

PROJEKTI ŠKOLE:

1. [Bez srama – o zdravlju otvoreno](#)
2. [Bogato iskustvo naših prethodnica](#)
3. [Budi student sestrinstva - 6](#)
4. [Daruj krv – spasi život 2](#)
5. [Dijabetes – što ja mogu učiniti?](#)
6. [Diši zdravo 2!](#)
7. [Doniraj flašu za njušku našu V](#)
8. [Drvo za Zemlju i budućnost 3](#)
9. [Ecoality: Briga za Planet – 2](#)
10. [Financije](#)
11. [Hit je biti fit](#)
12. [Hobice za bebice V](#)
13. [Krijesnica svijetli za škole IV](#)
14. [Kultura i izdavaštvo u školi](#)
15. [Lijepa riječ – prijateljstvo gradi](#)
16. [Maksimir – za maksimalni mir -2](#)
17. [Mala djela – velika razlika](#)
18. [Mama budi zdrava 3](#)
19. [Marijanska svetišta Republike Hrvatske – povijest, duhovnost i pobožnost](#)
20. [Medicina spaja: Rastemo kroz Erasmus](#)
21. [Medicinska sestra za plavi iris 4](#)
22. [My Imaginary Restaurant](#)
23. [Mladi za starije, stariji za mlade](#)
24. [Mostovi razumijevanja II](#)
25. [Nacionalna kviz liga](#)
26. [Online prevencija i rješavanje problema](#)
27. [Poklon knjiga / poklon knjizi](#)
28. [Ponos domovine 4](#)
29. [Recepti budućnosti - zeleno i društveno za održivo sutra](#)
30. [Regnum Croatiae](#)
31. [Riječ je lijek-6](#)
32. [Riječi koje spajaju generacije](#)
33. [Sestre čitalice](#)
34. [Smijeh je lijek - 5](#)
35. [Spasimo jedni druge](#)
36. [Struka struci III](#)
37. [Učimo kroz pokret](#)
38. [Učenici učenicima](#)
39. [Učenici roditeljima 5](#)
40. [Udahnimo punim plućima – obilježavanje Dana astme](#)
41. [Upoznajmo hemofiliju](#)
42. [Zaustavimo bol 5](#)
43. [Zdravi mladi V](#)
44. [Zdravlje bez prepreka](#)
45. [Znakujmo!](#)



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: Bez srama – o zdravlju otvoreno.

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga HUHIV

Voditeljice: Martina Trnčević i Ivana Pišćenec

Sudionici: učenici petih razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj:

- zaštita reproduktivnog zdravlja mladih
- unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije i zdravstvene zaštite
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti

Učenici koji sudjeluju u projektu će:

- informirati učenike škole o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje
- osvijestiti kod učenika posljedice neodgovornog ponašanja
- podizati svijesti učenicima o važnosti brige za svoje reproduktivno zdravlje kroz edukacije
- doprinijeti u borbi protiv predrasuda i neznanja edukacijom i širenjem informacija o HIV/AIDS-u i hepatitisu
- smanjiti stigmatu i diskriminaciju prema oboljelima od HIV/AIDS-a i hepatitisa
- senzibilizirati školu i svoju okolinu o problemima oboljelih
- utjecati na poštivanje ljudskih prava i zaštitu prava pacijenata
- promicati životne kvalitete i vrijednosti
- osposobiti učenike za uočavanje problematike oboljelih ili HIV- pozitivnih, aktivnim djelovanjem u zajednici

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2025./2026. aktivno će sudjelovati s udrugom HUHIV na razvijanju odgovornog spolnog ponašanja, te stvoriti kod učenika odgovoran stav prema sebi i svome zdravlju kao i prema zdravlju svoga partnera. Udruga promiče zdravlje i edukaciju mladih. U službi je zajednice za povećanje svjesnosti o važnosti spolnog i reproduktivnog zdravlja, obavlja testiranja na HIV i druge spolno prenosive infekcije, bavi se pravovremenim otkrivanjem bolesti, upućivanjem u skrb i liječenje te smanjenje zdravstvenih komplikacija i stigme oko spolnog zdravlja.

Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanju i radionicama koje će organizirati društveni centar za spolno i reproduktivno zdravlje i pripomoći odgovornom spolnom ponašanju svojih prijatelja, što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju spolnog i reproduktivnog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o reproduktivnom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, oprobati će se kao edukatori u svojoj školi (učenicima prvih i drugih razreda).

Očekivani rezultati: edukacijom o zaštiti od spolnih bolesti, neželjene trudnoće kao i važnost prvog ginekološkog pregleda, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o spolnosti i vrijednostima iz kuta

ljudskih prava. Prenosive bolesti i neželjenu trudnoću možemo prevenirati odgovornim ponašanjem i znanjem. Nadamo se da će i ovaj naš projekt pomoći u tome.

Trajanje projekta: školska godina 2025./2026.

Projektni tim:

Martina Trnčević, univ. mag. med. techn.

Ivana Pišćenec, univ. mag. med. techn.

Snježana Cipčić, mag. med. techn.

Alma Karabegović, mag. med. techn.

Aida Krkić, mag. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: BOGATO ISKUSTVO NAŠIH PRETHODNICA

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole i stručni nastavnici

CILJ: učenici često imaju pogrešnu predodžbu o poslu koji ih čeka nakon završetka medicinske škole koju su upisali, stoga će u susretu s umirovljenim med. sestrama/med. tehničarima i njihovim iskustvom cjeloživotnog radnog vijeka provedenog na odjelima bolnica moći bolje upoznati s svojim budućim zanimanjem

ISHODI:

- osnažiti se u izboru i odluci o predanosti budućem poslu
- upoznati se s dobrim i lošim stranama budućeg zanimanja
- susresti se s strahovima i željama u vezi budućeg rada na odjelima bolnica i slično
- potaknuti osjećaj odgovornosti i potrebu boljeg usvajanja stručnih znanja

OPIS PROJEKTA: U sklopu obilježavanja Dana Škole i Međunarodnog dana sestrinstva u prostoru škole održavat će se susreti učenika trećih, četvrtih i petih razreda s bivšim, odnosno umirovljenim med. sestrama/med. tehničarima u kojima će učenici moći čuti njihova iskustva i njihova mišljenja o zanimanju kojim su se bavili cijeli svoj radni vijek. Učenici će moći anonimno postavljati pitanja i time izraziti svoje strahove i želje u vezi budućeg profesionalnog života i od gostiju, koji su to u svojem radu već proživjeli, dobiti moguće odgovore.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta u dogovoru sa stručnim nastavnicama izrađuje se plan rada, koga i kada pozvati, a učenike se motivira na razmišljanje o njihovom budućem zanimanju i o pitanjima koja bi mogli postaviti gostu umirovljeniku. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti učenici oblikuju pitanja i iznose svoja iskustva sa stručnih vježbi o čemu se razgovara na samom susretu s pozvanim gostom. Na početku susreta gosta se ukratko predstavi, gdje je radio, čime se je u svojem profesionalnom i privatnom životu bavio, kakav je njegov odnos prema sestrinstvu i zanimanju med. sestre/med. tehničara itd. Slijedi uvodno izlaganje samog gosta nakon čega se čitaju pitanjima na koja gost odgovora te se razvija diskusija. U završnoj fazi učenici pišu kratak osvrt na susret i na taj način vrednuju sam projekt. Ti se osvrti, uz fotografije, prikupljaju i objavljuju u školskim publikacijama (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole.

OČEKIVANI REZULTATI: Umirovljene med. sestre/med. tehničari koji će gostovati u školi i dalje su aktivni u nekom od oblika društvenog rada ili su u svom radnom vijeku na neki način unaprijedili sestrinstvo u Hrvatskoj ili su se uz svoj profesionalni život dokazali i na nekom drugom području, npr. u književnosti. Time će učenici moći svjedočiti jednom bogatom, proživljenom i smislenom ljudskom vijeku i aktivnoj i stvaralačkoj mirovini. Usto će se osvjedočiti kako ih njihovi prethodnici imaju čemu podučiti i da su vrijedni brige i poštovanja.

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka Škole i stručne nastavnice zdravstvene njege)

PARTNERI: umirovljene medicinske sestre / medicinski tehničari

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.

Ivana Horvat, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Budi student sestrinstva - 6
OPIS	Projekt uključuje više razina mentoriranja: mentoriranje studenata od strane nastavnika te mentoriranje učenika od strane studenata uz nadzor, usmjeravanje i vođenje nastavnika. Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2025./2026. sudjelovati će u PROJEKTima Društva studenata HUMS-a. Cilj projekta je povezivanje studenata sestrinstva, aktivnih članova Društva studenata sestrinstva HUMS-a i učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska te osnaživanje i motiviranje učenika da postanu studenti sestrinstva.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o poučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju - razviti vještine mentoriranja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - planirati profesionalni put - podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1, osr C.5.1, osr C.5.3., ikt C.1.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 20 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Ines Grgurević, Alma Karabegović studenti sestrinstva
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska,
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Daruj krv – spasi život 2
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog karaktera s ciljem da učenici koji su darivali krv, dobrovoljno darivanje krvi učine zanimljivim, šire pozitivnu priču te potaknu ostale učenike, na ovakav plemenit čin. Kroz aktivnost učenici bi dobili odgovore na često postavljena pitanja te bi tako nešto više saznali o darivanju krvi. Cilj je također doprinijeti promociji darivanja krvi, vođeni osnovnim načelima dobrovoljnog darivanja krvi – daruj krv dobrovoljno, besplatno, solidarno i anonimno kako bi se omogućila dostupnost krvi i krvnih pripravaka svima kojima je to neophodno potrebno u liječenju.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - prepoznati će i primijeniti primjerene oblike komunikacije - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Sestrinska skrb IU: - objasniti kako se daruje krv - promovirati dobrovoljno darivanje krvi - poticati učenike da budu dobrovoljni darivatelji krvi
	Modul: Izborni modul IU: - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - prepoznati vlastite potencijale
MPT	A.5.3. C.5.3.C, ikt A.5.1., osr A 4.3.
VRIJEME TRAJANJA	20 sati, školska godina 2025./2026.
NASTAVNIK	Sonja Briski
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Dijabetes-što ja mogu učiniti?
OPIS	projekt je odgojnog i obrazovnog značaja, podizanja svijesti i informiranosti učenika o prevenciji, bolestima i komplikacijama te načinima liječenja šećerne bolesti.
RAZRED	Treći, četvrti, peti
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara osloboditi pacijente straha od zdravstvenih djelatnika i sestrinskih intervencija
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s učenicima o zdravlju, higijeni i ljudskom organizmu na zanimljiv i pristupačan način
	Modul: Sestrinska skrb - IU: - uključiti učenike u procese liječenja kod dijabetesa - omogućiti da kroz praktične vještine učenici prođu sve korake koji se odvijaju u ambulanti za dijabetičko stopalo
	Modul: Izborni modul IU: - razviti komunikacijske vještine s bolesnikom i osobljem klinike - razviti socijalnu osjetljivost prema osobama sa šećernom bolesti, bolesti metabolizma i kroničnim ranama
MPT	orsC.5.3., C.5.2.A, A.5.2., odrB.5.3., oooA.5.1., gooC.4.1., gooC.4.3., A.4.2.D
VRIJEME TRAJANJA	20
NASTAVNIK	Voditeljica: Ines Grgurević, mag.med.techn Projektni tim: Alma Karabegović, mag.med.techn., Mirjana Šestak, mag med..techn.
MJESTO	Klinika Vuk Vrhovac
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: DIŠI ZDRAVO! 2

Partneri u projektu:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga Udah života

Voditeljice: Ivana Pišćenec i Martina Trnčević

Sudionici: učenici petih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

Trajanje projekta: školska godina 2025./26.

Ciljevi projekta:

- Podizanje svijesti o pojavnosti kroničnih respiratornih bolesti
- Poticanje na osjetljivost prema osobama oboljelih od KOPB-a i astme
- Promocija povećanja kvalitete života osoba oboljelih od KOPB-a i astme
- Senzibilizacija i uključivanje učenika u sveobuhvatnu pomoć osobama oboljelih od KOPB-a i astme
- Ukloniti stigmatizaciju s osoba oboljelih od kroničnih bolesti
- Educirati učenike o zdravim životnim navikama
- Promocija zdravlja i prevencija bolesti
- Provođenje preventivnih programa radi očuvanja kvalitete života i zdravstvenog blagostanja osoba oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti

Opis projekta:

Kao i ostale kronične bolesti, kronične respiratorne bolesti uzrokuju velike novčane troškove zdravstvenog sustava, ali i opće društvene troškove zbog gubitka velikog broja radnih sati (izostanci s posla ili iz škole) uz značajan utjecaj na obiteljski život. Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2024./2025. aktivno će sudjelovati s udrugom Udah života na podizanju svijesti o osobama oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti, te stvoriti kod učenika empatiju prema osobama oboljelih od kroničnih respiratornih bolesti. Osnažiti će učenike u podizanju svijesti o samim bolestima Astme i KOPB-a. Educirati će učenike o tijeku bolesti. Istaknuti će važnost podizanja kvalitete života samog oboljelog, te podizati svijest o oboljelima među zdravom populacijom. Učenici će ukloniti predrasude prema oboljelima jer ako su bolesti pod dobrom kontrolom oboljeli može voditi neometani život.

