ali reagira na primjedbu nastavnika/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos.</p>	<p>Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu) te ni na primjedbu nastavnika/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti taj odnos.</p>
<p>Poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan/na je u komunikaciji s nastavnicima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi pozitivnoj radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu).</p>	<p>Ne poštuje u potpunosti dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenom komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu).</p>	<p>Ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenom komunicira s nastavnicima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu).</p>
<p>Učenik/ca nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru. Učenik/ca je nakon izrečene pedagoške mjere lakše težine, opomene, <u>potpunosti</u> promijenio/la svoje ponašanje.</p>	<p>Učenik/ca je do 4 puta zapisan/a zbog neprihvatljiva lakšeg ponašanja iste vrste te do 4 puta za različita neprimjereni lakša ponašanja (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la mobitel/slušalice u nenastavne svrhe, zatečen je da prepisuje* iz bilo kojeg nastavnog predmeta)**.</p>	<p>Učenik/ca je 5 i više puta zapisan/a zbog neprihvatljivog lakšeg ponašanja iste vrste te 1 ili više puta za različita teža, teška i osobito teška neprihvatljiva ponašanja (ne poštuje pravila kućnog reda, ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada, ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave, na nastavi je koristio/la mobitel/slušalice u nenastavne</p>

		svrhe, zatečen je da prepisuje* iz bilo kojeg nastavnog predmeta).
--	--	--

UZORNO	DOBRO	LOŠE
--------	-------	------

2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

Učenik/ca je tolerantan/na je, spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan/na, nije spreman/na na suradnju i pomaganje drugima, uglavnom poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran/na.	Učenik/ca se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički , nije tolerantan/na, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno.
---	---	--

3. ODNOS UČENIKA PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

Učenik/ca se kulturno ophodi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole , ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih nastavnika i ostalih zaposlenika. Vodi računa o pravima i potrebama drugih osoba.	Učenik/ca: a) povremeno ometa nastavnika u vrijeme izvođenja nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada. b) povremeno ignorira zahtjeve koje postavljaju nastavnici i drugi školski djelatnici. c) koristi neprimjeren vokabular ili ponašanje u prisutnosti nastavnika i drugih djelatnika škole. Učenik/ca je za bilo koje od navedenih ponašanja pod a), b), c) zapisan u e-Dnevnik do 4 puta .	Učenik/ca: a) ne izvršava ili odbija izvršiti zamolbe, zadatke i zahtjeve nastavnika i drugih školskih djelatnika tijekom nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada. b) iskazuje nepoštovanje prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima. c) na neprimjeren način komunicira s nastavnicima i ostalim djelatnicima škole (psuje, viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima...). d) na društvenim mrežama i u javnosti neprimjereno se izražava o djelatnicima škole. Učenik/ca je za bilo koje od navedenih ponašanja pod a), b), c), d) zapisan u e-Dnevnik više od 4 puta .
---	---	---

4. ODNOS PREMA IMOVINI ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Učenik čuva imovinu ustanove,	Učenik/ca se nemarno odnosi	Učenik/ca sudjeluje u
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------

<p>osobnu i imovinu drugih učenika. Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (izleti, posjeti, priredbe, projekti, natjecanja...). Prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini ustanove te društvenom i prirodnom okružju. Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole. Poduzima potrebne mjere ako je sigurnost učenika i djelatnika te imovine ustanove ugrožena. Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim.</p>	<p>prema imovini ustanove, vlastitoj i imovini drugih učenika. Remeti ugled škole. Ne prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini ustanove te društvenom i prirodnom okružju. Ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole. Kada drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje.</p>	<p>uništavanju imovine ustanove i imovine drugih učenika (namjerno). Ne prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini ustanove te društvenom i prirodnom okružju. Ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem remeti ugled škole, a odnosom prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.</p>
--	--	--

5. ODNOS PREMA SVIM SUDIONICIMA (VANJSKIM SURADNICIMA, KORISNICIMA I TREĆIM STRANAMA) TIJEKOM ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

<p>Učenik/ca se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prema svim sudionicima (nastavnicima, drugim učenicima, kolegama, vanjskim suradnicima, zaposlenicima i korisnicima ustanova i trećim stranama) odnosi s poštovanjem, tolerantno i empatično. Ponašanje, izražavanje i odnošenje prema svima prilagođava ustanovi i/ili situaciji u kojoj se nalazi. Poštuje autoritet i pravila ustanove u kojoj se nalazi. Poštuje pisana i nepisana pravila struke i Etički kodeks medicinskih sestara.</p>	<p>Učenik/ca se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prema sudionicima (nastavnicima, drugim učenicima, kolegama, vanjskim suradnicima, zaposlenicima i korisnicima ustanova i trećim stranama) samo donekle odnosi s poštovanjem, tolerantno i empatično. Ponašanje, izražavanje i odnošenje ne prilagođava ustanovi i/ili situaciji u kojoj se nalazi. Ne poštuje autoritet i pravila ustanove u kojoj se nalazi. Ne poštuje pisana i nepisana pravila struke, ali poštuje Etički kodeks medicinskih sestara.</p>	<p>Učenik/ca se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prema sudionicima (nastavnicima, drugim učenicima, kolegama, vanjskim suradnicima, zaposlenicima i korisnicima ustanova i trećim stranama) odnosi s nepoštovanjem, netolerantno ili neempatično. Ponašanje, izražavanje i odnošenje neprimjereni su ustanovi i/ili situaciji u kojoj se nalazi. Ne poštuje i ne priznaje autoritet i pravila ustanove u kojoj se nalazi. Ne poštuje pisana i nepisana pravila struke i krši Etički kodeks medicinskih sestara.</p>
---	---	---

* Prepisivanjem se smatra korištenje bilo kojeg nedopuštenog medija: udžbenik, bilježnica, „šalabahter“, mobitel, i-Pod, smartwatch i sličnih tijekom pisanih ili usmenih provjera znanja, kao i nedozvoljena komunikacija među učenicima tijekom provjere znanja. Dopušteno je korištenje onih kalkulatora koji se koriste na Državnoj maturi. Svaki medij pogodan je za prepisivanje, ako se nalazi na ili ispod klupe, nadohvat ruke. Svi mediji koji bi se mogli upotrijebiti za prepisivanje trebaju biti na mjestu predviđenom za njihovo odlaganje tijekom nastave, a posebice tijekom pisane ili usmene provjere znanja.

** Izvadak iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. (2015.)