Elementi projekta:

Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će organizirati udruga Udah života što podrazumijeva usvajanje obrazaca ponašanja i životnog stila koji je usmjeren zaštiti i unapređenju respiratornog zdravlja, te sprječavanju ili znatnom smanjenju rizika od mogućih neželjenih posljedica. Nakon što učenici usvoje potrebna znanja o respiratornom zdravlju i ovladaju određenim vještinama, probati će se kao edukatori i sudjelovati s udrugom Udah života na javnozdravstvenim akcijama.

Očekivani rezultati:

Učenici će uočiti važnost prevencija kroničnih respiratornih bolesti. Steći će naviku sudjelovanja na javnozdravstvenim akcijama. Uključiti će se u promociju zdravlja i prevenciju bolesti u zajednici.

Projektni tim:

Ivana Pišćenec, univ. mag. med. techn.

Martina Trnčević, univ. mag. med. techn.

Ivana Rubil, mag. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Doniraj flašu za njušku našu V
OPIS	Projekt se realizira u suradnji s udrugom za zaštitu i unaprjeđenje života životinja „Merida“ koja se bavi spašavanjem životinja, uglavnom pasa. Aktivnosti u projektu su humanitarnog i odgojnog značaja. Učenici i nastavnici Škole ne bacaju povratnu ambalažu u smeće već odvajaju u za to posebno istaknute kante koje se predaju udruzi, a koja zatim ambalažu nosi na otkup i iz tih novaca financira liječenje pasa lualica. Time se ujedno potiče učenike na očuvanje okoliša i poučava odvajanju otpada.
RAZRED	1. a ,b, c, d 2. a, b, c, d 3. a, b, c, d 4. a, b, c, d 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Razviti empatiju prema napuštenim životinjama Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju Razviti pozitivnu sliku o sebi Volontiranje učenika
	Modul: Izborni modul IU: razvijaju komunikacijske vještine s drugim volonterima razviti socijalnu osjetljivost prema udomljavanju i skrbi o napuštenim životinjama
	Modul: Izborni modul IU: Osvijestiti važnost brige za okoliš Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., osr C.5.3 goo A.5.1., goo A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Maja Mlinar, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Udruga za zaštitu i unaprjeđenje života životinja Merida, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Drvo za Zemlju i budućnost 3
OPIS	Projekt se provodi u suradnji s Savezom izviđača Hrvatske, Hrvatskim šumama i Udrugom Tatavaka. Učenici će sudjelovati na interaktivnim radionicama Udruge Tatavaka u trajanju od četiri školska sata. Radionice „Klimatski kolaž“ su znanstvene, interaktivne i kreativne, namijenjene upoznavanju s fenomenom i posljedicama klimatskih promjena. Nakon provedenih radionica učenici sudjeluju u akciji pošumljavanja. Akciju pošumljavanja „Šumoborci“ održava Savez izviđača Hrvatske i Hrvatske šume sa ciljem osvješćivanja važnosti šuma za ljude i zdravlje, te cjelokupni biljni i životinjski svijet. Učenici će na Dan planeta Zemlje napraviti prezentaciju o provedenim aktivnostima i prezentirati ostalim učenicima.
RAZRED	4.a, b, c, d 5.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razviti ekološku i socijalnu osjetljivost - razvijanje zajedništva i suradnje sa drugim školama - razviti odgovornost za vlastito ponašanje
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - poticati fizičku aktivnost i zdrav način života
	Modul: Sestrinska skrb
	- IU: - razviti odnos prema timskom radu - poticati uključivanje u humanitarne akcije - razvijati komunikacijske vještine s drugim volonterima
	Modul: Izborni modul IU: - upoznati učenike sa problemom klimatskih promjena - poticati učenike na zaštitu okoliša - poticati učenike na volontiranje i brigu za zajednicu
MPT	osr C.5.1., osr C.5.2., osr C.5.3 goo A.5.1., goo A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	37 sati
NASTAVNIK	Maja Mlinar, Ivana Horvat, Ivana Senhadji, Miroslava Kičić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, lokacije pošumljavanja
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta	Ecoality: briga za planet - 2
OPIS	Nositelj projekta je Regija Toskana iz Italije, Forum za slobodu odgoja jedan je od 15 partnera, a Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade grada Zagreba - pridruženi partner. Škola za medicinske sestre Vinogradska jedna je od srednjih zagrebačkih škola koja aktivno sudjeluje u provođenju projekta. Predviđeno je da mladi kroz formalni i neformalni sustav obrazovanja dobiju poticaj i razumijevanje o globalnim izazovima kao i da izgrade kapacitet za suradnju s lokalnim vlastima u poduzimanju zajedničkih PROJEKTI u zajednici, Gradu Zagrebu. Provedba odabranih PROJEKTI i radionica iz priručnika „Briga za planet: Ecoalityjev vodič za mlade” što uključuje frontalni rad, individualni i skupni rad, razgovor i rasprave, istraživanja, korištenje mrežnih izvora i alata i sl. Cilj je upoznati učenike s temeljnim pojmovima i procesima vezanima za odnos klime, okoliša i rodne ravnopravnosti. Osposobiti učenike za kritičko promišljanje odnosa klimatskih promjena, okoliša i rodne ravnopravnosti. Podići svijest kod učenika o važnosti osobnog zalaganja za bolji odnos prema klimi i okolišu i za rodnu ravnopravnost.
RAZRED	Učenici svih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - planirati profesionalni put - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice Modul: Izborni modul IU: - osvijestiti važnost brige za okoliš - podizati ekološku svijest boravljenjem u prirodi - prepoznati vlastite osobine i potencijale - razviti socijalne kompetencije - promovirati PROJEKTI Škole u zajednici
MPT	ikt A.5.1., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr B 4.2., osr C.5.4., pod A.4.1.

VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2025./26.
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Lidija Šolić, Vedrana Grgić, Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat,
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Forum za slobodu odgoja
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	Financije
Predmetno područje:	matematika, informatika
Voditelj projekta:	Daniel Bašić, prof. mentor, Frane Jurlić, prof. savjetnik
Sudionici projekta:	učenici 1.a ,1.b, 1.c, 1.d
Vrijeme održavanja:	studen 2025. – lipanj 2026.
Mjesto održavanja:	prostor Škole, mjesta boravišta učenika
Opis projekta i projektna aktivnost:	Zadatak sudionika projekta po fazama realizacije: – Od studenog do veljače učenici prikupljaju informacije o osnovnim financijskim pojmovima. – Međusobno raspravljaju o prikupljenim informacijama, savjetuju jedni druge i pomažu jedni drugima u svim etapama rada. – Od veljače do kraja ožujka, temeljem odabranog pojma koji moraju obraditi, izrađuju dokument o rezultatima rada. – Svoje rezultate rada pripremaju kao powerpoint prezentaciju do svibnja
Ciljevi projekta:	goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Ciljane skupine:	učenici škole, ostali dionici obiteljskog života
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta.
Metode rada:	– razgovor, – timski rad, – terenski rad, – istraživanje, – rasprave.
Oblici rada:	individualni, rad u skupini, timski rad, frontalni

Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u par i grupi, suradnja), razviti kreativnost u digitalnom vizualnom izražavanju, razviti vještinu prepoznavanja važnih detalja u promatranoj aktivnosti, razviti sposobnost kreiranja održivog financijskog plana.
Prezentacija projekta:	lipanj 2026. godine (prezentacije rezultata rada, foto dokumentacija)
Evaluacija projekta:	- evaluacija nakon prezentacije projekta (anketa, foto album)



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	HIT JE BITI FIT
OPIS	Sportsko druženje osmišljeno je kao Team Building za učenike i nastavnike s ciljem jačanja povezanosti svih generacija učenika naše Škole i njihovih profesora. Kroz zajedničke aktivnosti poticati će se suradnja, međusobno povjerenje te razvijanje timskog i sportskog duha. Aktivnosti: • Igre i zadaci koji potiču fair play, timski rad i međusobno uvažavanje. • Centralno događanje: odbojkaška utakmica između profesora i učenika. • Nakon sportskog dijela predviđeno je zajedničko druženje uz zdravu zakusku i pjesmu. Ovim druženjem želimo stvoriti ugodnu atmosferu, dodatno povezati školsku zajednicu te naglasiti važnost zdravog načina života, zajedništva i sportskog duha.
RAZRED	Svi razredi škole
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu - razvijati duh zajedništva i pripadnosti - motivirati učenike za osobno uključivanje u život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita - promicati zdravi način života - analizirati utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanje zdravlja Modul: Sestrinstvo u zajednici - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i utjecati na tjelesnu aktivnost kao važnog čimbenika zdravlja - potaknuti odabir pojedine tjelesne aktivnosti Modul: Izborni modul - poticati socijalnu komunikaciju - poticati suradnju između učenika - podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi
MPT	Zdr.A.1.1. ; zdr. A.3.1. ; osr A.1.3.; osr A.4.3.; goo A.1.; goo C.1.2.
VRIJEME TRAJANJA (u satima)	5 sati aktivnog druženja svih razreda škole.
NASTAVNIK	Dražen Zagajšak; Tatjana Antičević; Višnja Pranjić
MJESTO	Rekreacijski centar - Jarun
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Hobice za bebe V
OPIS	Projekt se provodi u suradnji sa CRO hobice za Palčiće. Tijekom projekta učenici se kroz radionice uz pomoć ppt i filma upoznaju sa značenjem hobotnica za nedonoščad i konkretnim i strogim pravilima izrade hobotnica. Prema nultom pravilu Cro hobice za Palčiće, izrađene hobotnice se doniraju i ne smiju se prodavati. Nakon izrade hobotnica projektni tim šalje hobotnice na pregled, a CRO hobice za Palčiće hobotnice dalje dostavljaju bolnicama.
RAZRED	4.a, b, c, d 5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul Sestrinska skrb IU: Opisati psihomotorni razvoj djeteta Opisati zdravstvenu njegu nedonoščeta
	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Razlikovati osnovne emocije
	Izborni modul IU: Razviti komunikacijske vještine Razviti manualne vještine Razviti socijalne vještine
MPT	osr B 4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4/5.1., uku C.4/5.3.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Monika Lovrek Seničić, Ivana Horvat
MJESTO	CRO hobice za Palčiće
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Krijesnica svijetli za škole IV
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja: cilj projekta je omogućiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima da se izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava upoznaju s problematikom maligne bolesti u dječjoj i adolescentskoj dobi te da svojom unaprjeđenom sviješću o malignim bolestima i građanskom aktivizmu doprinesu povećanju kvalitete života bolesne djece te njihovih obitelji..
RAZRED	4. a, b, c, d;škole
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
	Modul Sestrinska skrb IU: razviti socijalnu osjetljivost
	Modul Izborni modul - primijeniti empatiju za teško bolesnu djecu
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3
VRIJEME TRAJANJA	30 sati
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Gordana Major, Monika Lovrek Seničić,
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Klinika za dječje bolesti Klaićeva (odjel hematologije), Prostorije Udruge Krijesnica
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: KULTURA I IZDAVAŠTVO U ŠKOLI

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici kulturno-umjetničke, novinarske grupe i recitatorske grupe; knjižničarka (mentorstvo i koordinacija); nastavnici hrvatskog jezika i drugih predmeta (stručna podrška); vanjski suradnici: kulturne i obrazovne ustanove

CILJ: predstaviti rad Škole široj javnosti i promovirati zanimanje medicinske sestre/medicinskog tehničara; povećati prepoznatljivost i vidljivost Škole kroz kulturne i medijske aktivnosti; osigurati učenicima prostor za kreativno izražavanje, novinarski i istraživački rad; poticati razvoj komunikacijskih, socijalnih, digitalnih i kritičkih vještina; obogatiti osobnu kulturu učenika kroz posjete kulturnim institucijama, sudjelovanje u kulturnim događanjima i kreativno izražavanje

ISHODI:

- predstavljanje rada Škole široj javnosti kroz kulturne, medijske i izdavačke aktivnosti
- povećana motivacija učenika za uključivanje u kulturne i kreativne sadržaje
- razvijene komunikacijske, socijalne, digitalne i kritičke vještine učenika putem iskustvenog i timskog rada
- omogućeno kreativno izražavanje učenika kroz umjetničke radionice, novinarsko pisanje, recitaciju i scenski nastup
- obogaćena osobna kultura učenika sudjelovanjem u posjetima kulturnim institucijama i događanjima
- ostvarena suradnja s kulturnim i obrazovnim institucijama te povećana povezanost Škole s lokalnom zajednicom
- unaprijeđen mentorski rad nastavnika kroz vođenje kulturno-umjetničkih, novinarskih i recitatorskih aktivnosti
- izrađene i javno dostupne četiri školske publikacije (*Infuzija*, *Ljetopis Škole* i dvije *Nastavničke revije*)
- izrada školskog podcast *Medcast Vinogradska* kao trajni digitalnog resursa
- povećana prepoznatljivost i vidljivost Škole u lokalnoj zajednici i šire
- razvijeni digitalni resursi i publikacije koji postaju trajna vrijednost Škole
- osigurana održivost projekta kroz planirano kontinuirano provođenje svake školske godine

OPIS PROJEKTA: Projekt *Kultura i izdavaštvo u školi* provodit će se tijekom školske godine 2025./2026., s ciljem predstavljanja rada Škole široj javnosti, promocije zanimanja medicinske sestre/tehničara te povećanja njezine prepoznatljivosti kroz kulturne i medijske aktivnosti. Učenicima se omogućuje prostor za kreativno izražavanje, razvoj komunikacijskih, socijalnih, digitalnih i kritičkih vještina te obogaćivanje osobne kulture kroz posjete kulturnim institucijama i sudjelovanje u raznim kulturnim događanjima. Projekt obuhvaća kulturno-umjetničke, novinarske, recitatorske i izdavačke aktivnosti, uz završne izložbe i priredbe. Rezultati uključuju izradu i javnu dostupnost školskih publikacija (*Infuzija*, *Ljetopis Škole*, *Nastavnička revija*), školskog podcasta *Medcast Vinogradska*, jačanje suradnje s kulturnim ustanovama i raznim udrugama te unapređivanje mentorskog rada nastavnika. Održivost projekta osigurava se kontinuiranom provedbom svake školske godine, razvijenim digitalnim resursima i publikacijama koje postaju trajna vrijednost i znak prepoznatljivosti Škole.

ELEMENTI PROJEKTA: Glavne aktivnosti: **1) kulturno-umjetničke aktivnosti** (posjeti kazalištima, muzejima, knjižnicama i drugim kulturnim institucijama Grada Zagreba i RH; intervju s književnicima i kulturnim djelatnicima; izrada izvještaja, fotografija i ilustracija vezanih uz posjećene događaje); **2) novinarske, recitatorske i izdavačke aktivnosti** (dokumentiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u obliku novinarskih tekstova, radionice pisanja sažetaka, stručnih radova i bibliografskih jedinica, radionice scenskog pokreta, vježbe disanja, dikcije, ritma i intonacije, oblikovanje školskih publikacija u alatu Canva i njihovo objavljivanje); **3) završna prezentacija** (izložba učeničkih radova u Knjižnici Kajfešov brijeg i Pučkom otvorenom učilištu; predstavljanje glazbenih, glumačkih/recitatorskih i drugih kreativnih radova na svečanim priredbama povodom Dana Škole i Međunarodnog dana sestrinstva i drugih manifestacija (npr. *Knjižna booka* u NSK); izdavanje četiriju publikacija: *Infuzija*, *Ljetopis Škole* i *Nastavnička revija*

Metode provedbe: aktivno i iskustveno učenje (sudjelovanje u kulturnim događanjima); projektno učenje (izrada publikacijama); grupni i timski rad, uz mentorstvo nastavnika i knjižničarke; istraživački i novinarski zadaci

Najzastupljeniji tip aktivnosti: kulturno-umjetnički i novinarski rad učenika.

Dodatni tip aktivnosti: razvoj digitalnih vještina kroz izradu i objavljivanje publikacija.

OČEKIVANI REZULTATI: povećana motivacija učenika za sudjelovanje u kulturnim i društvenim aktivnostima; razvijene vještine pisane i usmene komunikacije, kritičkog mišljenja i timskog rada; stečene digitalne i informacijske kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja i budući rad; izrada i javna dostupnost triju školskih publikacija (učeničkog lista *Infuzija*, godišnje spomenice *Ljetopis Škole*, stručnog časopisa *Nastavnička revija* i jačanje ugleda i vidljivosti Škole u lokalnoj zajednici i šire)

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka i nastavnici Škole)

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba (Knjižnica Kaferšov brijeg), Centar za kulturu Pučkog otvorenog učilišta

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Sanja Tomljenović, prof.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.

Ana Mutić, mag. med. techn.

Dubravka Protić, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Lijepa riječ – prijateljstvo gradi
OPIS	Projekt " Lijepa riječ – prijateljstvo gradi " osmišljen je s ciljem poticanja empatije, ljubaznosti i međusobnog poštovanja među učenicima osnovne škole, kroz edukativne i interaktivne aktivnosti koje provode učenici srednje medicinske škole. Kroz radionice, igre i razgovor, osnovnoškolci će naučiti kako riječi mogu imati snažan utjecaj na osjećaje i ponašanje drugih ljudi – bilo kao poticaj, utjeha ili podrška.
Sudionici	3. i 4. razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska Učenici razredne nastave OŠ
Cilj	• Razvijanje međuvršnjačke solidarnosti i empatije • Poticanje pozitivne verbalne i neverbalne komunikacije • Jačanje samopouzdanja kroz zajednički rad i kreativno izražavanje
ISHODI UČENJA	Modul 1 Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita 1. Objašnjava važnost promicanja mentalnog zdravlja u zajednici, prevenciji nasilja osobito među djecom Modul 2 Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu 1. Primjenjuje načela komunikacije i međuljudskih odnosa s osnovnoškolcima 2. Pokazuje empatiju, strpljenje i poštovanje u radu s djecom 3. Izrađuje edukativne materijale (plakati, letci) koristeći informacije iz društvenih i zdravstvenih izvora. Modul 3 Izborni modul 1. Razvija komunikacijske vještine s djecom osnovnoškolske dobi 2. Prepoznaje važnost komunikacije u prevenciji konflikata i izgradnji zdravih odnosa
MPT	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
VRIJEME TRAJANJA (u satima)	20 sati
NASTAVNIK	Voditelj : Mihaela Šimunčić Projektni tim: Martina Trnčević, Ivana Pišćenec, Snježana Cipčić, Sandro Hussri, Martina Fruk Marinković
MJESTO	OŠ Stenjevac, OŠ Vjenceslava Novaka, OŠ Samobor
KOMENTAR/OPAŽANJA	Projekt pokazuje kako edukacija i međugeneracijska suradnja mogu imati pozitivan utjecaj na promicanje mentalnog zdravlja, razvijanje

	emocionalne pismenosti i poticanje kulture nenasilne komunikacije u školskom okruženju. Učenici kroz stečena znanja i vještine iz strukovnih predmeta, naročito profesionalne komunikacije i metodike zdravstvenog odgoja stvaraju pozitivnu školsku klimu i potiču razvoj socijalnih, komunikacijskih vještina, empatiju i svijest o važnosti preventivnog djelovanja u zajednici.
--	--



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Maksimir – za maksimalni mir -2
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja te poticati vršnjačko poučavanje učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska. Tijekom projekta učenici će organizirati sastanke i radionice u prirodi, najvećim dijelom u parku Maksimir. Jedan od ciljeva projekta je da učenici četvrtih razreda kroz vršnjačko poučavanje osnaže ostale učenike četvrtih razreda u očuvanju mentalnog zdravlja – osvijestiti dobrobiti boravka u prirodi i kako vrijeme provedeno u zelenilu utječe na tijelo i um, te kako priroda može pomoći pri nošenju s izazovima, izgradnji otpornosti i održavanju pozitivnog stava.
RAZRED	4. c
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne PROJEKTI
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Izborni modul IU: - razviti socijalnu osjetljivost prema osobama s narušenim mentalnim zdravljem - podizati ekološku svijesti boravljenjem u prirodi - prepoznati vlastite osobine i potencijale - razviti socijalne kompetencije
MPT	ikt A.5.1., goo B.2.2., goo C.3.1., ikt C.1.4., ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 30 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Zagreb, Park Maksimir
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV PROJEKTA: MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA

VODITELJ: Josip Anić, prof.

SUDIONICI: učenici prvih i drugih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

CILJ:

- Razviti svijest o problemima siromaštva i gladi u svijetu.
- Potaknuti empatiju i solidarnost prema djeci u potrebi.
- Upoznati učenike s važnosti obrazovanja za djecu u siromašnim zajednicama.
- Potaknuti aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći djeci u potrebi.

ELEMENTI PROJEKTA:

- Predavanje i upoznavanje s potrebama i djelovanjem udruge „Marijini obroci“.
- Gledanje dokumentarnih filmova o problemima gladi i siromaštva u svijetu.
- Učenici istražuju teme vezane uz siromaštvo, školovanje, dječji rad, kulturne razlike i druge socijalne teme.
- Priprema i izlaganje prezentacija o istraženim temama pred svojim kolegama.
- Prikupljanje novčanih sredstava za prehranu djece u školama u siromašnim zemljama.

OČEKIVANI REZULTATI:

- Povećana svijest učenika o globalnim problemima gladi i siromaštva.
- Razvijena empatija i društvena odgovornost kod učenika.
- Potaknuto aktivno uključivanje učenika u pomaganje potrebitima.
- Promicanje solidarnosti unutar škole i lokalne zajednice.

MEĐUPREDMETNE TEME: osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska

PARTNERI: udruga „Marijini obroci“

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM: Josip Anić, prof.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Mama budi zdrava 3
OPIS	Aktivnost je humanitarnog i odgojnog značaja, podizanje kod učenika svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje, zdravlje žena iz svoje obitelji za zdravlje dojki te poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije kojima je svrha preventivne aktivnosti u svrhu ranog otkrivanja, sprječavanja, liječenja oboljele žene i kvalitetnog nastavka života oboljelih žena od karcinoma dojke
RAZRED	4. a, b, c, d
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - prepoznat će i primijeniti primjerene oblike komunikacije. - opisat će utjecaj društva, zdravstvene i socijalne politike na razvoj sestrinske profesije i sveukupnoga zdravlja pojedinca
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - koristit će raspoložive resurse u provedbi preventivnih mjera zaštite i poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice. - objasniti će važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - uključiti će se u zdravstveni odgoj pojedinca i zajednice - rukovat će s tehnikama rada s pojedincem, u skupini i zajednici
	Modul: Izborni modul IU: - razvijati komunikacijske vještine - podizati svijest u svojoj obitelji i okolini o važnosti preventivnih pregleda
MPT	C.5.3, C.3.2, B.5.3, D.4/5.2, A.5.1, A.5.2.
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
NASTAVNIK	Ivana Senhadji, Maja Mlinar; Ivana Horvat
MJESTO	Udruga Sve Za Nju, Tribina grada Zagreba, Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV PROJEKTA: MARIJANSKA SVETIŠTA REPUBLIKE HRVATSKE – POVIJEST, DUHOVNOST I POBOŽNOST

VODITELJ: Josip Anić, prof.

SUDIONICI: učenici prvih i drugih razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska

CILJ:

- Upoznati učenike s poviješću, duhovnim i kulturnim značenjem marijanskih svetišta u Republici Hrvatskoj.
- Razviti istraživačke, komunikacijske i kreativne vještine učenika.
- Istražiti kako je štovanje Blažene Djevice Marije oblikovalo povijest, duhovnost, tradiciju i kulturu hrvatskog naroda.

ELEMENTI PROJEKTA:

- Uvodne radionice o povijesti i značaju marijanske pobožnosti u Hrvatskoj te upoznavanje s marijanskim svetištima diljem zemlje.
- Učeničko istraživanje marijanskih svetišta u Republici Hrvatskoj: povijesni razvoj, pobožnost, značenje za zajednicu, tradiciju i kulturu.
- Posjet svetištima Majke Božje Remetske i Gospe Lurdske, gdje će učenici upoznati povijesni i duhovni značaj svetišta.
- Izrada zemljovida marijanskih svetišta u Republici Hrvatskoj.
- Prezentacija rezultata istraživanja i izložba radova u školi.

OČEKIVANI REZULTATI:

- Učenici stječu znanje o povijesnoj, duhovnoj i kulturnoj važnosti marijanske pobožnosti u Hrvatskoj.
- Razvijaju istraživačke, analitičke i prezentacijske vještine.
- Jačaju osjećaj pripadnosti, identiteta i poštovanja prema tradiciji hrvatskog naroda.

MEĐUPREDMETNE TEME: osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska

PARTNERI: Svetište Majke Božje Remetske, Česmičkoga 1, 10000 Zagreb; Svetište Gospe Lurdske, Vrbanićeva 35, 10000 Zagreb

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM: Josip Anić, prof.; Petar Pavešić, prof.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Medicina spaja: Rastemo kroz Erasmus
OPIS	Erasmus+ projekt Medicina spaja: Rastemo kroz Erasmus provest će se zajedno s partnerskim ustanovama Aplicaproposta LDA, Erasmus Learning Academy SI, Europroyrectos Erasmus plus s.l.u. Dvije su mobilnosti učenika (Mobility of VET learners) i dvije mobilnosti nastavnika stručnih predmeta. U dvije mobilnosti učenika sudjelovat će 22 učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska u Španjolskoj i Portugalu, dok će kroz dvije mobilnosti nastavnika stručnih predmeta (Job-shadowing i strukturirani tečaj/tečaj obuke) proći 5 nastavnika. Tijekom projekta unaprijedit će se kompetencije učenika i nastavnika stručnih predmeta kroz međunarodnu praksu, inovativne metode poučavanja i unaprjeđenje digitalnih kompetencija. Školski kurikulum obogatit će se inovativnim pristupima zdravstvenoj skrbi usklađenim s europskim standardima. Partnerstva s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama osnažit će međusobnu suradnju i razmjenu znanja. Projekt će poticati unaprjeđenje zdravih životnih navika (prehrana i tjelesna aktivnost) u zdravstvenoj skrbi kroz edukacije o prehrani i održivim praksama, posebice za ranjive skupine. Promicat će se samostalnost i odgovornost u radu, razvijanje tolerancije u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima. Učenici će se osposobiti za rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva uz primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te raditi na razvijanju pozitivnog stava prema europskim projektima i vrijednostima EU.
RAZRED	4. i 5. a, b, c, d.
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: razviti kod učenika svijest o poučavanju u zdravstvenom odgoju, profesionalnoj odgovornosti i mentoriranju razviti vještine mentoriranja razviti odgovornost za vlastito ponašanje istaknuti vrijednosti i važnosti rada medicinske sestre/tehničara Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: planirati profesionalni put primijeniti načela sestrinske etike, etički kodeks medicinskih sestara razviti empatiju prema osobama starije životne dobi s intelektualnim teškoćama podići svijest o važnosti formalnog obrazovanja razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji razviti komunikacijske vještine

	razviti vještine korištenja digitalnih alata razviti socijalne kompetencije razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Sestrinska skrb IU: razviti interes za unaprjeđenje zdravih životnih navika u zdravstvenoj skrbi (ranjive skupine) osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
	Modul: Izborni modul IU: razviti socijalnu osjetljivost prema osobama starije životne dobi s intelektualnim teškoćama osvijestiti važnost brige za okoliš prepoznati vlastite osobine i potencijale razviti socijalne kompetencije promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	ooo A.5.1., osr A.5.1., osr B.4.2., osr C.5.1., osr C.5.3., ikt C.1.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	13 mjeseci (1. rujna 2025. do 30. rujna 2026.)
NASTAVNIK	Višnja Pranjić, Miroslava Kičić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Španjolska, Portugal



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Medicinska sestra za plavi iris 4
OPIS	Povodom obilježavanja Dana plavog irisa u suradnji s udrugom Cro Ilco Zagreb, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskom ligom za borbu protiv raka i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar učenici će biti aktivni sudionici u provedbi akcije. Učenici će sudjelovati u provedbi javnozdravstvene akcije s ciljem podizanja svijesti o važnosti ranog otkrivanja i prevencije raka debelog crijeva. Njihove aktivnosti obuhvatit će dijeljenje edukativnih materijala, edukativne razgovore s građanima te poticanje građana na odaziv na nacionalne programe ranog otkrivanja raka debelog crijeva.
RAZRED	4.a / 4.b / 4.c /4.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - promovirati sestrinstvo kao profesiju - primijeniti načela sestrinske etike - Etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - osvijestiti važnost uključivanja u javnozdravstvene akcije za dobrobit zajednice
	Modul: Sestrinska skrb IU: - razviti odgovornost za vlastito ponašanje
	Modul: Izborni modul IU: - unaprijediti komunikacijske vještine - razviti socijalne kompetencije - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	B.5.1.A; C.5.3.A; C.5.3
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Voditelj: Snježana Cipčić Projektni tim: Miroslava Kičić, Aida Krkić, Josip Božić
MJESTO	Trg Petra Preradovića 6, Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Mladi mladima u kirurškim hitnim intervencijama
OPIS	Projekt se provodi u suradnji sa osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba, a usmjeren je na prepoznavanje i objašnjavanje najčešćih kirurških stanja, razvijanju sposobnosti brze i timske reakcije u simuliranim situacijama, edukacijom učenika boljoj pripremljenosti na hitne slučajeve. Teme koje se obrađuju jesu masivna krvarenja (vanjska i unutarnja), prijelomi, imobilizacija, akuzni abdomeni, politrauma (nesreće, padovi), strana tijela i opekline. Projekt promiče istraživačke, simulativne i edukativne aktivnosti učenika za vršnjake i mlađe učenike. U evaluaciji se prate povratne informacije od posjetitelja radionice.
RAZRED	5.A 3 grupa, 5.C 3 grupa, 5.D 3 grupa
ISHODI UČENJA	Predmet: IU: 1. Opisuje najčešća kirurška stanja (krvarenje, prijelomi, politrauma, opekline, akutni abdomen) 2. Objašnjava osnovne principe prve pomoći u kirurškim hitnim slučajevima 3. Razlikuje postupke koji se provode na mjestu nesreće od onih koji se provode u bolnici 4. Demonstrira pravilno zaustavljanje krvarenja (kompresija, podvez) 5. Provodi osnovnu imobilizaciju kod prijeloma 6. Sudjeluje u simulaciji pružanja pomoći kod politrauma 7. Koristi pribor za prvu pomoć na ispravan način 8. Pokazuje odgovornost i smirenost u simuliranim hitnim situacijama 9. Razvija svijest o važnosti timskog rada i komunikacije 10. Usvaja stav o važnosti brzog i ispravnog reagiranja za spašavanje života 11. Razvija empatiju i profesionalan odnos
MPT	B.5.1.B, B.5.3.A, C.1.2.
VRIJEME TRAJANJA (u satima)	30 nastavnih sati raspoređenih tijekom školske godine, s uključenom međusobnom edukacijom učenika
NASTAVNIK	Aida Krkić
MJESTO	Osnovne i Srednje škole Grada Zagreba
KOMENTAR/OPAŽANJA	Osnovne i Srednje škole Grada Zagreba Aktivnosti su usklađene s odgojno-obrazovnim ciljevima strukovne škole, međupredmetnim temama i strateškim dokumentima. Kroz istraživački, simulacijski i timski rad učenici aktivno sudjeluju u planiranju i izvedbi zdravstveno-odgojnih sadržaja prilagođenih učenicima koji nisu medicinske škole.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	My Imaginary Restaurant
Predmetno područje:	engleski jezik
Projektni tim:	Fani Radolfi Culej prof., Lidija Šolić, prof.
Sudionici projekta:	učenici 1.a, 1.b., 1.c, 1.d
Vrijeme održavanja:	veljača- ožujak 2026.
Mjesto održavanja:	prostor Pučkog otvorenog učilišta
Opis projekta i projektna aktivnost:	Ovaj projekt osmišljen je s ciljem da razvija kreativnost i vještine ovladavanja engleskog jezika kod učenika, u kojem bi oni osmislili jedan originalan koncept, uključujući ime, temu, cjeloviti meni, dizajn, organizaciju rada te promidžbu svog imaginarnog restorana. Radeći u malim skupinama učenici će osmisliti plan za osnivanje svoj imaginarnog restorana, koristeći prikladan vokabular i izraze za hranu, pića i usluge restorana na engleskom jeziku. Cilj ovog projekta jest: - proširiti znanje vokabulara učenika na temu hrane, pripremanja hrane i vrste restorana na engleskom jeziku -potaknuti kreativno razmišljanje i suradnju među učenicima -poboljšati vještine pisanja i prezentiranja sadržaja na engleskom jeziku -simulirati komunikaciju koja se očekuje u stvarnom životu u profesionalnom kontekstu -integrirati svijest među pripadnicima različitih kultura da postoje različite vrste svjetskih <i>kuhinja</i> Očekivani ishodi: -učenici će izraditi vizualno privlačan te lingvistički točan meni na engleskom jeziku -prezentirati će svoju ideju restorana i menija drugim učenicima u razredu -demonstrirati će upotrebu vokabulara na temu hrane i pića, pridjeva kojima opisuju hranu i piće te izraza kojima se izražava cijena -vježbati će timski rad, rješavanje problema te javni nastup Zadatci sudionika projekta po etapama realizacije: 1.Mapiranje i planiranje: -učenici u grupi izabiru vrstu restorana (npr. talijanski, grčki, <i>drive-in</i> restoran..) - učenici se u grupi se dogovaraju za ime, logo, lokaciju, dizajn restorana -unutar grupe svakom učeniku se dodjeljuje drugačija uloga: šef restorana, menadžer, dizajner unutarnjeg i vanjskog interijera te PR stručnjak 2. Istraživanje i rad na vokabularu:

	-učenici uče izraze za različite kategorije hrane i pića na engleskom jeziku (e.g. glavno jelo,deserti...) -učenici istražuju različite ustaljene jezične izraze na engleskom jeziku koji se koriste prilikom osmišljavanja menija (npr.<i>gluten-free</i>...) -učenici proučavaju različite menije u svrhu inspiracije za svoj projekt 3. Oblikovanje menija: -učenici ispisuju imena jela i pića te ih opisuju (navode sastojke i/ili kratak opis pripreme) -učenici postavljaju cijene na meniju u izabranoj valuti -učenici dizajniraju/izrađuju meni u papirnatom ili digitalnom obliku 4. Pripremanje prezentacije: -učenici pripremaju kratko izlaganje o svom restoranu i meniju - učenici vježbaju govoriti jasno i samopouzvano 5. Prezentiranje: -svaka grupa prezentira ideju svog restorana i menija 6.Vrednovanje: -učenici samovrednuju rad članova svoje skupine prema predloženim rubrikama -učenici glasuju na temu odabranih kategorija, za npr. najkreativniji meni ili najbolji engleski izričaj... 7. Dodatne aktivnosti: -igra uloga (između konobara i kupca) u imaginarnom restoranu na engleskom jeziku -pisanje on-line osvrta na restorane jedni drugima na engleskom jeziku -kreiranje web stranice ili neke društvene mreže restorana na engleskom jeziku -izrađivanje pozivnicu za svečano otvaranje imaginarnog restorana na engleskom jeziku -izrađivanje posjetnice ili promidžbenog letka imaginarnog restorana na engleskom jeziku -učenici pripremaju jedno od jela sa svojeg imaginarnog menija te donose u razred na degustaciju -učenici snimaju video kod kuće pokazujući i objašnjavajući postupak pripreme najpopularnijeg jela s njihovog imaginarnog menija, na engleskom jeziku - Planiranje i realizacija aktivnosti: veljača, ožujak
Ciljevi projekta:	SŠ (1) EJ A.1.1.Učenik analizira jezičnu građu za pripremu izrade menija i osmišljavanja uređenja svog imaginarnog restorana. SŠ (1) EJ B.1.1.Učenik uspoređuje sadržaj različitih menija na engleskom jeziku. Učenik planira i priprema izradu menija i koncepta svog imaginarnog restorana. Učenik izrađuje i piše meni i nacrt svog imaginarnog restorana. SŠ (1) EJ C.1.3.Učenik surađuje s vršnjacima. SŠ (1) EJ A.1.6.Učenik stvara jezičnu građu na temu gastronomije. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt A. 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

	ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Ciljane skupine:	učenici, opća populacija
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli omesti realizaciju projekta.
Metode rada:	– razgovor, – timski rad, – rasprave
Oblici rada:	rad u skupini, timski rad
Očekivani rezultati:	-poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost, obogatiti rječnik. prvenstveno na temu gastronomije, a potom i marketinga i menadžmenta
Prezentacija projekta:	ožujak 2026. godine
Evalvacija projekta	ožujak 2026. – foto dokumentacija izložbe učeničkih radova



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta	Mladi za starije, stariji za mlade
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i starijih osoba, korisnika staračkog doma Sveta Ana, Gerontološkog centra doma za starije Centar i Saveza gluhih i nagluhih. Tijekom projekta učenici će organizirati radionice i predavanja. Radionice su osmišljene tako da u posjetama učenici nauče korisnike boravaka korištenju društvenih mreža, pretraživanju interneta, plaćanju računa online, zatim da korisnici pokažu učenicima neku vještinu koju oni znaju (npr. heklanje...). U drugom ciklusu posjeta učenici bi provjerili znanja korisnika o pravilnom mjerenju krvnog tlaka, uzimanju terapije redovito, mjerenju razine šećera u krvi...ovisno o najzastupljenijoj problematici korisnika. Predavanja će se održati uživo. Projekt se provodi u prostorima navedenih domova/ saveza. Jedan od ciljeva projekta je kroz niz zajedničkih aktivnosti podići svijest o važnosti suradnje učenika i starijih osoba naše zajednice, sa ciljem boljeg razumijevanja i učenja kako od starijih i iskusnijih, tako i od učenika novosti iz današnjeg modernog svijeta..
RAZRED	3. i 5. razredi
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o starenju, prolaznosti života - razviti odgovornost za vlastito ponašanje, što možemo učiniti drugačije i bolje - razviti suradnju unutar generacija
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: - primijeniti osnove gerontologije - opisati promjene koje se događaju starenjem
MPT	ikt A.5.1., ikt C.1.4 ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 60 sati
NASTAVNIK	Ines Grgurević, Alma Karabegović, Miroslava Kičić, Mirjana Šestak
MJESTO	Dom za starije Sveta Ana Gerontološki centar doma za starije Centar Savez gluhih i nagluhih
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Mostovi razumijevanja II
OPIS	Projekt se realizira u suradnji sa Savezom Roma u Republici Hrvatskoj „KALI SARA“- Romskim edukacijsko-kulturnim centrom. U projektu sudjeluju učenici i nastavnici Škole te sudionici iz Romskog edukacijsko- kulturnog centra kroz aktivnosti „Živa knjižnica“ i „Escape Rom“. Projekt "Ljudska Knjižnica" inicijativa je Saveza Roma u Republici Hrvatskoj „KALI SARA“ koja za cilj ima aktivno sudjelovanje u borbi protiv stereotipa o romskoj nacionalnoj manjini. Kroz inovativni koncept "Žive knjižnice", projekt omogućava direktan susret između pripadnika romske zajednice i šire javnosti, s ciljem razbijanja predrasuda i stvaranja međusobnog razumijevanja. Kroz igru „Escape Rom" koja spaja zabavu i učenje, koristeći koncept "sobe za bijeg", učenici se upoznaju s bogatom poviješću, kulturom i tradicijom romskog naroda. Kroz niz interaktivnih izazova, učenici će razvijati kritičko mišljenje, vještine timskog rada i dublje razumijevanje romske zajednice. Ciljevi projekta: Smanjenje stereotipa: Direktnim susretima i razgovorima s pripadnicima romske zajednice, projekt će doprinijeti razbijanju postojećih stereotipa i predrasuda. Promocija inkluzije: Omogućavanjem aktivnog sudjelovanja pripadnika romske zajednice u društvenom životu, projekt će promovirati inkluziju i ravnopravnost. Podizanje svijesti: Kroz edukativne radionice i kampanje, projekt će podizati svijest o kulturi, povijesti i životnim prilikama romske zajednice. Stvaranje mreže podrške: Projekt će povezati različite dionike u zajednici, stvarajući mrežu podrške za daljnje aktivnosti na unapređenju položaja Roma. Promocija romske kulture: Upoznati mlade s raznolikom kulturom, poviješću i tradicijom romskog naroda. Razvijanje ključnih kompetencija: Poticati razvoj kritičkog mišljenja, rješavanja problema, timskog rada i komunikacijskih vještina. Borba protiv predrasuda: Smanjiti predrasude i stereotipe o romskoj zajednici kroz direktno iskustvo i interakciju s temom. Poticanje interkulturalnog dijaloga: Stvoriti prostor za razmjenu ideja i iskustava, te poticati međukulturalni dijalog. .
RAZRED	4.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti

	Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca, skupine za provedbu zdravstvenog odgoja
	Modul: Sestrinska skrb IU: Skrbiti o dostojanstvu i sigurnosti korisnika tijekom provedbe sestrinsko-medicinskih postupaka. Opisati povijesni pregled društvene brige o djetetu Povezati utjecaj okoline na rani dječji razvoj Navesti ulogu sestre u zaštiti mentalnoga zdravlja
	Modul: Izborni modul IU: Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu
MPT	goo A.4.1., goo A.4.5., osr B.4.3., A, osr C.4.3., B.4.1.B, odr C.4.3.
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Monika Lovrek Seničić, Višnja Pranjić
MJESTO	Savez Roma „Kali Sara“ - Romski edukacijsko-kulturni centar
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Nacionalna kviz liga
OPIS	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način te povezati srednje škole Republike Hrvatske i okolnih zemalja u zajedničku izvannastavnu aktivnost.
RAZRED	3., 4. i 5. razredi
ISHODI UČENJA	- potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga - obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja - utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka - osnažiti timski rad - motivirati darovite učenike - razviti osjećaj pripadnosti školi i zajednici
MPT	osr C.5.3 osr C.5.4. uku D.4/5.2. A.5.3
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, sve usklađeno sa školskim kalendarom • Početak natjecanja – listopad • Planirani kraj natjecanja –ožujak
NASTAVNIK	Mirjana Šestak, Ines Grgurević, Alma Karabegović
MJESTO	POU Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta:	Online prevencija i rješavanje problema
Predmetno područje:	SRZ, matematika, informatika, građanski odgoj
Projektni tim:	Daniel Bašić, prof. mentor, Frane Jurlić, prof. savjetnik
Sudionici projekta:	učenici 1.a,b,c,d., 2.a,b,c,d
Vrijeme održavanja:	Studeni 2025. - lipanj 2026.
Mjesto održavanja:	prostor Pučkog otvorenog učilišta
Opis projekta i projektna aktivnost:	Zadatak sudionika projekta po etapama realizacije: - Upoznati učenike s opasnostima koje prijete u online okruženju. Odrediti njihovo trenutno znanje i svjesnost problema. Proučiti metode i načine zaštite kako sebe tako i svoje imovine putem interneta. Naučiti prepoznati opasnost i hodogram postupanja kod određenih opasnosti - Planiranje aktivnosti (studeni - travanj) - travanj - lipanj: Realizacija aktivnosti
Ciljevi projekta:	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
Ciljane skupine:	učenici, opća populacija
Anticipacija mogućih problema:	Ne očekujemo probleme koji bi mogli ometi realizaciju projekta.
Metode rada:	– razgovor, – timski rad, – terenski rad, – rasprave.
Oblici rada:	rad u skupini, timski rad
Očekivani rezultati:	poboljšati socijalne vještine (rad u grupi, podjela zaduženja u grupi), razviti kreativnost u izražavanju, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja i iskustva, poboljšati razumijevanje generacijskih stavova.
Prezentacija projekta:	svibanj – lipanj 2026. godine (plakati i prezentacija dobivenih rezultata i naučenih pojmova)
Evaluacija projekta	: - lipanj 2026. (foto dokumentacija, anketa sudionika)



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: POKLON KNJIGA / POKLON KNJIZI

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole od 1. do 5. razreda; nastavnici Škole

CILJ: njegovati kulturu čitanja, potaknuti učenike da steknu naviku redovitog dolaska u školsku knjižnicu te da uvide vrijednost i korisnost knjige, između ostalog i kao dobrog poklona za bilo koju priliku (rođendani, božićno vrijeme i slično)

ISHODI:

- uvidjeti važnost čitanja lijepe književnosti
- razviti ljubav prema čitanju iz užitka i prema knjizi općenito
- upoznati nove svjetove i širiti vidike vlastitog obzora
- razviti vještinu književne interpretacije, izražavanja i pisanja

OPIS PROJEKTA: U Školi je kao oblik neformalnog obrazovanja osnovan čitateljski klub koji okuplja one profesore i učenike koji vole čitati i koji tijekom godine pročitaju više beletrističkih knjiga. Mjesto sastanka je školska knjižnica u kojoj se jedanput mjesečno diskutira o pročitanim knjigama, predlažu novi naslovi za čitanje i obrazlažu vlastiti izbori, iznose vlastita mišljenja o novijoj prijevodnom ili hrvatskoj tzv. lijepoj književnosti, čije čitanje predstavlja užitek.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta knjižničarka Škole uz pomoć voditeljica Knjižnica Grada Zagreba na području Črnomerca izrađuje popis knjiga koje će se tijekom godine pročitati, ljubitelji čitanja se međusobno upoznaju te se upoznaju s novim naslovima. Također se određuju datumi sastanaka, odnosno rokovi do kada neka knjiga treba biti pročitana. U drugoj fazi, diskutira se o pročitanoj, iznose se vlastita mišljenja i preporuke za daljnje čitanje: profesori preporučuju učenicima onu literaturu koja bi bila za njihovu dob, dok učenici pokazuju profesorima koji naslovi su njima u centru pažnje, odnosno koje knjige su popularne među učenicima. Svaki od sudionika piše mali prikaz pročitane knjige, dojmove pri čitanju i razloge preporuke za daljnje čitanje ili za kupnju knjige za sebe ili nekome za poklon. U završnoj fazi rezimira se sve pročitano u protekloj školskoj godini, ono što je naučeno kroz čitanje i ono što je po preporuci nekoga drugoga bilo korisno ili zanimljivo čitati. Rezultati projekta prezentiraju se u školskom listu *Infuzija* i u *Ljetopis* Škole te u e-knjižici i na web-stranicama Škole.

OČEKIVANI REZULTATI: Članovi čitateljskog kluba jedni druge će poticati na daljnje čitanje i uživanje u književnosti, međusobno će se bolje upoznati, približit će se profesori i učenici i jedni i drugi

prenosit će misao da je knjiga puno više od običnog predmeta koji krasi police, odnosno da može biti jedan sasvim novi svijet u kojem se očituje moć riječi.

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska: knjižničarka Škole i profesorice Hrvatskog jezika

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba i srednje škole u okruženju

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Sanja Tomljenović, prof.

**ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA**

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta	Ponos domovine – 4.
OPIS	Svake godine u mjesecu studenom prisjećamo se žrtve koju je grad Vukovar podnio 1991. godine za cijelu domovinu. Obilježavanjem želimo učenicima osvijestiti povijesnu i simboličnu važnost Vukovara u Domovinskom ratu te istaknuti zašto cijela Hrvatska s ponosom i tugom odaje počast Vukovaru i njegovim žrtvama. Aktivnosti: • Integracija teme u nastavu svih predmeta. • Korištenje video materijala, tekstova, istinitih svjedočanstava i dokumentarnih zapisa. • Likovne radionice i izrada prigodnih radova. • Uređenje školskog panoa posvećenog gradu Vukovaru. Završna aktivnost: Nakon nastavnih sadržaja učenici će, zajedno s profesorima, zapaliti svijeće na Oltaru domovine koji se nalazi u neposrednoj blizini škole, u znak sjećanja i zahvalnosti.
RAZRED	Svi razredi škole
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu - razvijati duh zajedništva i pripadnosti - ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima -kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita - opisati ulogu medicinskih sestra u obrani Vukovara - razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju Modul: Izborni modul - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja - senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske
MPT	goo A.2.2.; goo A.3.2; osr.B.2.1.; osr B.1.1.
VRIJEME TRAJANJA (u satima)	2 sata – svi razredi Škole
NASTAVNIK	Tatjana Antičević, mag.med.techn. Dr.sc. Mila Mikecin
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Oltar domovine- Vukovarska ulica
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Recepti budućnosti - zeleno i društveno za održivo sutra
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba, Srednje škole Viktorovac iz Siska i Srednje škole Pregrada Tijekom projekta učenici će organizirati sastanke, radionice i predavanja. Predavanja će se održati uživo ili uživo putem Interneta. Projekt se provodi u školama sudionicama, parku Maksimir, zdravstvenim ustanovama i udrugama. Jedan od ciljeva projekta je kroz niz zajedničkih PROJEKTI unaprijediti znanje o primjeni društvenih/zelenih recepata te usvojiti vještine primjena metoda društvenih/zelenih recepata uz povezivanje dobrobiti primjene s povećanjem kvalitete života. Projekt može doprinijeti razvoju novih znanja o zdravlju, održivosti i društvenim problemima
RAZRED	4. c
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o promociji zdravlja - razviti odgovornost za vlastito ponašanje - razviti odgovornost o provođenju redovne tjelesne PROJEKTI
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: - primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe lokomotornog sustava - opisati dijelove lokomotornog sustava
MPT	ikt A.5.1., ikt C.1.4 ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 60 sati
NASTAVNIK	Miroslava Kičić, Petra Dragaš, Kristina Sopina
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Zagreb, Srednja škola Viktorovac Sisak, Srednja škola Pregrada Park Maksimir,

	zdravstvene ustanove, udruge, Smotra „Dani E-medica“ 2025. – Tuhelj
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: REGNUM CROATIAE

Školski projekt povodom obilježavanja 1100. godišnjice Hrvatskog Kraljevstva

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole; profesori Hrvatskog jezika, Povijesti i Vjeronauka

CILJ: osvijestiti učenike o važnosti 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva i ulozi kralja Tomislava u stvaranju hrvatske državnosti; razumjeti značenje religije i položaj Katoličke Crkve u srednjem vijeku za razvoj hrvatskog identiteta i međunarodno priznanje Hrvatskog Kraljevstva; razviti osjećaj kulturne i nacionalne pripadnosti kroz povijest, jezik, vjeru i umjetnost; uvidjeti važnost hrvatske pisane kulture, pogotovo glagoljičke; istaknuti pravni, kulturni i simbolički kontinuitet hrvatske državnosti od srednjeg vijeka do suvremenosti i potaknuti kreativnost, istraživački rad i timsku suradnju u okviru školskih i izvannastavnih aktivnosti na kojima se povezuje povijest, umjetnost i vjera

ISHODI:

- objasniti povijesni kontekst nastanka Hrvatskog Kraljevstva u 10. stoljeću i njegovu simboliku u europskom kontekstu
- prepoznati i opisati simbole hrvatske državnosti (kralj Tomislav, glagoljica, Višeslavova krstionica, sarkofag kraljice Jelene, pluteji itd.)
- analizirati ulogu Crkve u srednjem vijeku kao religijske, kulturne i političke institucije
- kritički promišljati važnost religije i pismenosti (glagoljice) u oblikovanju hrvatskog identiteta
- kritički promišljati o kontinuitetu hrvatske državnosti i njezinu prenošenju kroz stoljeća
- prezentirati istražene sadržaje u pisanom, vizualnom i digitalnom obliku
- razviti timski rad kroz zajedničko planiranje, istraživanje i javnu prezentaciju
- razviti vještine argumentiranja i javnog predstavljanja

OPIS PROJEKTA: Projekt „Regnum Croatiae“ posvećen je obilježavanju 1100. godišnjice Hrvatskog Kraljevstva kroz povezivanje povijesnih, kulturnih i religijskih aspekata. Učenici istražuju povijesne izvore, posjećuju muzeje i izložbe, ali i proučavaju ulogu Katoličke Crkve u srednjem vijeku. Poseban naglasak stavlja se na: krunidbu kralja Tomislava i veze s papinstvom, razvoj glagoljice i na njezinu uporabu u liturgiji te na značenje crkvenih institucija za očuvanje pismenosti i kulture. Projekt će se realizirati kroz predavanja, radionice, posjete muzejima, institutima i crkvama te izradu kreativnih radova (plakati, digitalne prezentacije, literarnih radova, izvještaja i slično). Naglasak je na ideji pravnog i simboličkog kontinuiteta kraljevstva, koji pokazuje kako se hrvatska državnost razvijala od narodnih vladara ranoga srednjeg vijeka preko dinastičkih promjena pa sve do modernog doba. Kroz izložbe, posjete i istraživanje učenici će pratiti povijest hrvatske državnosti kroz tematske cjeline: narod (gens / populus), vjera (religio), jezik (lingua), običaji (mos maiorum / traditio) i nacija (natio). Učenici će upoznati i najznačajnije spomenike, kao što su Višeslava krstionica, sarkofag kraljice Jelene, plutej s likom vladara, kruna iz anžuvinskog doba te razne druge spomenike pisane hrvatske kulture ključne za uspostavu hrvatskog nacionalnog identiteta.

ELEMENTI PROJEKTA: 1) istraživački rad – učenici proučavaju: kralja Tomislava i nastanak Hrvatskog Kraljevstva te značenje međunarodnog priznanja kraljevstva (državnosti), ulogu Crkve i glagoljice u oblikovanju hrvatskog identiteta, umjetnine i spomenike kao simbole državnosti; 2) usporedbu ideje kraljevstva kroz stoljeća, sve do moderne Republike Hrvatske; 2) terenska nastava –

posjet izložbi u Galeriji Klovićevi dvori, Arheološkom muzeju, Etnografskom muzeju, Staroslavenskom institutu te nekim crkvenim lokalitetima (katedrala, stare crkvice); 3) kreativni radovi – izrada plakata, digitalnih prezentacija te videa Regnum Croatiae koji kombinira povijesne i religijske aspekte kroz spomenike pisane hrvatske kulture; 4) javna prezentacija – izložba u školi ili u POU i u Knjižici Kajfešov brijeg te javno predstavljanje projekta pred učenicima, profesorima i roditeljima

OČEKIVANI REZULTATI: školska izložba o 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva; izrada digitalne prezentacija ili videa s temom „Regnum Croatiae“, tj. prikazom političkih i religijskih aspekata srednjovjekovne Hrvatske; povećano znanje učenika o povijesti, religiji i kulturnoj baštini, napose glagoljičkoj pisanoj baštini; razvijene vještine kritičkog mišljenja, istraživanja i kreativnog izražavanja te timskog rada; jačanje kulturne i nacionalne svijesti među učenicima kroz razumijevanje kontinuiteta ideje državnosti od kraljevstva do republike te povezivanje povijesti, pisane kulture, vjere i identiteta

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka i profesori Škole: Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk)

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba, Etnografski muzej Zagreb, Arheološki muzej Zagreb, Galerija Klovićevi dvori, Staroslavenski institut, Pučko otvoreno učilište, Matica hrvatska

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Ivan Videk, prof.

Josip Anić, mag. theol.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Riječ je lijek 6
OPIS	Projekt se provodi u suradnji s Domom umirovljenika Sveta Ana. Tijekom projekta učenici se najprije upoznaju sa značenjem doma i načinom rada, a zatim se održavaju kreativne radionice s temama o kojima će učenici razgovarati s korisnicima domova. Učenici posjećuju domove s voditeljicom te u timu po dvoje razgovaraju s korisnicima o temi predviđenoj za taj dan. Na kraju nastavne godine učenici pripremaju prezentaciju o svojim posjetama domovima.
RAZRED	3.a, b, c, d 4.a, b, c, d 5.a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara - razviti empatiju prema starijim osobama
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - komentirati s starijim osobama o zdravlju, starenju, prilagodbi na život u domu umirovljenika
	Modul: Sestrinska skrb
	- IU: - razviti interes za rad sa starijim osobama - osnažiti međugeneracijsko razumijevanje
	Modul: Izborni modul IU: - razviti komunikacijske vještine s starijim osobama - razviti socijalnu osjetljivost prema starijim osobama
MPT	A 5.1, A 5.2, B 5.1, C 5.2, C 5.3
VRIJEME TRAJANJA	37 sati
NASTAVNIK	Maja Mlinar, Ivana Horvat, Ivana Senhadji, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Dom umirovljenika Sveta Ana
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Riječi koje spajaju generacije
OPIS	Učenici će posjetiti Dom za starije osobe, družiti se i razgovarati sa starijim osobama te kroz međugeneracijski dijalog razvijati komunikacijske vještine i razumijevanje. Aktivnost će kod učenika doprinijeti razvoju empatije, tolerancije i poštovanja prema starijima.
RAZRED	3.a / 3.b / 3.c / 3.d
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara - objasniti važnost odgoja u stjecanju cjelokupnih čovjekovih mogućnosti - opisati razvoj sestrinske profesije i njezin utjecaj na sveukupno zdravlje pojedinca
	Modul: Sestrinska skrb IU: - omogućiti da se učenici kroz razgovor senzibiliziraju i povežu s korisnicima treće životne dobi - razviti komunikacijske vještine s osobama treće životne dobi
	Modul: Izborni modul IU: - informirati i senzibilizirati vršnjake i osobe iz svoje okoline za potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć - promicati životne kvalitete i vrijednosti - promovirati aktivnosti Škole u zajednici
MPT	A.5.2; B.5.3; C.4.1; C.4.2; C.4.3
VRIJEME TRAJANJA	5 sati
NASTAVNIK	Voditelj: Snježana Cipčić Projekttni tim: Mihaela Šimunčić, Martina Fruk Marinković, Ivana Horvat
MJESTO	Dom za starije osobe Maksimir
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: SESTRE ČITALICE

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole 3-ih, 4-ih i 5-ih razreda; stručni suradnici; nastavnici zdravstvene njege

Projekt provode učenici Škole uz podršku nastavnika i stručnih suradnika. U središtu je ideja da riječ, priča ili pjesma mogu biti oblik terapije, utjehe i radosti. Čitanje književnih tekstova bolesnoj djeci, odraslim pacijentima, djeci u vrtićima te starijim osobama u domovima umirovljenika doprinosi njihovu emocionalnom i socijalnom blagostanju, a učenicima pruža priliku za razvoj empatije, humanosti i komunikacijskih vještina.

CILJEVI:

- razvijati humanost, empatiju i socijalnu osjetljivost kod učenika
- razvijati komunikacijske vještine učenika medicinske škole
- poticati humanost i solidarnost kroz volontiranje i kulturno djelovanje
- promicati volontiranje i međugeneracijsku solidarnost
- unositi vedrinu i podršku u svakodnevicu bolesne djece, odraslih pacijenata i starijih osoba
- potaknuti ljubav prema književnosti i čitanju kod djece i odraslih

ISHODI: Učenici će:

- razviti sposobnosti javnog i izražajnog čitanja
- prepoznati važnost volontiranja u profesionalnom i osobnom razvoju
- razviti vještine komunikacije s različitim dobnim skupinama
- iskusiti međugeneracijsku solidarnost i kulturnu razmjenu.
- postati aktivni nositelji humanih vrijednosti škole u zajednici
- prepoznati važnost humanitarnog rada i uloge zdravstvenih djelatnika u širem društvenom kontekstu
- razviti komunikacijske i prezentacijske vještine kroz čitanje naglas i interakciju s publikom
- jačati emocionalnu inteligenciju, suosjećanje i osjetljivost prema potrebama ranjivih skupina
- usvojiti osnovne vještine planiranja i provedbe projekta
- razvijati čitalačke navike i kulturološku osviještenost

OPIS PROJEKTA: Učenici Škole pripremaju književne tekstove (bajke, priče, pjesme, ulomke romana ili prigodne tekstove) koje će čitati različitim skupinama: bolesnoj djeci i odraslima u bolnicama, djeci u vrtićima i starijim osobama u domovima umirovljenika. Projekt se provodi u

dogovoru s ustanovama (bolnice, vrtići, domovi umirovljenika) i u suradnji s njihovim stručnim osobljem. Učenici će kroz čitanje i razgovor stvarati ugodnu, toplu i poticajnu atmosferu.

Projekt se odvija kroz nekoliko faza:

- 1) priprema – odabir književnih tekstova (bajke, pjesme, kratke priče, ulomci), radionice za uvježbavanje izražajnog čitanja, dogovor s ustanovama partnerima
- 2) provedba – učenici odlaze u bolnice, vrtiće i domove umirovljenika u manjim grupama, čitaju odabrane tekstove i razgovaraju s publikom
- 3) evaluacija – učenici i nastavnici analiziraju provedene aktivnosti, bilježe dojmove te prikupljaju povratne informacije ustanova i sudionika

Vremenski plan tijeka projekta:

1. mjesec – formiranje projektnog tima, dogovor s ustanovama partnerima
2. mjesec – priprema i odabir tekstova, radionice čitanja
- 3.–5. mjesec – provedba čitanja u bolnicama, vrtićima i domovima
6. mjesec – evaluacija i završna prezentacija rezultata

Zadatci sudionika projekta:

- učenici: priprema i čitanje tekstova, vođenje dnevnika dojmova, sudjelovanje u evaluaciji
- stručni suradnici (knjižničarka, psihologinja): koordinacija, vođenje radionica izražajnog čitanja, pomoć pri odabiru tekstova i pripremi učenika za rad s osjetljivim skupinama
- nastavnici/mentori: koordinacija, podrška učenicima
- ustanove partneri: organizacija susreta i podrška u provedbi aktivnosti

ELEMENTI PROJEKTA:

- organizacija i dogovor s ustanovama partnerima (bolnice, vrtići, domovi)
- odabir i priprema književnih tekstova
- radionice izražajnog čitanja za učenike
- planiranje rasporeda posjeta
- provedba čitanja i druženja
- dokumentiranje aktivnosti (fotografije, video, zapisi dojmova)
- završna prezentacija projekta u školi (plakat, izložba, kratki film, izvještaji)

Priprema (odabir književnih tekstova prikladnih dobi i interesima publike; radionice izražajnog čitanja, dogovor s institucijama partnerima); **provedba** (organizirano posjećivanje bolnica, vrtića i domova umirovljenika, čitanje odabranih tekstova i razgovor s publikom, prikupljanje dojmova djece, odraslih i starijih), **evaluacija** (refleksija učenika o vlastitom iskustvu, analiza povratnih informacija sudionika i ustanova i predstavljanje rezultata: plakati, kratki video, prezentacija, izvještaji u Ljetopisu Škole i školskom listu Infuzija i na mrežnim stranicama Škole).

OČEKIVANI REZULTATI:

- za učenike: razvoj komunikacijskih vještina, empatije i profesionalne odgovornosti; stjecanje iskustva volontiranja i humanitarnog rada
- za djecu u bolnicama/vrtićima: osjećaj podrške, pažnje i vedrine te poticaj motivacije za čitanje (razvijanje ljubavi prema čitanju i književnosti)
- za starije osobe: emocionalna podrška, osjećaj uključenosti i međugeneracijsko povezivanje.

- za Školu: jačanje ugleda i prepoznatljivosti kao odgojno-obrazovne ustanove koja promiče humanost i volontiranje te se povezuje s lokalnom zajednicom

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka Škole i stručne nastavnice zdravstvene njege)

PARTNERI: vrtići grada Zagreba (Dječji vrtić *Petar Pan*, Dječji vrtić *Kućica*, Dječji vrtić *Bajka*, Dječji vrtić *Radost*, Dječji vrtić *Bajka*), domovi umirovljenika (Dom umirovljenika Sveta Ana, Dom umirovljenika Maksimir), odjeli bolnica (KBC Sestre milosrdnice, Klinika za dječje bolesti Zagreb, KB Sveti Duh, Institut za tumore Zagreb itd.), Knjižnice Grada Zagreba (potpora u izboru i posudbi knjiga).

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Dubravka Protić, mag. med. techn

Tatjana Antičević, mag. med. techn.

Aleksandra Knežić, mag. psych.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta: Smijeh je lijek 5.

Voditelji: Martina Trnčević i Ivana Pišćenec

Sudionici: peti razredi Škole za medicinske sestre Vinogradska

Cilj: projekt je odgojnog i humanitarnog značaja, u kojem se učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska upoznaju s novim načinom pomoći bolesnicima, gdje humor i smijeh vraćaju ljudima u teškim i kriznim okolnostima osjećaj radosti i sreće.

Učenici će razviti:

- komunikaciju u timu i s korisnicima zdravstvenih usluga
- fleksibilnost u radu
- vještinu timskoga rada
- prepoznavanje važnosti smijeha i humora u ublažavanju straha i patnje
- poznavanje na koji način utjecati na poboljšanje kvalitete života bolesne djece
- kreativnost za razvoj volonterstva

Škola za medicinske sestre Vinogradska u školskoj godini 2025./2026. aktivno će sudjelovati i raditi s Udrugom CRVENI NOSOVI (klaunovidoktori) koja pruža psihosocijalnu podršku ljudima koji su bolesni i pate. Glavni cilj djelovanja udruge je ublažavanje patnji bolesnim osobama te olakšavanje procesa oporavka pomoću humora kao terapijskog sredstva.

Elementi projekta: učenici će sudjelovati na edukacijama koje će organizirati posebno educirani profesionalci (glumci, glazbenici i zabavljači) koji svojim klauno-terapijskim djelovanjem pomažu bolesnoj djeci i roditeljima da se lakše nose sa stresom uzrokovanim bolešću i boravkom u bolnici. Učenici će sudjelovati u radionicama koje provode crveni nosovi (klaunovidoktori) gdje će naučiti tehnike kako je igra najbolji način komunikacije u stresnim situacijama. Svojim gegovima oni unose u bolničko okruženje novi način komunikacije s djecom bolesnicima i pokušavaju im otkloniti pažnju od bolesti i straha, donoseći im svijet igre, smijeha i radosti.

Očekivani rezultati: potaknuti kod učenika svijest o tome da oni kao pojedinci mogu puno učiniti za dijete koje se nalazi u bolnici. Boravak djeteta u bolnici dovodi do straha, nepovjerenja i nemoći te ono ima potrebu za blizinom poznate osobe i aktivnostima koje će mu zaokupiti pažnju i probuditi maštu. Uz pomoć malih gegova i vještina kojima će klaunovi doktori poučiti naše učenike, oni će se znati snaći u raznim situacijama te moći olakšati boravak djeteta u bolnici što doprinosi boljem radu i razvitku kompetencija.

Prijavitelj i partner:

1. Škola za medicinske sestre Vinogradska
2. Udruga CRVENI NOSOVI klaunovi doktori

Trajanje projekta: školska godina 2025./2026.

Projektni tim:

Martina Trnčević, univ. mag. med. techn.

Ivana Pišćenec, univ. mag. med. techn

Alma Karabegović, mag. med. techn.

Snježana Cipčić, mag. med. techn.

Aida Krkić, mag. med. techn.

dr. sc. Višnja Pranjić

Dubravka Protić, mag. med. techn.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Spasimo jedni druge
OPIS	Aktivnost je odgojnog značaja, pružanje prve pomoći i zaštita nastanka trajnih posljedica pravovremenom reakcijom i postupkom unapređenje zdravoga življenja sustavom prevencije. Cilj projekta je osvijestiti društvo da njihovim postupkom uvelike mogu spriječiti letalni ishod. Spašavanje života ovisi o samo nekoliko minuta te o samim nama.
RAZRED	4. a ,b ,c ,d.
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima Poticati jedni druge u uključivanje u ovu humanitarnu akciju Razviti pozitivnu sliku o sebi Modul: Sestrinska skrb IU: Razviti socijalne kompetencije Razviti strukovne vještine
	Modul: Izborni modul IU: Poticati vršnjačku interakciju Povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama Popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja Promicati slobodnu razmjenu ideja Promicati toleranciju Promicati kritičko mišljenje
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: Objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	40 sati
NASTAVNIK	Ana Mutić, Ana Tomić, Suzana Avgustinović, Mario Car, Dajana Antunović
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Grad Zagreb Zagrebačka županija
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Struka struci III
OPIS	Cilj projekta je izmjeniti stečena praktična iskustva između tri različita strukovna smjera, medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege, automehaničari i autoelektiračari te policijski službenici, a koja su neposredno korisna drugoj struci.
RAZRED	4. a, b, c, d;
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - Razviti komunikacijske vještine - Razviti odgovornost za vlastito ponašanje - Poticati upotrebu raznih novih tehnologija
	Modul Sestrinska skrb IU: - Razviti socijalne kompetencije - Razviti strukovne vještine
	Modul Izborni modul - Poticati vršnjačku interakciju - Povezati teorijsko gradivo s praktičnim suvremenim izvedbama - Popularizirati i povezati različite grane strukovnog obrazovanja - Promicati slobodnu razmjenu ideja - Promicati toleranciju - Promicati kritičko mišljenje
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4.
VRIJEME TRAJANJA	• predstavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata • podjela zadataka: 1 sat • istraživački rad: 10 sati • priprema predavanja 10 sati • priprema radionica: 50 sati • provođenje predavanja i radionica: 50 sati (10 radionica x 5 sati) • evaluacija projekta: 10 sati • osiguravanje vidljivosti: 10 sati Ukupno: 145 sati
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Ana Mutić, Ana Tomić,

MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Elektrostrojarska obrtnička škola (ESOS), Policijska škola Josip Jović
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

AKTIVNOST	Učimo kroz pokret
OPIS	Aktivnost je odgojnog i obrazovnog značaja, podizanja svijesti i informiranosti učenika o prevenciji ozljeda na radu prilikom manipulacije s pacijentom.
RAZRED	Treći, četvrti, peti
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: volontirati u zdravstvenim i socijalnim ustanovama
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
	Modul Sestrinska skrb IU: razviti socijalnu osjetljivost i osjetljivost prema sami sebi
	Modul Izborni modul - primijeniti empatiju prema bolesniku koji je u tretmanu
MPT	gooA.4.3, osrC.5.3., C.5.2.A, gooA.5.3., A.5.2., gooC.4.3. osrB.4.3., B.4.2.A
VRIJEME TRAJANJA	20
NASTAVNIK	Voditeljica: Ines Grgurević, mag.med.techn Projektni tim: Alma Karabegović, mag.med.techn., Mirjana Šestak, mag med..techn.
MJESTO	Privatna ordinacija Život bez boli.
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

NAZIV: UČENICI UČENICIMA

VODITELJICA: doc. dr. sc. Milica Mikecin (knjižničarka Škole)

SUDIONICI: učenici Škole 3-ih, 4-ih i 5-ih razreda; nastavnici zdravstvene grupe predmeta

CILJ: rana prevencija tjelesnih i psihičkih bolesti, s naglaskom na o temama o kojima mladi ne mogu razgovarati s roditeljima ili nastavnicima ili o onim kontroverznim ili zabranjenim temama; predstavljanje Škole i zanimanja med. sestre/med. tehničara

ISHODI:

- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- osvještavanje postojanja određenog problema i razvijanje tolerancije
- oblikovanje stavova i sustava vrijednosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i učenja s ciljem rješavanja problema
- razvijanje vještina uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- isticanje važnosti kritičkog razmišljanja i izgrađivanja vlastita stava
- poboljšavanje govornih sposobnosti, prevladavanje nervoze i stjecanje sigurnosti u sebe pri javnom nastupanju
- razvijanje uvjerenja da je mišljene mladih važno i da mogu utjecati na promjenu sebe i društva

OPIS PROJEKTA: Učenici Škole pod mentorstvom stručnih nastavnica i knjižničarke osmišljavaju radionice koje prezentiraju učenici sami pred djecom u vrtiću ili učenicima osnovnih i srednjih škola. Teme su uvijek odabrane i prilagođene uzrastu, a odnose se na očuvanje zdravlja i prevenciju bolesti, prvu pomoć, strah od bolesti ili odlaska u bolnicu (npr. prvi ginekološki pregled, odlazak na stomatološki pregled) i slično. Teme koje se obrađuju su: konzumacija psihoaktivnih tvari, utjecaj alkohola i nikotina na tijelo, nasilje u vezama (psihičko, tjelesno, seksualno) i vršnjačko nasilje, zdrava prehrana (poremećaji prehrane i dodatci prehrani), depresija, nenasilno rješavanje sukoba, reproduktivno zdravlje (kontracepcija, pobačaj, maloljetničke trudnoće), ovisnosti (npr. kladenje i videoigrice) itd.

ELEMENTI PROJEKTA: U pripremnoj fazi projekta izrađuje se plan rada za sve buduće aktivnosti koje se sastoje u osmišljavanju, izradi, s naglaskom na istraživački rad učenika, i provedbi radionica za djecu vrtićke dobi ili za osnovnoškolce i srednjoškolce. U drugoj fazi, tj. u provođenju samih aktivnosti

učenici pojedinačno, u paru ili grupno odlaze na planirane aktivnosti sa specifičnim zadatkom: napraviti uvod, razradu, podijeliti zadatke po grupama, analizirati rezultate, zaključiti temu i provesti vrednovanje rada. U završnoj fazi analiziraju rezultate vrednovanja i samovrednovanja svoga rada i osmišljavaju načine kako ga poboljšati. Uz radionice učenici izrađuju i plakat, koji će najaviti njihovu radionicu, tj. temu, mjesto i vrijeme održavanja, koji se dostavljaju u vrtić, knjižnice ili škole partnere projekta. Rezultati projekta prezentirat će se u e-publikacijama Škole (*Infuzija* i *Ljetopis*), u e-knjižici i na web-stranicama Škole, kao i na web-strancima partnera projekta.

OČEKIVANI REZULTATI: Kada vršnjaci govore vršnjacima, bolje se čuje to što se ima reći, pogotovo o temama o kojima se srame govoriti ili imaju strah govoriti s odraslima koji čestu zbog zaštitničkog odnosa ublažavaju istinu i izbjegavaju kontroverzne teme. Ovim projektom će se smanjiti neupućenost i neznanje djece i mladih o nekim, često tabuiziranim, temama koje su prisutne u društvu, a pogotovo među mladima. Učenici će se otvoriti pred svojim vršnjacima i moći postavljati pitanja i voditi diskusiju o određenoj temi ili će se uputiti u zablude i predrasuda povezane s nekom od tema te se osloboditi strahova i dobiti neke konkretne informacije (adrese komu se obratiti za rješavanje nekog problema).

NOSITELJ: Škola za medicinske sestre Vinogradska (knjižničarka Škole i stručne nastavnice zdravstvene njege)

PARTNERI: Knjižnice Grada Zagreba na području općine Črnomerec (centralna Knjižnica Vladimira Nazora, Ulica grada Mainza, Knjižnica Kajfešov brijeg, Knjižnica Vrapče, Knjižnica Kustošija), osnovne škole (OŠ Pavleka Miškine, OŠ Nikole Tesle, OŠ Vjenceslav Novak itd.), srednje škole (Elektrotehnička škola, Prehrambeno-tehnološka škola, Elektrostrojarska obrtnička škola, Tehnička škola Zagreb, Gimnazija Tituša Brezovačkoga, VII. gimnazija, XII. gimnazija itd.) i vrtići grada Zagreba (Dječji vrtić *Petar Pan*, Dječji vrtić *Kućica*, Dječji vrtić *Bajka* itd.)

TRAJANJE: školska godina 2025./2026.

PROJEKTNI TIM:

doc. dr. sc. Milica Mikecin (voditeljica)

Claudia Matković, prof.

Tatjana Antičević, mag. med. techn.

Ines Grgurević, mag. med. techn.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Učenici roditeljima 5
OPIS	Aktivnost je odgojnog karaktera s ciljem da učenici roditeljima ukažu na važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi u svrhu prevencije posljedica arterijske hipertenzije i dijabetesa te unapređenje zdravog življenja sustavom prevencije.
RAZRED	5.b
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: objasniti posljedice arterijske hipertenzije i dijabetesa osvijestiti važnost kontrole krvnoga tlaka i šećera u krvi objasniti zdravu prehranu promicati zdrave životne navike
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - sudjelovati u poučavanju
	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - koristiti mjere osobne zaštite - koristiti opremu i materijale za rad na propisan način - provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada - primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju - promovirati sestrinstvo kao profesiju
	Modul: Sestrinska skrb IU: - provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala sukladno standardima - pripremiti pribor - mjeriti krvni tlak i šećer u krvi - izvijestiti o izmjerenim vrijednostima - rasporemiti pribor
	Modul: Izborni modul IU: - primijeniti komunikacijske vještine - provoditi zdravstveni odgoj
MPT	osr C.5.3., A.5.2., A.5.3., ikt A.5.1., odr A.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	20 sati, školska godina 2025./2026.
NASTAVNIK	Sonja Briski, Mirjana Šestak
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	„Udahnimo punim plućima“ – obilježavanje Dana astme
OPIS	Projekt „Udahnimo punim plućima“ – obilježavanje Dana astme, osmišljen je s ciljem promicanja zdravstvene pismenosti o astmi kao jednoj od najčešćih kroničnih bolesti dišnog sustava. Uključuje interdisciplinarni pristup kroz stručne i općeobrazovne predmete u srednjoj medicinskoj školi, gdje učenici aktivno sudjeluju u edukaciji, istraživanju i promociji zdravih stilova života. Kroz projektne aktivnosti, učenici istražuju anatomiju i fiziologiju dišnog sustava, patofiziologiju astme, pravilnu upotrebu terapije (inhalatora), te organiziraju edukativne radionice povodom Svjetskog dana astme (prvi utorak u svibnju).
Sudionici	Učenici i nastavnici Škole za medicinske sestre Vinogradska Zdravstveni radnici DB Srebrnjak
Cilj	Podizanje svijesti o astmi među učenicima, nastavnicima s naglaskom na prepoznavanje simptoma, pravilno korištenje terapije (inhalatora), prevenciju napada i promicanje zdravih stilova života. Projekt razvija zdravstvenu pismenost učenika te njihove komunikacijske i organizacijske vještine kroz edukaciju i praktične aktivnosti.
ISHODI UČENJA	Modul 1 Sestrinska skrb 1. Primijeniti osnovne i specifične vještine zdravstvene njege djeteta oboljela od astme 2. Sudjelovati u edukaciji bolesnika i njihove obitelji o samopomoći, higijeni prostora i pravilnom uzimanju terapije. Modul 2 Sestrinstvo u zajednici 1. Planirati i sudjelovati u edukativnim aktivnostima vezanim uz prevenciju astme 2. Sudjelovati u timskom radu, planiranju i provedbi aktivnosti Modul 3 Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu 4. Primijeniti načela komunikacije i međuljudskih odnosa u zdravstvenoj edukaciji i radu s različitim dobnim skupinama. 5. Razviti odgovornost i etički pristup prema djeci s kroničnim bolestima. 6. Izraditi edukativne materijale (plakati, letci) koristeći informacije iz društvenih i zdravstvenih izvora.
MPT	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

VRIJEME TRAJANJA (u satima)	20 sati
NASTAVNIK	Voditelj : Mihaela Šimunčić Projektni tim: Snježana Cipčić, Martina Trnčević, Ivana Piščenec, Alma Karabegović, Martina Fruk Marinković
MJESTO	Škola za medicinske sestre vinogradska, Dječja bolnica Srebrnjak
KOMENTAR/OPAŽANJA	Projekt uspješno povezuje teorijska znanja i praktične vještine učenika kroz aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim aktivnostima. Kroz interdisciplinarni pristup uključeni su moduli iz strukovnih i općeobrazovnih područja, čime je omogućeno holističko učenje i razumijevanje problema astme kao kronične bolesti. Učenici kroz edukativne radionice, izradu prezentacije, demonstraciju primjene terapije i promotivne aktivnosti razvijaju komunikacijske vještine, zdravstvenu pismenost i profesionalnu odgovornost. Projekt pridonosi jačanju svijesti o važnosti prevencije i pravovremene edukacije, kako u školi, tako i u široj zajednici. Ovakvi projekti imaju višestruku vrijednost: osim što omogućuju učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za budući rad u zdravstvenom sustavu, oni ih potiču i na osobni rast, razvoj timskog rada, empatije i samostalnosti u radu.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Projekt „Upoznajmo hemofiliju“
OPIS	Razviti vještine suradničkog učenja učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i Društva hemofilicara Hrvatske. Tijekom projekta učenici će slušati predavanja o hemofiliji, posjetiti će prostore Društva. U drugom ciklusu posjeta učenici bi provjerili znanje o hemofiliji te izradili radionice za poučavanje drugih učenika. Predavanja će se održati uživo. Projekt se provodi u prostorima Pou i Društva hemofilicara Hrvatske u Zagrebu. Jedan od ciljeva projekta je kroz niz zajedničkih aktivnosti podići svijest o važnosti bolesti krvi i krvotvornih organa te produbiti znanje o hemofiliji.
RAZRED	4. i 5. razredi
ISHODI UČENJA	Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - razviti kod učenika svijest o hemofiliji - razviti odgovornost za vlastito ponašanje, što možemo učiniti drugačije i bolje - razviti suradnju unutar generacija
	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - razviti osjećaj pripadnosti sestrinskoj profesiji - razviti komunikacijske vještine - razviti vještine korištenja digitalnih alata - razviti socijalne kompetencije - razviti zajedništvo i suradnju
	Modul: Temeljne medicinske znanosti IU: - primijeniti osnove gerontologije - opisati promjene koje se događaju kod hemofilije
MPT	ikt A.5.1., ikt C.1.4 ikt C.5.3., osr B.5.2., osr C.5.4., ikt D.1.4.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine, 10 sati
NASTAVNIK	Mirjana Šestak, Ines Grgurević; Alma Karabegović, Miroslava Kičić,
MJESTO	POU Zagreb Društvo hemofilicara Hrvatske
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Zaustavimo bol 5
OPIS	Aktivnost je odgojnog značaja: cilj projekta je podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli kroz uključivanje u međunarodnu kampanju STOP THE PAIN. Nakon odslušanog predavanja i radionice o boli, učenici će dobiti zadatak da u svojoj neposrednoj blizini pronađu bolesnu osobu koja je trpjela bol i s njom naprave polustrukturirani intervju nakon čega će uz pomoć nastavnica kodirati podatke i donijeti zaključak na koje načine i kojim izrazima najčešće verbaliziraju bol.
RAZRED	5. a, b, c, d
ISHODI UČENJA	Modul Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Razviti socijalne i komunikacijske vještine
	Modul Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: - objasniti potrebu pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice
	Modul Sestrinska skrb IU: - Razviti strukovne vještine
	Modul Izborni modul IU: - Objasniti uzroke nastanka boli - Razlikovati ljestvice za procjenu boli - Razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Ivana Horvat, Ana Mutić, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Povjerenstvo za menadžment boli Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije - HDMSARIST
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Zdravi mladi V
OPIS	Projekt se provodi u Srednjoj školi Jastrebarsko. Projekt potiče povezivanje i suradnju odgojnoobrazovnih ustanova. Učenici pod neposrednim nadzorom svojih voditeljica, strukovnih nastavnica provode edukaciju o važnosti samopregleda dojki uz pomoć dostupnih aplikacija i modela/lutke i redovitog odlaska na ginekološki pregled uz pomoć plakata i materijala koje su sami izradili.
RAZRED	4. a. b. c. d. 5. a. b. c. d.
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: - Osvijestiti potrebu i važnost za cjeloživotnim obrazovanjem - Razviti odgovornost za vlastito ponašanje - Razviti socijalne kompetencije
	Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: - Poticati korištenje audiovizualne tehnologije - Razviti strukovne vještine
	Modul: Izborni strukovni modul UI: - Razviti komunikacijske vještine
MPT	C.5.3, A.5.1., A.5.3.,
VRIJEME TRAJANJA	37
NASTAVNIK	Gordana Major, Ivana Horvat, Monika Lovrek Seničić
MJESTO	Srednja škola Jastrebarsko
KOMENTAR/OPAŽANJA	



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA
Vinogradska cesta 29.
10000 Zagreb

Naziv projekta	Zdravlje bez prepreka
OPIS	Projekt se provodi u suradnji sa Zagrebačkim centrom za neovisno življenje Novi Jelkovec, a usmjeren je na jačanje kompetencija učenika u području promicanja zdravlja, socijalne uključenosti i razumijevanja potreba osoba s invaliditetom. Kroz niz edukativnih radionica i predavanja učenici će razvijati empatiju, odgovornost, komunikacijske i socijalne vještine, a korisnici Centra će aktivno sudjelovati u provedbi sadržaja. Dvosmjerno učenje potaknut će učenike na senzibilizaciju i uklanjanje predrasuda, a osobama s invaliditetom pružiti priliku za osnaživanje i aktivno uključivanje u zajednicu. Projekt promiče principe jednakosti, zdravih životnih stilova i prava na dostupnu zdravstvenu edukaciju.
RAZRED	5. A, B, C i D
ISHODI UČENJA	Predmet: IU: 1. Objasniti osnovna prava i potrebe osoba s invaliditetom u kontekstu zdravlja i socijalne uključenosti. 2. Prepoznati predrasude i stereotipe povezane s osobama s invaliditetom te njihovu prisutnost u svakodnevnom životu. 3. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti 4. Sudjelovati u timskom radu prilikom planiranja i provedbe edukativnih aktivnosti za osobe s invaliditetom. 5. Analizirati specifične potrebe korisnika Centra i prilagoditi sadržaj edukacije u skladu s njihovim mogućnostima i interesima. 6. Kreirati edukativne sadržaje i materijale za promociju zdravlja i zdravih životnih navika osoba s invaliditetom. 7. Promicati sestrinstvo kao humanističku i inkluzivnu profesiju kroz aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim projektima.
MPT	A.4.3. Promiče ljudska prava. A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
VRIJEME TRAJANJA (u satima)	70 nastavnih sati raspoređenih tijekom školske godine, s uključenom međusobnom edukacijom učenika škole i korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici.
NASTAVNIK	Trnčević Martina, Pišćenec Ivana, Cipčić Snježana, Alma Karabegović, Aida Krkić, Monika Lovrek Seničić, Ana Mutić, Ivana Horvat i Gordana Major PROJEKTNI TIM: mr. sc. Andrea Marcetić, Dorica Bezinović, dipl. rehabilitator, dr. sc. Višnja Pranjić

MJESTO	Centar za pružanje usluga u zajednici Zagrebački centar za neovisno življenje Brune Bjelinskog 9, Novi Jelkovec Škola za medicinske sestre Vinogradska Vinogradska c.29 (privremeno Ulica grada Vukovara 68) Zagreb
KOMENTAR/OPAŽANJA	Aktivnosti su usklađene s odgojno-obrazovnim ciljevima strukovne škole, međupredmetnim temama i strateškim dokumentima. Kroz timski i istraživački rad učenici aktivno sudjeluju u planiranju i provedbi zdravstveno-odgojnih sadržaja prilagođenih korisnicima Centra. Projekt doprinosi razvijanju profesionalnog identiteta učenika te potiče stvaranje inkluzivnog društva. Učenici stječu iskustvo primjene stečenih znanja u stvarnom kontekstu, dok korisnici Centra dobivaju edukaciju prilagođenu vlastitim potrebama. Evaluacija i samoevaluacija uključuju obje strane, čime se dodatno jača suradnički i refleksivni pristup.



ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA

Vinogradska cesta 29.

10000 Zagreb

Naziv projekta	Znakujmo!
OPIS	Cilj projekta je približiti zajednicu Gluhih učenicima te ih poticati na učenje i korištenje hrvatskog znakovnog jezika, te time unaprijediti građanska prava gluhih i nagluhih osoba. Učenici, uz pomoć voditeljica, proučavaju i istražuju podatke o životu, potrebama, kulturi i komunikaciji gluhih i nagluhih osoba. Stechena znanja i vještine će prenijeti učenicama u učeničkom domu Hrvatski učiteljski konvikt. Učenici se uključuju u obilježavanja Međunarodnog dana gluhih, Međunarodnog dana znakovnih jezika, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodnog dana sluha i Međunarodnog dana sestrinstva.
RAZRED	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
ISHODI UČENJA	Modul: Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu IU: primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitim skupinama i pojedincima Modul: Sestrinstvo u zajednici IU: 1. podučavati u skladu s profesionalno -etičkim i načelima čuvanja profesionalne tajne 2. primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju Modul: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita IU: 1. koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku 2. primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi 3. analizirati vlastiti rad (samoprocjena) Modul: Izborni strukovni modul IU: 1. sudjelovati pri prikupljanju informacija 2. sudjelovati u komunikaciji unutar tima 3. komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama 5. opisati način života i kulturu gluhih osoba 6. koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama 7. upotrijebiti neverbalnu komunikaciju 8. koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama
MPT	goo A.5.1., goo A.5.2. ikt A.5.1., ikt A.5.2., ikt A.5.4., ikt B.5.3., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4. osr C.5.2., osr C.5.4. uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., uku A.5/4.4., uku B.4/5.1., uku B.4/5.2., uku B.4/5.3., uku B.4/5.2.4.

	zdr B.5.1.
VRIJEME TRAJANJA	• predstavljanje projekta učenicima po razredima: 4 sata • podjela zadataka: 1 sat • istraživački rad: 10 sati • priprema radionice: 10 sati • provođenje radionice: 2 sata • obilježavanje događanja: 5 sati • evaluacija projekta: 1 sat • osiguravanje vidljivosti: 6 sati Ukupno: 39 sati
NASTAVNIK	Anamarija Meczner, Davorka Birmili
MJESTO	Škola za medicinske sestre Vinogradska Učenički dom Hrvatski učiteljski konvikt
KOMENTAR/OPAŽANJA	